

مجلة فصلية تصدر عن اتحساد الكتئاب العسرب ـ دمشق

العند : ٦٣ ـ في القعلة ١٤١٦ تيسان « ابريل » ٩٩٦ السنة ؟

مرارتحقيات كامية يراعلوه إس



التراث المريه

هيسكة فصليت تعشدرعن اعتاد الكتاب العسرب ومشق

المدد : ٦٣ ـ ذي القعدة ١٤١٦ هـ ـ تيسان و أبريسل ۽ ١٩٩٦ م السنة السادسة عشرة

الديرالسؤول وحسان البكرة البكرة المكرة المك

🗀 ترسل المواد والراسلات إلى العلوان التالي :

يويا وفضاف الراجات المراجع والمحادث

المدير المسؤول _ إتماد الكتاب المرب ، مجلة التراث المربي ، دمفسق _ ص.ب : ٣٢٣٠ مانك: ١١١٧٢٤٠ _ ١١١٧٢٤٠ _ ١١١٧٢٤٠ _ مانك،



تنسويسه:

- المواد الواردة إلى المجلة لا تصاد إلى أصبحابها سواء نشرت أم لم تغشير .
- ٢ ـ يخضـــع قرتيب المــواد لاعتبــارات فنيئــــة وطبــاعيــــة ٠
 - ٣ ـ ينرجس مسن كتنساب المجسلة التقينسد بما يسلى :
- أ كتابسة دراساتهم يخط واضمح ومقروء ، أو طياعتهما على
 الألسمة الكسماتيسة -
- ب _ يجب الا يتجـاوز البحث أو الموضـوع هـن /٢٠/ صفحة مـن صفحـات المجـلة •
- ج سايجب أن يكون البحث أو المرضوع كامساً بمجلة التراث العسريي ٠٠ وخسير منشور في كتساب أو دوريت المبدى ٠
- د كتابة تعريف وجهيز بكاتب الدراسة ، يتضمن أبوز نشاطساته الأدبيسة والملميسية والمهنيسة
 - ه به إرسال منسوان البينات المناه البطار الدراسة .

ــ الاشــتراك السبنوي .

داخل القطر للأفراد : ١٥٠ ل.س

في الأقطار العربية و : ٢٠٠ ل.س أو (١٥) دولار أميركي

خارج الوطين المسربي و : ٤٥٠ ل.س أو (٢٠) دولار أميركي

الدوآئر الرسمية داخل القطر : ٣٠٠ ل.س

الدوائر الرسمية في الوطن العربي : مه ل.س أو (٢٥) دولار أميركي الدوائر الرسمية خارج الوطن العربي : ١٥٠ ل.س أو (٤٠) دولار أميركي

أعضاء اتعاد الكتاب : ٧٥ ل.س

■ الاشتراك يرسل هوالة يريدية أو شيكة أو يدفع نقدة الى : (معاسب مجلة التراث العربي) ■

الاخراج المنتي : أكسرم أفسدار المدقق اللغوي : معدوح فاخوري



المحستويم

ص	
	□ الحضارة العربيـة ١٠٠ والترجـة ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٧	تصسر السدين البعسرة
	□ الابداع والسلطة في التراث المربي
**	
11	البحث المقلي في الجالية العربية
	الانتماء ··· وطاهرة القيم العربية في القعليكة الكاعليكة المسابك
٨١	د. حسين جمسة
	□ ابن سنان ··· وقضایا النقصد الأدبي ····································
1 • ٢	د. وحيسد كبابسة
	نظرات من كتباب و الزهرة و لمعمد بن داود الاصفهائي
110	د، محد خسير البقياعي
	🖈 من أعلام التراث العربي :
	🔲 محمد بن يسير الريباشي
1 77	مقفهس رشسيد الحجسي
	🗀 قصيدة الخبر ارزويء
	د. عبــدالنطيف الراوي
101	د. عيسد الالسه فيهسان

the with the contraction the test of the time the contract of the contract of

3. 42° L

مراتحیة تا تا میرازی از مادی مراتحیة تا تا میرازی از مادی

Line of the second of the second of the second of

to the second of the second of

entropies de la companya de la comp Anno 1880

adelated to the test of the te

الحضارة العرست. والترجمة

نعار الديث اليحرة

يتحدث المتنبي في إحدى قصائده عن زيارة له إلى شديراز ، مر خلالها في شعب « بوان » وهو المعروف كما يتول الخوارزمي أبو بكر ، بأنه أحد أربعة مواضع هي متنزهات الدنيا : غوطة دمشيق ، ونهر الأبليّة ، وشيعب بوان ، وصنفند سمرقند ، وهو يقول :

مغاني الشعب طيبا في المغاني " بمنزلة الربيع من الزمسان ولكسن الفتى العربي فيها غريب الوجسه واليد واللسان ملاعب جيئة لـو سار فيها سليمان ، لسسار بترجمان

والحقيقة فإن المتنبي وضع كلمة «الشرجة» وهو يريد بها معنيين اثنين، هما اللذان تؤدي اليهما هذه اللفظة • فقد وجد نفسه بين قوم من الفسرس لا يمرف لغتهم أولا • وبهره الجمال الذي شاهده في شعب بوان ثانيا ، حتى إنه تمنى لو يستطيع أن يجد عونا من النبي سليمان ، كي يتمكن من ترجمة مشاعره ازاء تلك الفتنة الطبيعية الساحرة •

وقديما سبق الشماعر الجاهلي أبا الطيب في استخدام كلمة الترجمة للاشارة إلى المعنى الثاني ؛ وهو التبليغ باللغة الواحدة نفسها وها هو ذا يتول :



إن الثهانين و بنائفتها قد أحوجت سمعي إلى ترجمان

وفي قصيدته الكبرى التي يصف فيها انتصار سيف الدولة الحمداني على جيش الروم في موقعة « الحدث » نراه يورد كلمة « الترجمة » من جديد في أحد أبياتها ، وهو الذي يصنف فيه الجنود الذين ينتمون إلى قوميات متمددة وقد حشدهم الروم في هذا الجيش العرمرم ، الذي كان مؤلفاً من عشرات الألوف :

خيس بشرق الأرض والغرب زحفه وفي أذن الجسوزاء منه زمازم تجمسع فيه كال لسن وأمسة فما تفهم الحداث إلا التراجم ٠٠٠

على أن تكرار هذه اللفظة في شمرابي الطيب ، لا يمكن أن يكون مما يمر به الباحث مر الكرام ، • فقد كان المتنبي ابن القرن الهجري الرابع ، وهو الزمان الذي بلغ فيه ازدهار المضارة المربية اوجه ، وصمارت الترجمة فيه إحدى الظاهرات الثقافية البارزة .

ألا يكفي أن الفارابي ، أبا نصر معمداً ، كان بين الوجوه المضارية اللامعة في هذا القرن ؟ مراصي المعرف الموراطي المعرف المع

وإذا كانت الترجمة تعني في الأصلنقلا من لغة إلى أخرى ، فأن الفارابي أضغى عليها معنى جديدا ، لعله كان في ما بعد بين العناصر التي ميزت الحضارة العربية في بعض مراحلها • فأن أبا نصرلم يكن يكتفي بالترجمة • كأن يضيف شرحا و تأويلا ، عارضا في الآن ذاته ، وجهة نظره الشخصية ، وهو ما يجعل كثيرا من أعمال الفارابي أقرب إلى التأليف منها إلى الترجمة •

وهذا ما فعله الفارابي ازاء عدد من كتب أرسطو ويبلغ عددها عشرة بينها كتاب القياس ، والبرهان ، والجدل ، والمقولات العشر والمغالطة(١) و

وعلى المنوال نفسه شهرح كتاب « المجسطي » في علم الهيئة كما كان العسرب يسمعون علم الفلسك ، وهو لبطليموس • وكتاب « ايساغوجي » لفرفوريوس ، وكان في المنطق • وشرح المقالتين الأولى والخامسة من كتاب « اقليدس » في الهندسة وجوامع كتاب « النواميس » لأفلاطون (٢) • •

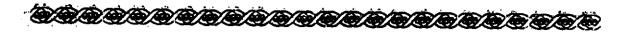


بل إن ابن أبي أصيبعة يؤكد لنا أن الفارابي كان أول من عرّف الفلسفة تعريفاً ظل يؤخذ به قروناً عديدة فهو يقول : إن معناها إيثار الحكمة وهو في اللسمان اليوناني مركب من « فيلا » ومعناها الايثار ومن « سوفيا » ومعناها المكنة • والفيلسوف هو المؤثر للحكمة • فسلا عجب بعد هسدا مسن أن يسمى المفارابي المعلم الثاني بعد معلم الانسانية الأول : أرسطو •

***** * *

لعلنا لا نبالغ حين نذهب إلى القول إن الترجمة حركة إنسمانية واكبت ظهور اللغات الصوتية • وإذا كنا لاغلك بين أيدينا أدلة وثائقية على هذه الحقيقة، فأن الاستقراء التاريخي يقودنا إليها لا محالة •

على أن حركة الترجمة التي ازدهرت في ظل الدولة العربية الاسلاميسة في بلاد الشمام ، وما بين النهرين ، بعد القرن الهجري الأول ، لم تكن حدثاً غريباً على المكان • وكما يقول أحمد أمين فقدكانت البيلاد بين دجلة والفرات تغلب عليها الثقافة الاغريقية ، حتى لروون أنه لها وطبل موت كراسوس Crassus إلى أورويس Oroues الملك روالبرثي» وآلبرث أو الفرث ـ هم الفرس الأواثل الذين أنشيؤوا مملكتهم عام ٥٥٪ قرام كيان هيدا يطالع ماسياة من روايات يوريبيدس Euripides وقد اشتهرتني تلك المرحلة قبل الاسلام ثلاثة مراكز كانت مناهل للثقافة اليونانية : جنديسابور،حر"ان ، والاسكندرية - على أن الخليفة المأمون كسان في مقدمسة الذين بدؤوا عهد الترجمة العظيم في الحضارة، العربيسة الاسلاميسة • ولما كسان يؤمن بالنجوم والتنجيم ، فانه قر"ب المنجلمين واستشارهم ، حتى إن بعضهم ، وكانوا من آل نوبخت الفارسيين ، قد ترجموا له من لفة قومهم كتباً عن النجوم والأفسلاك والكواكب(٤) • ولما أصساب المنصبور مرض في معدته في أواخر أيامه استدعمي الطبيب « جمورجيس بن بختیشنوع » و هــو رئیس أطباء جنــدیسابورکی • • یمالجه • وکان لهذا کتب بالسريانية في الطب ، وكان يعرف اليونانية والفارسية ، فبعد أن عالم المليفة انصرف إلى ترجمة بعض كتب الطب • لقد حدث هذا في بدايات عهد العرب بالترجمة ، أن ينقلوا كتب النجوم؛ الطب إلى العربية •



وفي أيام الرشيد نقل الحجاج بن مطر كتاب اقليدس « النقلة الأولى»(٥) و نقل يعيى بن خالد البرمكي إلى العربية كتاب « المجسطي » ٠

غير أن الترجمة اتخذت وتيرة أخرى في عهد المأمون، ذاك أنه أراد الاستمانة بما يدعم رأيه ، في مناظرات المعتزلة ومناقشاتهم ، وكان معتزليا متحمساً ولم يجد أمامه من سند سوى اللجوء إلى ترجمة بعض كتب المنطق والفلسفة عن اليونانية .

ومن طريف ما يروى عن المامون ما نقله جورجي زيدان عن أبي اسحق النديم صاحب كتاب الفهرست ، فقدرأى المامون في منامه أرسطو حطاليس وسأله بعض الأسئلة ، فلما نهض من منامه طلب ترجمة كتبه ، واتصل لهذا الغرض بملك الروم ، وأرسل بعثة علمية كي تختار الكتب للترجمة ، وكان ينفق في سبيل ذلك بسمخاء حتى أعطى وزن ما يترجم له ذهبا ، وكان لشدة عنايته بالنقل يضم علامته على كل كتاب يترجم له ، وكان يحر ض الناس على قراءة تلك الكتب ويرغبهم في تعلمها(۱) ،

ويعدد جرجي زيدان في « تاريخ التمدن الاسلامي » اسماء ثمانية عشر مترجما ، برزت اعمالهم في العصر العباسي ، في طليعتهم جورجيس بن بختيشبوع ، واولاده من بعده ، وحنين بن اسحاق الذي تعلم اليونانية وآدابها في الاسكندرية وحفظ اشعار هوميروس، فأصبع أعلم أهل زمانه بالسريانية واليونانية والفارسية ، فضلا عن العربية ، ولما أراد المأمون نقل فلسفة اليونان الى العربية سأل عمن يستطيع ذلك فأرشدوه إلى حنين ، وحبيش الأهسم الدمشمةي ، ويرى زيدان أن أكثر ما نقله حبيش نسب الى حنين ، وهو خاله نسباً – أي : حنين – وقسطابن لوقا البعلبكي ، وقد نقل كتباً كثيرة من اليونانية الى العربية ، وهناك ثابت بن قرة العراني ، وماسرجويه ، والكرخي" وابن ناعمة العمصي ، وموسى بن خالد الذي عرف بالترجمان، ويعيى بن البطرية الذي كان يجيداللاتينية . .

على أن أجمل ما في قصة الترجمة هو انتقال أمرها من الغلفاء إلى أيدي الناس، خارج نطاق السلطة ، فأن جماعة من أهالبغداد ، بعد أن اطلعوا على الكتب المنقولة الى العربية ، نهضوا واقتدوا بالغلفاء فينقلها ، واستغدموا التراجمة ، وبذلوا



الأموال في البعث عنها وترجمتها(م) • واشهر هؤلاء ثلاثة عرفوا ببني شاكر أو بني موسى لانها أولاد موسى بن شاكر • واضافة الى ما سعى اليه هؤلاء في مجال الترجمة ، فقد كانت لهم مؤلفات كثيرة في الفلك والحيل داي : الميكانيك دوالهندسة وبرهنوا للمامون برهانا محسوسا على انمحيط الأرض هدو أربعة وعشرون الف ميال(١) •

وكان هؤلاء الساعون الى الترجمة ينفقون الى درجة البدخ أحياناً على التراجمة والنسباخ حتى قارب عطاء محمد بن عبد الملك الزيات ألفي دينار شهرياً •

وكانت الترجمة تتم أحيانا عبر لغة ثالثة ، كان يكون الكتاب اليوناني مترجما الى السريانية ، ثم ينقل منهاالى العربية ، فقد نقل حنين بن اسحاق كتاب « العبارة » لأرسطو الى السريانية ، ثم نقله اسحق الى العربية ، وقد حدث هذا كثيرا في أثناء ترجمة مؤلفات أرسطو ، أما أعمال أفلاطون فقد نقل معظمها مباشرة من اليونانية الى العربية ، ونقلت أيضا كتب الطبيب اليوناني « أبقراط » وهمي عشرة كتب ، كمانقلت كتب غالينوس جميعها تقريباً الى العربية ،

وفي المرحلة نفسمها ترجم كثير من الكتب المؤلفة باليونانية ، في مياديس علمية كثيرة ، ككتب اقليدس والرخفيدس وبطليموس ومنالوس ٠٠

وكان أكثر ما ترجمه العرب عن الهندية، في الطب والرياضيات والفلك، اضافة الى الأدب طبعاً • وكان ذلك يتم في بعض الأحيان ، عبر لغة ثالثة ، هسي الفارسية • ككتاب « كليلة ودمنة »الذي نقله ابن المقفع عن الفارسية •

وعرفت اللغة العربية أعمالا أدبية هامة ، نقلت اليها عن الفارسية تارة وعن الهندية تارة أخرى وكان لابن المقفع الذي قضى شهيد الفكس دور كبير في نقل عيون الأدب الفارسي وفي عهد متأخر هو القرن الهجسري السمايع نقل الفتح بن على الأصبهاني «شاهنامة » الفردوسي وكانت في ستين ألف بيت ٠٠ تضمنت تاريخ الفسرس القديم ٠

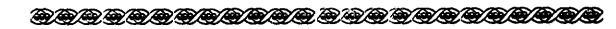
ومن كتب الأدب التي ترجمت الى السربية من تراث الهند ، كتاب سندباد الكبير وكتاب سندباد الصنفير • وأدبالهند والصبين • وقصنة هبوط آدم • •

وسواها(۱۱) • وكما يوضح أحمد أمين ، فأن في كتاب « ألف ليلة وليلة » قصصما دل البحث العلمي ، على أن أصلهاهندي • هذا ، الى قصص صمنيرة نثرت في الكتب العربية مما نقل عن الهند(۱۱) و يجدر بالذكر هنا أن نشر الى أن المصرب ترجموا عن الفارسية كتابا بعنوان « هزار أفسانه » ومعناه : ألف خرافة ، وهو أصل من أصول ألف لينة وليلة(۱۱) • • فانظر كيف تشماركت العبقريات الفنية في ثلاث أمم في صوغ هذا الأثر الأدبى الخالد •

☆ ☆ ☆

من ناحية ثانية ، فقد كان للانجازات العربية التاريخية في الترجمة دور اخر ، ربما كان أكثر أهمية وأشد اشراقا ، كانت الترجمة عند العرب أشبه بلعظات الاشراق والتجلي عند المبدعين ، كانت منطلة الصوغ وبلورة ما بات يعرف في ما بعد باسم العضارة العربية وهذا ما أشار اليه بكل وضوح وجرأة المفكر الفرنسي الكبير روجيه غارودي في كتابه « وعود الاسلام » حين قال : ان الاسلام لم يكتف بادخال أعرق وأرفع الثقافات واخصابها ونشرها ، مسن بحر الصين الى الأطلسي ، ومن سمرقند الى تومبوكتو حد ثقافات الصين والهند والفرس واليونان ، ثقافيات الاسكندرية وبيزنطة ، وانسا بث في امبراطوريات متفسمنة وحضارات متحضرة روحا لعياة جماعية جديدة ، وأعاد الى الناس ومجتمعاتهم أبعاد النسانية (١٢) .

ويستطير غارودي قائلا: لقيد ظهر عصر النهضة لدى الغرب في اسبانيا المسلمة قبل أن يظهر في ايطاليا باربعة قرون ، وكان يمكن لهذه النهضة أن تكون عالمية لو لم يرفض الغرب التراث الثالث الذي كان بمقدوره أن يجمع بين الشرق والغرب و ولقيد عني غارودي بالتراث الشالث ، التراث المسربي الاسلامي و يجب ألا يغيب عن ذهننا المعنى العميق الذي أشار اليه الدكتور عبد الرحمين بدوي في كتابه الجمييل «دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي» فهو يحدثنا عن القنبلة الهائلة تلك التي القياها المستشسرة الاسباني العظيم «أسين بلاثيوس» وهو يلقي خطاب استقباله في الأكاديمية الملكية الاسبانية في جلسة السادس والعشرين من كانون الشاني عام ١٩١٩ ، حين أعلى أن



« دانتي » في « الكوميديا الالهية » قدتأثر بالاسلام تأثراً عميقاً واسع المدى يتغلف حتى في تفاصيل تصوير اللجعيم والجنة ٠٠ اذ تبين له أن ثمت مشابهات وثيقة بين ما ورد في بعض الكتب الاسلامية عن معراج النبي (يهين) وما ورد في رسالة الغفران للمعسري وبعض كتب معيى الدين بن عربي ٠٠ وبين ما ورد في الكوميديا الالهية ٠

وتوضح المستشرقة الإلمانية « زيفريد هونكة » في كتابها المشهور « شمس العرب تسطع على الغرب » أن المغطوطات العربية تناثرت في انعساء اوروبا بعد سقوط الإندلس ، فصنعت النهضة الاوروبية ، الا أن اوروبا انكرت هذا الفضل مئات السنين بدواعسى التعصب أو ادعاءات التفوق الامتياز •

« وقد اعتاد مؤلفو تاريخ العلوم وتاريخ العضارة الغربية التغاضي عن هذه الأيام الحاسمة في تاريخ أوروب التي باع فيها الاسبان مكتبة قرطب بعد سقوطها وكانت تضم أربعمئة وأربعين ألف مجلد ، الى الباعة المتجولين ، وباعوا مكتبة طليطلة بعد سقوطها ، وكانت تضم أكثر من خمسمئة ألف مجلد ، وباعوا مجلدات المكتبة العامة لفرناطة »(١٤) .

« وحمل الباعة أحمالهم على ظهور البغال في قوانسل طويلسة ، عبروا بها الهضبة الاسبانية وجبسال البرائس ، وانتشروا بها في أوروبا يبيعونها للطلبة والمترجمين والدارسين » -

كانت قرطبة في القرنين الماشروالعادي عشير للميلاد أكبر مدينة أوروبية ، ومنارة ثقافية عالمية ، وكانفيها مليون نسسمة ، وعمرانها حجمت مئتان وستون الف مبنى ، وفيها ثمانون النف دكسان وثلاثة آلاف مسبحد وثلاثمئة حمام وقصور ومكتبة عامة (١٠) .

وكانت شوارع قرطبة تضيى بالليل وتعفيها الأرصفة من الجانبين ، وأسياتها غنية بالشعر والغناء والموسيقى ، وأسواتها تبيسع الكتب التي ينسخها النساخون على الورق ويزينونها بالرسوم(١٦) .

وينقل ألفريد فرج في مقالته عسن الأصول العربية للنهضة الأوروبية ، ما قد ره « جيمس بيرك » من أن النساخين والمترجمين استفرقوا مئة وخمسين

سنة في نقل الكتب العربية الى اللغات الأوروبية • ومن هناك ، من اسبانيا العربية العربية الاسلامية ، بدأت حركة الترجمة المعاكسة عن العضارة العربية • بلى ، لقد صاروا يترجمون عن العربية ، كما كان العرب يترجمون بالأمس الى العربية .

ان الدكتور عبدالرجن بدوي يطرح مسألة تأثير الشعر العربي الأندلسي في نشأة الشعر الأوروبي الحديث في اسبانيا وجنوب فرنسا(۱۲) ويرى أن مواد عديدة تنضاف كل يوم لتؤكدهذا التأثير ، بل ولتثبت أن الشعم العسربي الأندلسي ، في الموسحات والزجل قد انطوى على المرحلة الأونى لنشأة الشعر الاسباني نفسه وقد استخدم شحماء التروبادور البروفنساليون الأوائل أقدم قوالبالزجل الأندلسي ، كما يظهر في شعر أول شاعر بروفنسمالي هو «غيرم التاسع » دوق اكيتانيا ، ويعد أيضا أول شاعر في اللغات الأوروبية العديثة وبروفانس Provance هي مسن مناطق فرنسا الجنوبية وقد ظهر فيها التروبادور أو الشسمراء الجوالون ، خلال القرنين العادي عشر والثاني عشر، وكانوا أصحاب لون ميزهم في العياة والأدب .

وكما يلاحظ الدكتور البدوي فان التأثير لم يقتصر على طريقة النظم ، بل امتد التأثير العربي في نشأة الشمورالأوروبي الى طريقة علاج الموضوعات. ففكرة العب النبيل التي تسود الغزل في الشمور البروفنسالي نجد أصلها في الشعر الأندلسي ، بل وفي أزجال ابن قزمان (١٨) ، ويؤكد هذا «منسدت بيدال » أشد الباحثين حماسة في توكيد تأثير الشعر العربي ، الموشع والزجل ، في نشأة الشعر الأوروبسي في نهاية المصر الوسيط . .

* * *

يقول المستشرق جيب (م): «أما الأن فثمة ما يبرر الادعاء القائل أن للشمع المعربي الفضل الى حد ما في قيام الشمعرالجديد في أوروبا » •

ثم يستطرد قائلاً: إن دخول أنماط الأدب العربي هذه إلى أوروبا القرون الوسطى كان في الواقع يمثل مظهراً من مظاهرالحركة الثقافية العامة. كانت الحضارة اللاتينية تضيق ذرعا بالقيود الضيقة التي تفرضها الأنظمة

الكنسية في العصور المظلمة وأصبح الناس جميعاً وهم يشكرن محتاريسن أمام الأمور التي ظلوا يتقبلونها كحقائق منزهة لا تقبل الدحض ولما وجدوا أنفسهم عاجزين عن إيجاد ما ينقع غلتهم وسسط جدب أدبهم اللاتيني وضيقه وزيفه وسخفه فقد اضطروا أن ينشدواما يريدون في أصقاع أخرى كانوا حتى ذلك التاريخ يعترفون ويسلمون حانقين ساخطين بتفوق الاسلام المسكري أما الآن فصاروا يدركون خجلين وجوب التسمليم للاسلام بالتفوق الفكري وبتدفق فيض العلم المعربي الذي أعقب هذا التسليم والايمان ولدت مجموعة من النشر الأدبي تسلسلت إلى جميع الأداب الأوروبية الأخسرى المتحاملة على نفسها المتنامية ، قليلا كان نمو ها أمكثيراً وكان هسذا مما مهد الطريق للانفجار الفكري المعروف بعصر النهضة «الرونيسانس» (١٩٠) و

ومن جانب آخر فان الدكتور البدوي يؤمن إيمانا عميقا بتأثير ما ترجم من كتب الأدب العسربي إلى اللاتينية وسواها من لغات أوروبا على مجمعل نتاج الأدب الحديث فيأوروبا ، تستوي في ذلك الأعمال الأدبية التي ظهسرت في بدايات عمر النهضة ، أو في القرنسين الثامن عشر والتاسع عشر ، به ان ان بدايات عمر النهضة ، أو في القرنسية في التهذيب والمسقل كان كامنا وراء قصمة « امادس دي كولا » وهي قصة مشهورة من أقاصيص القرون الوسطى وقد ظهر هذا التأثير في أجلى مظاهره في قصمت الموريسكيين « المرب » وبلغ ذروته في تاريخ ابن السراج قبل سنة ١٥٥ ، ثم ينتهي إلى القول : المقيقة أنها سأي : مجموعة القصيص كانتقد شكلت مجموعة من الشقافة المربية الاسبانية التي قدر لها أن تصير نقطة تحول في تاريخ الأدب الأوروبي المديث وكانت إيذانا بيوم ميلاد الرواية المديثة « Novel في تاريخ الأدب الأوروبي المديث وكانت إيذانا بيوم ميلاد الرواية المديثة « Novel » إنها أندلسية وكانت أينا باناقتها وحبكتها وتدين بالكثير للثقافة الأندلسية ،

إن هذا الحكم يمكن أن يسري على أسماء أخرى لاتقل شأناً ومكانة عن اسم «سرفانتس» في ميدان الأدب الانساني (٢٠) -

في الكتاب نفسه « تراث الاسلام »يقول مستشرق آخر هو « ج • ب • ترند » : لا حاجة بنا الى اعادة سرد قصة الموريسكيين « العرب » المؤلمة • لم يتم اخراجهم الا في



1718 م، وعليه فان اللغة العربية كانت تتداولها الألسن في شبه الجنيرة أيام سرفانتس لذلك لم يكن مصدر دهشة لمعاصريه أن يجهوا في تصريعه أن أصل « دون كيغوتي » انما هو كتاب لمؤلف عربي اسمه « سيد بن حامد انقالي » وأن روايته كانت مكتوبة أصهلا باللغة العربية ـ أن يجدوا شيئا مستعيلا لا يمكن تصديقه أذا أدخلنا في حسابنا أن جميع قصص الفروسية أثر عنها أنها مأخوذة من أصل عربي أو كلداني (١٠) •

ويرجع الدكتور عبد الرحمن قصة «عطيل » كما قدمها شكسبير في مسرحيته التي تعمل الاسم نفسه إلى أصول عربية ، ويرى أنها كانت بين مجموعة حكايات وضعها «خوان مانويل » _ ١٢٨٢ _ ١٣٤٩ م في القرن الرابع عشر في اسبانيا بعنوان «كتاب بترونيو » أو «كوند لوكانور » ويخص بالذكر حكاية «التاجر الذي عاد من الفربة » وتتضمن مغزى حكاية عطيل • بل إنه يرى ويجاريه في ذلك أخرون بينهم المستشرق «ند _. أن هذا الاسم «لوكانور » هو تحريف لاسم «لقمان » الحكيم الذي تنسب إليه حكايات كثيرة في الأدب القصصي العربي • ويلاحظ أن «خوان مانويل »كان ينهي حكاياته نهايات سعيدة في حين أن أصولها العربية كانت تنتهي نهايات مأساوية (٢٢) •

وحول الآثار الأدبية التربية التي رشحت إلى شكسبير يقول المستشرق « ترند » إن أعظم المسرحيات الاستبانية « الحياة حلم » إنما هي قصمة « كرستوفر سلاي » في مسرحية « ترويض الشرسة »وهي أيضاً قصمة « النائم يصحو » في ألف ليلة وليلة •

ويقول الأستاذ جرجيس فتح الله في حاشية وضعها في الصغحة نفسها (٥٩): في مسرحية شكسبير المسماة « ترويض الشرسسة » — هو يدءوها: ترويض الوقاح — نجد شخصية الحداد المدعوكرستوفر سلاي وقد عمد المؤلف إلى نسبج اضحوكة عنها وجملها مقدمة لمسرحيته ، وعرض فيها كيفية التقاء سيسد نبيل أثناء خروجه للصيد بهذا الحداد ، وكيف نقله غائباً عن وعيه إلى قصره وأحاطه بمظاهر الترف والتعظيم ، وأوصى أن يعامل معاملة رب القصر سخرا به ، حتى إذا شبع منه هزؤا نقله غائباً عن الوعي إلى دكان حدادته ، وتذكرنا هذه القصمة، كما يقول الأستاذ جرجيس باصلها العربي في ألف ليلة وليلة ، أعنى قصة « الحمال والسبع بنات » •



ويوضع المستشرق نفسه _ أي ترند _ أن الترجمة الاسبانية للعكايات الهندية المعروفة بدر كليلة ودمنة » أخذت من النص العربي مباشرة سننة ١٢٥١ م • فسجلت بذلك أسبق معاولة لنشر الأدب القصصي باللغة الاسبانية أما قصة الحكماء السبعة « سندباد أو سندبار » فقد ترجمت من العربية للأمير الصعغير « دون فادريك » حوالي سنة ١٢٥٣ م باسم «كتاب مكائد النساء وحيلهن » ومن المعروف أن قصة الحكماء _ وهسم ثلاثة في ألف ليلة _ وقصة « سندباد » بسين الحكايات الأساسية في ألف ليلة وليلة •

ويذكر الدكتور بدوى أن مؤلفي حكايات «غريم» وهما الاخوان «يمقوب» و « فلهلم ١٨٥٩ ، ١٨٥٩ عقد اعترفا و « فلهلم ١٨٥٨ ، ١٨٥٩ عقد اعترفا في التعليق على هذه الحكايات أنهما استمدا من « ألف ليلة وليلة » أصول ثمان منها : الصياد وزوجته • الماكروسيده • ستة يذرعون الدنيا • جبل الذهب • الطيور الثلاثة • عين الحياة • الروح في الزجاجة • جبل سملى ، وهذه الأخيرة مأخوذة من حكاية على باباوالأربعين حراميا •

ونقلت رحلات السندياد الى اللاتينية ، عن العبرية بعندوان « ميشليه سندباد » وهذه الترجمة اللاتينية لا تزال معفوظة في عدد من المعطوطات -

واعتماداً على مقالة كتبها « ل • جوردان L. Jordan في جملة «عفوطات دراسات اللغات الحديثة » ينقل المؤلف (٢٠) أن ثمسة تشابها لا شك فيه بين حكاية « هيرفيز في ميتز » وهي ملحمة بطولية كتبت في آخر القرن الثاني عشر وبين حكاية نور الدين في ألف ليلة وليلة •

كذلك فان قصة « الدوق أرئست »(٢٠) التي كتبت في القرن الحادي عشر تبين أن مصدرها عسربي هو ألف ليلةوليلة أيضا • وأن كل ما جسرى من مغامرات لهنذا الدوق وهو في رحلة في الغارج مستمد من حكاية أمير خوارزم ، كما أن بينها وبين رحلتسي السندبادالسادسة والثانية علاقة وثيقة •

وبين الذين نقلوا عن « ألف ليلة وليلة » الشناعب القصيصي أولبرت فيون شامسيو(٢٦) وممنا أخذه قصيةعبدالله الدرويش ، وقد صاغها شعرا



مكونا من رباعيات عددها خمس وأربعون رباعية ، يتابع فيها القصة بكل دقة ، ويذكر أيضا الشاعر القصصي الألماني كريستوف ماري فيلند (٢٧) Vieland (١٨١٣ - ١٧٣٣) وقد دقال صراحة ان قصيدت القصصية الطويلة «حكاية الشبتاء» هي مأخوذه عن احدى حكايات ألف ليلة وليلة ، وهي المعروفة باسم «حكاية الصياد والعفريت» أما حكاية «الشاه لولو أو الحق الالهي لصاحب السلطان» فقد أخذها فيلند عن حكاية دوبان في ألف ليلة وليلة وليلة وسواها ،

يقول المستشرق هاميلتون جيب (٢٠): من المصادر الشيفوية يمكننا الادعاء باحتمال كبير بأن بوكاتشبيواقتبس العكايات الشرقية التي ضمنها كتابه «ديكاميرون» كذلك قصة «سكواير» لتشبوسسر، مسن النه ليسلة العربية التي ربما نقلها الى أوروباالتجار القادمون من البحر الأسود ومن المصروف أن بوكاتشبيو ١٣٧٥ هو أحد أعلام الأدب الايطالي وقد عرف بكتابه هنا اديكاميرون Decamerone المسبوجة حكاياته على غرار ألف ليلة وليلة و

وفي حين يشير جيب أشارة خاطفة إلى أسطورة الغرام الكلتية «تريسنتان وايزولدي » مشدداً على المشابهة القوية بينها وبين القصص العربية ، نجسد أن الدكتور عبدالرحمن بدوي (٢٩) يقدم القصة في اطارها التاريخي ، كقصسة شعرية بطولية من القسرن الحادي عشراو الثاني عشر ، ثم ما يلبث أن يعرض تفصيلاتها إلى أن ينتهي إلى ما قال به « اس وينغر S. Singer ، عندمسا اكتشسف أن المسورة الأولى لقصة تريستان ، وهي حكاية ايزولده ذات اليد البيضاء موجودة في كتاب الأغانسي لأبي الفرج الأصفهاني ، مع الملم بأن بعض الدراسات منذ عام ١٨٧٧ ترى بأن لهذه القصة علاقة بالملاحم الفارسية ولا سيما قصة « ويس ورامين » ومن جانب آخر فان أبرز دور للمسرب في تكوين الفكر الأوروبي كان في الملم بمختلف فروعه : الطب والطبيعي والفلاحة (٢٠) ، وكان والكيميساء والفلاحة (٢٠) ، وكان للمرب الفضل الأكبس في الرياضيات والتاريخ الطبيعي والفلاحة (٢٠) ، وكان للمرب الفضل الأكبس في الرياضيات لأنهم هم الذين أدخلوا نظام العد المشري في المدد ، فقد كان اليونان يستعملون الحسروف الأبجدية في المعدد ، وكان

الرومان يستعملون سبعة أحرف منها وقد نقل العرب ، في غمرة الترجمة ، نظام العد العشري عن الهند ، وعنهم نقل الى أوروبا ، وظهر هناك للمسرة الأولى مفهوم الصفر ، ولقد دخلت هذه الرياضيات العربية الى أوروبا على يسدي « ليونساردو دي بيسزا Leonardo De Pisa في القرن الثالث عشر . وتسرجم جدراردو دي كسريمونا Gerardo De Cremona كتاب « الجبس والمقابلة » لمحمد بن موسى الخوارزمي الى اللاتينية ولمل هذا هو الذي دفع المالم السوري الدكتور صلاح أحمد الى القول « ان مؤرخمي العلوم الرياضية في حيرة من أمرهم حول كيفية وجود علم الجبر بشكله الناضج عند الخوارزمي في حيرة من أمرهم حول كيفية وجود علم الجبر بشكله الناضج عند الخوارزمي دون أن تكون له أصول سابقة في التاريخ » (٢١) ،

وراحت أوروبا تشهد منذ القرن الثاني عشر حركة ترجمة واسعة الى اللاتينية خاصة للكتب العربية التي ضمنها العرب انجازاتهم في مختلف العلوم ، بما في ذلك الفلك والفيزياء والكيمياء والطب • فترجم كتاب إبن الهيثم وكان معروفا باسم Alhazen وهو المشهور باسم « المناظر » الى اللاتينية وتضمن نظريات ابن الهيثم في الضوء والعلسات والفرفة المنظلمة لرصد الحسوف، ونقده النظرية القديمة القائلة أن الشماع ينبعث من العين ويتجه الى الشيء المرثي • وعرفت أوروباني الأن ذاته أعمال الكيماوي العربي الكبير جابر بن حيان • • والكشوف العربية الرائدة في الكيمياء •

ويبين الدكتور بدوي أن مدارس الطب الأوروبية الأولى التي أنشئت في «مونبلييه» و «رانس» و «بولونيا »و «بادوا » و «أورليان» و «اكسمفورد» و «كامبردج » كانت جميعاً تستخدم الكتب العربية المترجمة الى اللاتينية أساساً لتدريس الطب و وعرف «الرازي » وكتابه «الحاوي » كدائرة معارف طبية كبرى و ويقال الكلام نفسه في ابن سينا والزهراوي وابن العباس و بل أن كتاب «التصريف » لأبي القاسم الزهراوي طبع عشرات المرات باللاتينية.. وكان أول كتاب أفردت فيه الجراحة كعنم مستقل قائم على التشريح (٢٠) و و و د

على أن أطرف ما يذكر في مجال الترجمة المقابلة عن المربية أن المرب هم الذين عر فوا أوروبا المديثة عنى الفلسفة اليونانية • فمن طريق العرب عرفت أوروبا في القرئين الثاني عشروالثالث عشر مؤلفات أرسطو وقطعاً من فلسفة أفلاطون • وكان لذلك أثر هائل في إخصاب الفكر الأوروبي الذي سرعان ما خضسع لفلسفة أرسطو خضوعاً تاما (٢٣) • وبلغ



من تأثير الفكر العربي في الفكر الأوروبي، عبر الترجمة ، من جانب آخس أن القديس توما الأكويني آخذ فكرة ضرورة الوحي الالهي عن الفلاسفة العسرب المسلمين ، متأثراً بابن سينا والفارابي، كما أنه أخذ عن ابن رشد مذهب في النقل والعقل أي الصلة بين المقل والوحي ، والنظر والايمان (٢٤) .

ومنذ أن ترجم «ميخائيل اسكوت »شروح ابن رشد على مؤلفات أرسطو في الفترة الواقعة بين عامي ١٢٢٨ و ١٢٣٥ للميلاد ، صار لابن رشسد في أوروبا أتباع عرفوا فيما بعد باسم : حركة الرشدية الملاتينية •

« وبالتراجم التي أنجزها « دومنيك كونديسالفي » أسقف سيكوفيا في أولى سني القسرن الثاني عشر أصبح الغرب المسيحي يعرف أرسطو عن طريق ابن سينا والفارابي والفزالي ، فالموسوعة الفلسفية التي ألفها «كونديسالفي» تعتمد بصدورة رئيسية على المعلومات المستقاة من المصادر العربية »(٢٥) كما يقول البروفيسور الفريد غيوم (١٠٠) عمم إنه ينتهي إلى القول:

« وعلى هـذا يمكن أن نقول إن الفرب مدين باحياء الفلسفة الأرسطية وإعادة نشرها إلى العرب عنه بقدر ما ليقظ تصرف الأوروبيين في الفكر العربي من اهتمام بآثار أرسطو و يشمق عليناأن نشمك في أن الأوروبيين انصرفوا إلى مدارسة أرسطو لأن شوقهم المستعر إلى الفلسفة اشت باحتكاكهم بالفكر العربي ومما لا ريب فيه أنه ، إن لم يكن أول تأثير خطير ، عربي الأرومة ، فكيف يتسنى لنا تنسير امتزاج آراء أرسطو بالتعاليم المعزوة إلى ابن رشب طوال قرون متعاقبة؟ »(٢٦) ،

وهناك ميدان آخر من الميادين التي أثرت فيها الحضارة المربية في الحضارة العالمية ، بصبورة عامة ، وفي الحضارة الأوروبية بصبورة خاصة ، وهذا هو ميدان الموسيقى ، وفيما يرى الدكتور« اتش. جي فارمر »(***) فان آلة الهارب Harp من ذوات الوتر المطلق ، هي من أصبل عربي ، وكانت تدعى الجنك ، وكذلك آلة السنطور Dulcimer والقانون والقيثارة ، وآلات النفخ المشبية على اختلاف أنواعها ، والطبول ومنها« النقارة والكاسة والقصعة » وكان

الأرغـــن Organ والأرغـــن البـوقي Hidraulis معروفة عند العرب ، وربما عرفــوا الأرغن الزمــري Organistrum الذي شــاع في دوائر الفن في أوروبــا القرون الوسطى •

وهو يقول: إن آلات الموسيقي العربية تفوق المصر ، ويتعدر علينا هنا أن نأتي على ذكر عشرها • لقد أوصل العرب صناعة آلات الموسيقي إلى مرتبة الفن الجميل ، وكتبوا عدة رسائسل وكتب في طرق صنعها • واشتهرت بعض المدن في انتاجها مثل (اشبيلية » ويستطرد قائسلا : لدينسا أكثر من دليل على أن العرب كانوا من مخترعي آلات الموسيقي ومحسنيها ، فقيل إن الفارابي المتوفى سنة • ٩٥ للميلاد اخترع أو حسن آلتي الرباب والقانون • وأضاف زرياب المغني ، وهومن أوائل القرن التاسع الميلادي ، أوتارا جديدة على المود المعروف • أما البياسي وأبو المجد ، وكلاهما من موسيقاري القرن المادي عشر ، فقد كانا من صناع الأرغن ومن الذين أدخلوا عدة تحسينات فيه • واخترع صنفي الدين بن عبد المؤمن قانونا مربع الشكل اسمه « النزهمة » فيه • واخترع صنفي الدين بن عبد المؤمن قانونا من إلى المكل اسمه « النزهمة » فضلا عن آلة أخرى اسمها « المنني » • إن شكلا من أشكال العلامات الموسيقية « النوطة » شاع استعماله في السنوات الأولى من القرن التاسع (٢٠) •

ويعضي الدكتور فارمر في جماستها قدمه العرب للموسيقي، حتى انه يعلن أنهم حسنوا ما خلفه لهم أساتذتهم الاغريق من تراث موسيقي ، مثلما فعلوا حين أصلحوا أخطاء بطليموس وسواه ، وهم حققوا بعض التقدم في نظرية المبادى الطبيعية للصبوت ، ولا سيما قواعدانتشاره ، كما أنهم وصفوا آلات الموسيقية وصفادقيقا سبهل علينا معرفة السملالم الموسيقية الخاصة بتلك الفترة من التاريخ فلدينا وصف آلات المود والطنبور ومجموعة آلات النفخ الخشبية، وصفتهاأقلام الكندي والفارابي والخوارزمي واخوان الصغا ، أي قبل عدة أجيال من القيام باية معاولة مثلها في أوروبا ، ويستشهد هسندا المستشسري الصديق بما قاله هلمهولتز : ان استعمال المرب البعد السابع الكبير من السلم ، كنفمة أساسية في القرار انما يدل على بدعة جديدة في الموسيقي أدى استخدامها الى تطور غير مسبوق في درجات السلم بدعة جديدة في الموسيقي أدى استخدامها الى تطور غير مسبوق في درجات السلم الطنينية ، حتمى ضمن الموسيقى الهرموفونية (*) الخالصة (**) .



وهو يمبر عن قناعته المميقة بأن التراث الذي تركه المرب لمالم الموسيقي كان هبة عظيمة رائعة وهو لا يقتصر على الفسرب ، بسل انه يشسمل الشرق ، الفرس والأتراك أولا و وهناك كثير من الشواهد الخطيسة على ذلك ، منها في بلاد الفرس كتاب عبد المؤمن بن صفي الدين « بهجة الروح » من القسرن الثاني عشر و « جامع الملوم » لفخر الدين الرازي و « نفائس الفنون » للأملي من القرن الرابع عشر و وفي تركيا نجد مترجمات تركيسة لرسائل الفارابسي وصفى الدين و عبد القادر (٢٨) و و

أما غرب أوروبا فأن الفوائد التي استغلصها من احتكاكه بالحضارة العربية ، كانت أكبر وأعظم على حد تعبير الدكتورفارمر ، فقد استمنت أوروبا تراثها من العرب بسبيلين : أولا : الاحتكاك السياسي الذي أوصال تراث الفنن العملي ، باليد واللسان • ثانيا : التماس الادبي والثقافي الذي توسل الى نقل تراث الفنن النظري بالترجمة ، وبتعاليم الباحثين من علماء الغرب الدارسين في المعاهد الاسلامية في اسبانيا وغيرها (١٠) •

وأول من قام بحركة احياء التراث المسربي الموسيقي ونقله الى الغسرب بطسريق المتماس الأدبي والترجمة هيوقسطنطين الافريقسي المتسوفى حبوائي عسام ١٠٨٧ م • وكان أحد المترجمين الأوائل من المربية الى اللاتينية ، وأحد الحذين بشروا بقوة الموسيقى الشفائية (٤١) •

ويظهر من تعريف لفن الموسيقى في مسؤلف للكاتب النظاري الاسباني يوحنا ايفيديوس Johannes Aegidius المتوفى حوالي ١٢٧٠ م و ان الفارابي كان أحد المصادر التي اعتمد عليها واقتبس روجس بيكون Roger Bacon كثيرا من آراء الفارابي الى جنباقتباسه من اقليدس وبطليموس وضعنها الكتاب الثالث الخاص بالموسيقى وأوردذكر الفارابي في بحثه في كتاب احصاء العلوم و ونعا نعو ابن سينا في تقديرة وة الموسيقى المسلاجية واستعار دو والتر أوديننتان Walter Odinectan ، جملة آرا، من كتاب روجر هذا وضمتنها كتابه حول نظرية الموسيقى و والأمثلة كثيرة والشمواهد أكثر ، عن الانطباع والتاثر العميقين بالموسيقى العربية نظريا وعمليا وعمليا واضافة الى اقتباس الكثير من آلاتها و



وربما كان أجمل ما يمكن أن ننهي به دراستنا هذه ، أن نقف قليلا ، أنسرى آثار البصمات المربية على اللفات اللاتينية عامة والاسبانية والبرتفالية خاصة ، بل أن المستشرق ترنب Trend يسملك ذلك في جملة ما تدين به أسبانيا للعرب ، وهو يقول أن معظم الكلمات العربية التي دخلت إلى الاسبانية كانت من طائفة الأسلماء ، أي من مغتلف أنواع الأشياء والعواطف والرغبات التي كان بعضها ، وما زال ، له أسماء عربية في اللغة الاسبانية مثل طاحونة Tahona وفنسدق Fonda و تعريف أو تعريفها المتملة بها ، ومثال ذلك : المربية تأخذها اللغة الاسبانية هي وأداة تعريفها المتملة بها ، ومثال ذلك : العساجة « La Alhaja » والسساقيسة والأرز « Ei arroz » والأرز « La Alhaja » والسساقيسة فهما يظل خارجيا ، فأنه يبتى بعيدا عن فهم مسألة الحروف الشمسية والقمرية ، فهما يظل خارجيا ، فأنه يبتى بعيدا عن فهم مسألة الحروف الشمسية والقمرية ، ولذلك فأنه يرى أن « اللام » في « ال التعريف » كانت تدغم في حالات معينة أثناء النطق بالحرف الصامت الذي يليه في الكلمة نفسها ، مثال ذلك « أدار و « أشمس A-xems » قاصداً بها : الدار و « أشمس A-xems » قاصداً بها : الدار و « اشمس A-xems » قاصداً بها : السمس ، ثم

ويورد « ترند » عدداً من الكلمات الاسبانية ، ذات الأصل العربي المباشر ، وهذه بعض الأمثلة: Alacena وعربيتها: الغزائة Almohada وعربيتها: المغدة Alquitran وفي العربية القطران Alcoba وعربيتها : القبئة Adoquin وفي العربية الساتان Anagel أناخل وفي العربية : الناتال Fulano أناخل وفي العربية : الناتال

وبعد أن يرد حتى الموازين الاسبانية الى أصولها العربية ، يقول ان كلمة السكر Azucar دخلت الى الاسبانية والبرتغالية وغيرها من اللغات الأوروبية ، وهي أصلا عربية ويوضح أن حرف « × » بالاسبانية كان يلفظ «شيئا » حتى القرن السابع عشر ، وهو مازال يلفظ كذلك عند القطلانيين والبرتغاليين « وقد تدركك الدهشة لو علمت أن الناطة بن بالاسبانية ما زالوا يستعملون العبارة العربية : ان شاء الله وهذا هو التفسير الأوحد للتعبير الاسباني المعروف « Ojala » وكانت تهجئته « أوشالا Oxala » يوم كان الحرف × يلفظ مثل حرف الشبين ؛ الله المدارة الشبين ؛ الله المدارة المدار

1 .. تراث الإنسانية .. المجلد الأول .. طبع القاهرة .. د. معمود أحمد حنفي .. ص ١٨١١ ٠

```
٢ ـ المندر تلسه ٠
                                          ٢ _ ضعى الاسبلام _ احمد امن _ الجزء ازول _ دار الكتاب العربي _ بعوت _ ص ٢٥٤ •

    ع ـ جرجى زيدان ـ تاريخ التميدن الاسلامي ـ انجزء الثالث ـ دار الهلال ـ ص 100 •

                                                                                                                                                                           ء - المستر السابق ـ ص ١٥٨ -
                                                                                                                                                                              ٠ ١٩١ ص ١٩١ ٠
                                                                                                                                        ٧ _ تاريخ التمدن الاسلامي _ ج ٢ _ ص ١٦٢ ٠
                                                                                                                                                                           ٨ ـ المستر السابق ـ ص ١٦٩ ٠
                                                                                                                                                                             4 ہے اغمیدر ناستہ نے می ۱۷۰ ہ
                                                                                                                                                    ١٠ـ التملن الاسلامي _ ج ٢ _ ص ١٧٩ ٠
                                                                                                                                                           11_ ضبعی الاسلام ـ چ 1 ـ ص ۲۵۸ ۰
                                                                                                                                                                            17- الرجع السابق ــ ص 174 •
                             ١٣_ ما يعد به الاسلام _ روجيه خارودي _ ترجمة قصى إناس وميشيل واكيم _ دمشق _ دار الوثبة
                                                                            11- الغريد فرج - المعومة - A - فيه فريد عرار علوم المعامد مرا تحقيقات كاميور/علوم الديد المعامد المعا
                                                                                          ١٨ ــ دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي ــ ص ١٥ ، ١٥ ، ١٧ •
ب Prof. Sir Hamilton Gibb - ب من اثاره : رحلات
                                                   ابن يطوطة ... اتجاهات الاسلام الماصرة ، وهو أحد معرري دائرة المارف الاسلامية •
                               ١٩_ تراث الاسلام .. تعريب وتعليق : جرجيس فتعاش .. دار انطليعة ٩٧٢ - ص ٩٧٠-١٨٤-٢٨٩ ٠
                                                  ٢٠ تراث الإصلام .. تأليف جمهرة من المستشرقين باشراف : صعتوماس أرثولد .. ص ٢٨٧٠
                                                                                 المن رواد التاريخ الاسبائي ٠ من رواد التاريخ الاسبائي ٠ من رواد التاريخ الاسبائي ٠
                                                                                                 ٢٢_ تراث الاستلام _ ص ٢١_٧٢ ، المرجع لقسه _ ص ١٩٠٥٥ • -
                                                                                                                                ٢٢ دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي ـ ص ١٨٠٠
                                                                                                                                                             ۲۵_۲۶ _ المرجع نفسه .. ص ۲۳_۸۴ -
                                                                                                                                    ٢٧-٢٦ ـ المرجع السابق ـ ص ٩٧-٨٩١ ٠ ١٠٢٠١٠
                                                                                                                                                     ۲۹_۲۸ ـ الرجع نفسه _ ص ۹۰ فما بعد ٠
                                                                                                                                                                              ٣٠ المرجع السابق ـ ص ١٧٠
```

🗀 الحسوائسي :

- ۲۱ مجلة الرازي _ منشورات ، تاميكو ، _ العدد ۱۲ _ ص ٤٤ .
 - ٣٢ دور المرب في تكوين الفكر الأوروبي ـ ص ٢٢.٠١ ٠
 - ٣٣ الصدر السابق _ ص ٣٠ •
 - ۲۶ الصدر السابق _ ص ۲۰_۲۰ •
- ٣٩-٢٥ ـ تراث الاسلام ـ ترجمة : جرجيس فتحاش ـ ص ٢٥٩-٢٥١ -
- * Alfred Guillaume -- مستشرق الكنيري كبير اشتهر في النصف الأول من القرن المشرين في جامعة ، مورهام ، والجامعة الأمريكية ببيروت من كتبه ؛ تقاليد الإسلام وهو من كتاب دائرة المارف الإسلامية •
- ### H. G. Farmer -- ### مستامل الكليزي « ١٨٨٣ م ١٨٨٣ من دراسية الموسيقي العربيسة والك فيها ، من كتبه : «التالير العربي في تظرية الموسيقي العربية ، كما أنه طبع القطع الموسيقية المساوية الي القارابي
 - ۲۷ تراث الاسلام _ ص ۲۹_۲۸_۲۸ ۲۸ ۰
 - ١٨ أغرجع تقسه .. ص ١٥٥٠ •
- ب Homophonie تطلق أصلاً على توع من السيمةوني الإفريقية وهي الانشاد من جملة أصوات في آن واحد
 - ٠ 664 ص ١ المرجع تلسه _ ص 654 •
 - الما الرجع تقيية _ ص 157 •
 - · 14-016 ب المرجع تفسه .. ص 10-016
 - الك تراث الأسلام _ ص 1 0 •
 - گات الرجع ثابته .. ص ۲<u>۱-۲۱</u> گات 6

☆ ☆ ☆

للام ب رابع والست الحرج في الستراث العست دبي

د. مسعودبوبو

نؤسس لعلاقة موضوعية بين ما منتحدث عنه بشيء منالتفصيل وبين العنوان يقتضى الأمر تناولا أو عرضا يمازج بين التعقل والشجاعة ، ومنهجا لا ينبني على المقولة العربية : « ليس بين الحق والباطل قرابة » ، ولا على ما كانت الثورة الفرنسية في بدنها تقوله : « اذا لم نستطع أن نجد الخائث فعلينا أن نخلقه خلقا » · وليس علينا نحن الآن أن نقيم منالابداع والسلطة بمعناهما التجريدي المطلق جبهتين متواجهتين كي نرضي نهتم الباعثين ابدا عن معركة أو خراب ؛ ولا أن نقيم مصالحة مفتعلة بينهما متجاوزين مجموعة كبيرة من الخصومات ، والمنافقة ، والعجاج . . مما لا يزال يؤرق الذاكرة العربية ، ونبحث عن منبئت عند له من التاريخ العربي .

نعن لم نخترع فنسرة السلطة بأي معنى من المعاني ، وانما سبقنا الى هذا التقليد من كبان يشعر شبعورا ملحابضرورة وجودها لعمايته _ زمن شع العمايات _ • والسلطة كانت في حاجة مماثلة الى أي ابداع يزيدها تمكنا ، وثقة ، واطمئنانا ، واستمتاعا ، فتقبلت مثسل هذا التحالف الفطري إرضاء لغرورها • أو استجابة لحاجتها ، ولم تجد مانعا من السعي اليه عندما كان ينحسر عبر التاريخ • • ولا ينفرد بهذا التصدور والمقسل المسربي أو التسراث العربي، بل يبدو لنا متكررا وفي تجليات تعيد تقديم نفسمها بصور جد متشابهة في التاريخ البشري •

وقبل أن تتوزعنا التفصيلات يستحسن أن نقف قليلاً عند مفهموم

الابداع ، ومفهوم السلطة في معاولة لمد اللخيوط على رقعة نسيج متجانس • اما الابداع فقد قيل في تعريفه ومفهومه كلام غير قليل (١) ، يتلخص جوهره في أن الابداع لون من النشاط الانساني :الفني ، أو العلمي ، أو الفكري ، أو الاجتماعي ، وينبغي أن يكون ذا قيمة ،وفيه أصالة وابتكرا • يقرل الكسندرو روشكا :

« أن الشكل الأساسي لعلاقة الانسان الفعالة بالعالم الخارجي هو النشاط، والشكل الأساسي للنشاط الانسساني هو العمل في مجالاته المتعددة: في عمسل العامل، و الفنان، والمعالم، والسياسي، والمفكر، والمهنسدس، والخ، وفي هذه المجالات المتنوعة من النشاط. يظهر الابداع ويتجلى »(١)،

ويقول في موضع آخر : « الابداعشكل راق للنشساط الانسساني^(۲) • • واستعداد أو قدرة على انتاج شيء ماجديد، وذي قيمة »(۲) •

واستثناسا بمثل هذا التصور ، وبما شابهه عن مفهوم الابداع يمكن القول ان المملية الابداعية تتعنف بالفعالية ، والقيمة ، والتفوق ، والفائدة، وتنو ع المجال والاستعداد وان مصدرها واداتها المبدع الذي يتبدى في إبداعه المتنو ع طاقة تتجاوز العادي لتكون إسهاما متميزا في صنع الظاهرة العضارية ، أو المشروع الحضاري ، ومن هنا يمكن أن يكون المبدع فنانا : وشاعرا ، أو مغنيا ، أو رساما ، أو مهندسا معماريا ،) كما يمكن ال يكون سياسيا ، أو متكلما ، أو فقيها ،أو طبيبا ، ولاتصاف الابداع بلابتكار فان المبدع أعلى من أن يكون استمراراً تقليديا أو نعطيا لغيره ، إنه يرفض نقل الأشياء كما هي ، ويرفض العمادي ، أو يحيله الى تكوين فني يرفض نقل الأشياء كما هي ، ويرفض العمادي ، أو يحيله الى تكوين فني ولا ينفي هذا أن يكون إبداعه حصيلة تراكم معرفي يصل به الى حالة عالية من ولا ينفي هذا أن يكون الابداع طفرة كالومض ، وحين نعرض للملاقة الوعي ، كما لا ينفي أن يكون الابداع طفرة كالومض ، وحين نعرض للملاقة بين المبدع والسلطة بهذا المنظار ينبغي ألا ننفل ما للظواهر الابداعية في تراثنا من خصوصية وقدم ،

أما مفهوم السملطة فيتجلس في اشكال ودرجات وتسميات بعضها جاء على المعتبقة ، وبعضها استخدم في العربية على المجاز ، يقدول ابن فارس في



(مقاييس اللغة: مادة سلط): « السين واللام والطاء أصل واحد ، وهو القوة والقهر • ولذلك سمي السلطان سلطانا • والسلطان: الحبّجة • والسلط من الرجال: الفصيح اللسان الذّرب " » في العربية إذن ينعقد هذا الأصلل لغة : على القسوة ، والحبّجة ، وفّن القول • وثمة حد عبر التاريخ حد سلطة الأب ، وسلطة السيد ، وسلطة الراعي الديني ، وسلطة العقل والقلب والضمير والحب • وسلطة المال ، وسلطة الطبقة ، وسلطة المستعمر ، وسلطة القانون • والخ • ثم أخيراً سلطة الدولة • ولهذه السلطة نجد في أحد كتب المسلطات الحديثة تعريفا على النحو التالي :

«السلطة هي القدرة القانونية على ممارسة نفوذ على فرد أو جماعة ومن وسائلها إصدار الأوامر والنواهي معن يملكها إلى الخاضعيين لها ومراجعة عمالهم وإثابتهم وعقابهم ومن أقدم صورها في تاريخ المجتمع البشري: السلطة الأبوية وصلطة الزوج على زوجته وسلطة شيخ القبيلة، وزعيم المشيرة وحاكم المدينة عمر رئيس الدولة الذي كانت السلطة مركزة في يده خلال عهود الحكم المطلق وكانت تتركز على أساس فكرة التفويض الألهي وبعد الثورات وفي ظل الحكم الديمتراطي تنبير مصدر السلطة السياسية وأساسها : فأصبح مصدرها الشعب وصار أساسها تفويضا منه للحاكم وأساسها : فأصبح مصدرها الشعب وصار أساسها تفويضا منه للحاكم عمير دعامة أساسية للديمقراطية لأنه يستهدف حماية حقوق الأفراد وحرياتهم يعتبر دعامة أساسية للديمقراطية لأنه يستهدف حماية حقوق الأفراد وحرياتهم وتحقيق التوازن فيما بينها بعيث لاتسيطر إحداها على الأخرى وتحقيق التوازن فيما بينها بعيث لاتسيطر إحداها على الأخرى و

_ ومن معاني السلطة : الوظيفية،أو الاختصاص الدي يمنحه القاندون الشخص أو هيئة ، وبهذا المعنى تتفرعالسلطات من الوجهة الدستورية إنى ثلاث : التشريعية ، والتنفيذية ، والقضائية »(1) .

وإذا ما قايسنا هذه الأنماط من السلطات بنظائرها في تراثنا العربي فسنجد أن ما يعنينا منها هنا: سلطة شيخ القبيلة ، أو زعيم العشارة ، أو حاكم المدينة ، معن سنعتوا بالملوك ، أو العمال ، أو الولاة ، فقد كان لنا من

هؤلاء ملوك ، كملوك الغساسنة والمناذرة ، ومن كانوا قبل الاسلام من أمثالهم. أما الممال والولاة والأمراء فهم الدين مثلوا السلطة التنفيذية ، أو جانباً من مسؤوليات السلطة الدينية التي جاءت بها الشريعة الاسلامية • ومن هنا يكننا أن نستبدل بكلمة « القانون » كلمة « التشريع » ليكون التعريف السابق للسلطة ، وهو : « القدرة التشريعية على ممارسة نفوذ على فرد أو جماعة .. » عوضاً من قولنا هي القدرة « القانونية » •

والشريعة _ مصطلحا _ : ما شرعهالله لعباده من العقائد والأحكام والأوامر الالهية التي تنظم حياة المسلم من جميع وجوهها •

وقد كان للشريعة سلطان قوي على عقول المسلمين وسلوكهم ، وبدهي أن يكون لممثليها السلطان ذات ما التزموا بمصدر الشريعة المستعد من القرآن واتباع السئنة النبوية ، ونعرف جيما أن التشريع الاسلامي جاء مترابطا منظما وفق منهج متماسك متكامل ، ويقي كذلك مع ما اعترى الاسلام والمسلمين من اجتهاد في فر قهم ، أو انقسام في دولهم ، لكن التوفيق بين النظرية والممارسة ، وبين السلطة السياسية والسلطة التشريعية لم يحقق التطابق المنشود ، وما يمكن أن نراه من خلل أو تقصير في ممارسة السلطة عبر تاريخنا على أرض الواقع ينبني أن يمرى إلى الرموز التنفيذية للسلطة عبر تاريخنا العربي ؛ كما ينبني أن يعرى إليها نفسها ما حققته من جليل الأعمال والمواقف ، كي نكون موضوعيين ومنصنفين .

ولا ممدى عن الاشارة هنا إلى أن قدرا غيرةليل من الغبينقد أصاب المربي بسبب تجاوز الحدود المرسومة للسلطة في التشريسع ، وفي ظل تأويلات أو تفسيرات جائرة لمفهومات عامة تتصل بافعسال البشسر ، كالمباح ، والجائز ، والمسواجب ، والمحظسور ، والمتروك ، والمكروه والمنهي عنه ، مما وسع مسن دائرة صلاحيات السلطة ، وفتح أبوا بأموار بسة للاجتهاد والاحتمال ، وربما التعسف في استخدام السلطة .

في ضوء هذا كله _ على ما فيه منإيجاز وتكثيف _ سنحاول أن نتقرى خيوط الصلة بين السلطة والابداع أوالمبدعين متغيرين حالات وأخبارا ووقائع تستوقف المتأمل في تراثنا بقدر ما نرىفيها من مدلولات ومقاصد ، وبمنهج



الاستقراء الناقص ، إذ من المتعدر علينارصد سجمل ما في تراثنا من تفصيعلات وإجراءات .

وتجدر الاشارة هنا الى أن أشكال السلطة في تاريخنا ، وتصرفاتها لا تمثل استثناء طاصا في تاريخ البشرية ، أجل، قد تكون لكل مجتمع أو شعب طبيعته وظروفه الخاصة، ولكن ممارسة السينطة كثيراً ما تتشابه في فلسيفتها ومسو عات مواقفها ، وخاصبة عنب انحرافها ، أوإحساسها بالخطر، أو عند مس سلمعتها -وقد نجد أمثلة لذلك في تاريخنا المبكر، ونخص بالذكر من ذوي السملطات من * كانوا على تماس مباشر بالمبدءين ، كالملك « عمرو بن هند » ملك الحيرة ، و « النعمان بن المنذر الخامس » زوج« هند » الملقب بأبي قابوس ، وكأمسراه الفساسنة في الشام: « الحارث بن جبلة، وابنه المندر » ، وآخر ملوكهم « جبلة ابن الأيهم » • • والذي يعنينا من هؤلاء كشماهد على ما نقول أن الشاعرين : المتلمس الضعيتمي ، وابن أخته طرقة بن العبد قالا شعرا هيجوا فيه الملك عمرو بن هند ، قاتصل ذلك به ، ولم ينظهل شيئاً من التغير ، ثم مدحاه بعد ذليك ، فكتب إلى عامل بالبحرين بقتاهما وأوهمهما أنه كتب لهما بجوائز، وإقرا المتلمس رسالته ضيياً من الجيرة ، فاذا مضمونها: « أما بعد ، فاذا أتاك المتلمس فاقطع يديه ورجليه وادفنه حياً في فقال لطرفة : ادفع إليه صحيفتك، ففيها والله ما في صمحيفتي • فقال طرفة:كلا ، لم يكن ليجتريء على"! وهرب المتلمس إلى الشمام ، أما طرفة فمضمى بالكتاب ، فأخذه الربيع بن حبوشة (عامل عمرو بن هند) ، وسقى طرفة خمراً حتى أثمله ، ثـم فصَّد أكحلـه • فكتبشراء بالبحرين(١)٠

هذا الخبر المبكر المشهور يفتح باباً للتساؤل عن طبيعة العلاقة بين السلطة والمبدع ، ويحمل العقل على الموازنة ــ قبل الأوان ـ بين الجرم والجهزاء ، وخاصة اذا ما عرفنا أن الشاعرين كانانديمين للملك !! فلا فكرة العدل ، ولا العلاقة الانسانية استطاعتا أن تكوناشفيعتين ، أو مانعتين من إنزال البطش بمن فكر بشهر سلاحه الفني علنا في حضرة السلطة ، أو برفع صوته وصوتها موجود ، وأقوى . . .

هل نتمجل القول أن الخوف من هنايبتدى، ؟ أو أن الخضومة من هنا تبتدى، ٢

أو نغفل أمن الفعل ورد الفعل لنتحر يهواعث التصر ف وملايسانه يحسن نية ومعايدة ؟!

ان القصبة _ الشباهد ليسبت حدثافريدا ليكون عور التسباؤل والافتراض، ثم الغروج بحكم ؛ بل ان هناك أخباراأخرى قيدتها كتب التراث تستدعي فضل قول ، وما علاقة الشاعر الجاهلي النابغة بأبي قابوس بخافية على أحد ، وما خوفه ومدحه واعتذارياته سوى ترجمان لما كان يغتلي في داخله من قلس وهلم ، ألم يقل للنعمان :

فانتك كالليسل الذي هو مندركي ﴿ وَأَنْ خَلَتَ أَنْ الْمُنْتَاى عَنْكُ وَأُسِعٍ ؟

وكانت ديار الغساسنة في الشسام مسمعتراداً لنعبة من الشعراء ، كالنابغة نفسه ، والأعشى ، والمرقش الأكبر ، وعلقمة الفحل ، وعلى الأخص كحسان ابن ثابت ، وكان هؤلاء _ كما هو معروف _ سباقين الى « تطبيع الملاقات » مع السلطة ومجالستها بطواعية وانقياد، كما يبدر في الظاهب ، وكان المدح سبيلهم ، والتقرّب مؤهلهم ، فهل كانذلك تقديراً للابداع ، أو توظيفاً له ؟ أو ضرباً سنالمسالحة والوئام ؟!

واذا ما قر نا هذا مع أمن المليك عمرو بن هند (بتقطيم) المتلمس ، وربطنا بين مرامي هذه العالات المبكرة تبين لنا كيف بدأت خيوط الفجر الأولى لهذه العلاقة بين السلطة والمبدع تحيك نسبيها سيكون بالغ الاتسماع والتعقيد. كما سيتبين لنا أن مسألة قطع اليدين والرجاين كما أرادها عمرو بن هند ستكون سابقة لاحقة ، وستكون أداة ردع ، أو تحذيرا يطيب للسلطات معاودة القيام به ، كما ستتبدى لنا عقوبة تماثلها ، وتعد سابقة لاحقة أيضا في مسألة «قطع » اللسان ، أو لجمه وإسكاته ، ففي الجاهلية تأسر قبيلة التيم (يوم الكلاب) الشاعر عبد يغوث بن وقساص الحارثي ، وخشسية قوارص شعره تربط لسمانه بسير مسالجلد ، وتعلو صرخته :

اقول وقد شد وا لساني بنيسعة المعشر تيم اطلقتوا من لسانيا

صحیح أن عبد ينوث هذا لم يكن أكثر من أسير في قضية ثار فردية ، واكنه ـ و هــو في قيده ـ كان لسائه مصدر خوف • • ذلك اللسان الذي أمد ً



المربية بطائفة من الأمشال والحيكم والكنايات التي تنعقد رمزاً لأثره، وللخوف منه و و و و و و الاشارة هنا الى أن «التيم» صبيّوا لعبد يفوث خمراً ، وفعدوا حرقه ليشرب حتى يموت ، على فسرارموت «طرفة » وعلى غرار الميتة التسي اختارها عبيد بن الأبرص حين قال له النعمان بن المنذر: أي قتلة تختار؟ فقال: اسقني من الراح حتى الثمل ،ثم افصدني الأكحل، ففعل ذلك به (١٠) .. فتاءل كيف يجتهد المولمون بالايجاع لابتكار وسائل لمينة في المعاقبة يعتمدونها فتاءل كيف يجتهد المولمون بالايجاع لابتكار وسائل لمينة في المعاقبة يعتمدونها التاريخ الذي لم يكن هيكل السلطة فيه قد تشكل على النحو الذي سنراه بعد ذلك ! • ألا يبدو طرفا النزاع كالإنسان والحيوانات المفترسة ، فالانسان قد يستمتع بمشاهدة تلك الحيوانات وهي سجينة الأقفاص الحديدية ، ويراقبها غلينا مطمئنا ، ويتنادر ، فاذا ما طبيف به في محمية لتلك الحيوانات حكما في افريقية أو الهند _ وضموه هو في قنص حديدي ، محاصراً، والحيوانات تراقبه ، وتهزر رؤوسها ، وتتنادر ؟!

في الجاهلية كانت راية الشعر مرفوعة، وكان الشاعر لسان القبيلة المدافع عنها، وكانت له أسواق وأندية وهموم، وكان الشعر ديوان العرب كما سماه السابقون والخالفون و في اختصار شديد كان الشعر أبرز مظاهر الابداع عند القوم و وكان من أثره عندالسلطة أن « استطاع بعض الشسمراه بما أصابوا من منزلة عند ملوك الغساسنة والمناذرة وغيرهم أن يردوا عن قومهم عادية هؤلاء الملوك وأتباعهم، وأن يشغموا لهم إذا وقعوا أسرى في يدهم، صنيع النابغة الذبياني مثلا حين أوقع ابن الجلاح الكلبي ببني ذبيان، واستاق منهم عددا ، فقد شسفع لهم النابغة فأطلق سراحهم و ولما أسر الحارث منهم عددا ، فقد شسفع لهم النابغة فأطلق سراحهم و عبدة ، أخو شأس مستشمفا وأنشده قصيدته المشهورة التي مطلعها :

طبَعنا بك قلب في الحسان طروب بنعيد الشباب عصس حان مشيب

فاعجب به العارث ـ فيما يروون ـ فخير بين العباء (المطاء) وبين اطلاق أسرى قومه فاختار الأمس الثاني(٢) • • وكمان كان الشَّماعر بمهارته وابداعه

يؤثر في مستمعيه من الملوك فيحملهم على اتخاذ موقف أو العدول عن قرار ، كذلك كان الشاعر يرسل الى الملك يتهدده اذاهو حاول الاغارة على قومه ، ويغو فه عواقب عمله باشادته بقوة قبيلته ومنعتها وكثرة عددها والنابغة الذبياني تهدد عمرو بن كلثوم حين بلغه أنه يتأهب لغزو قومه بني ذبيان مستعينا بتغلب ، والشاعر عمرو بن كلثوم قاتل عمرو بن هند رد على وعيد النعمان ابن المنذر وتهديده قومه بني تغلب بوعيد مثله يتحد ي فيه النعمان (^) وكيف نقو م هذا بعياد وموضوعية ؟! أفنقول انه كان زمن الفروسية ، أو كان زمن الفردية التي لا تصلح معياراً لرصد الملاقة بين المبدع والسلطة على وفسق تصورنا اليوم ؟ أم إنه كان زمن الحرية التي لم تكن قد كد "رتها أنظمة التحكم بالانسان ؟!

ولكن ، ثمة وجه آخر لطرني هذه العلاقة ، ربما حرَّض على الابداع بما حمل في مظاهــره من الألــم والأذى • وكشيرًا ما كــان الألــم ، والعب وراء الابداع الخالد • في قسمات الوجه الآخر نتبيتن ألما انسانيا يقرب مما نسميه اليوم « التمييز العنصري » ، وكان ضبحاياه أغربة المرب وسودائهم ، أولئت ك الذين كانوا منبوذين أدخلتهم عقده « جلدتهم » في نوع من الكابوس الخانق ، وصبيترت شعرهم غلصتة في خلق تواثنا العربي م هؤلاء السقطهم السلطان مسن حسابه حين أبعدهم عن المجالس ليندني نظراه هـم ، فلم ينق بنكوا ندامي ، ولا سمتاراً عند الملوك ، ولم تقبسل القبيلة ولا المجتمعات تغاز لهم ، وقلتما أتيسح لهم الانشاد في مجالس الشمعر وأسواقه ٠٠ لقد كانوا ــ بصفة عامة ــ « بعيدين عن دائرة الضبوء ، ذلك لأنهم في الغالبكانوا يميشبون عند الناس لا بين الناس ، وكانوا بلا جذور في مواجهة المجتميع ،وقيد ساعدههم هيذا على أن يكونسوا خارجين على المجتمع ، أو غير منتمين ، (٩) ﴿ أَو يكونَ انتماؤهم حين ينتمونَ للكيانات التي تضع « العدل الاجتماعي »في برامجها من قريب أو بعيد كالخوارج والشبيمة وبعض الأنظمة الثورية ،ومعنى هذا أنهم كانوا على حافة الأنظمة، أو متذبذبين بين القبول والرفض ، أومنسحبين تماماً من كل ما يدور حولهم ، لأن ما يدور حولهم كان أقوى منهم ، ولأن من يقترب منهم قد يصمعق ، أو ينقسم بالسيف ، أو يموت وهو منشمور الدراءين(٩)!!

صبحيح أنهم اختلفوا في معاناتهم وخصائصهم عن الشعراء الصعاليك ، ولكنهم التقوا معهم في مشاعر الاستياء من سلطة القبيلة أو الزعيم، وفي الرفض لامتهانهم وملاحقتهم ، وإن تفاوت هذا الرفض قولا ومسلكا ، ولعل قدراً طيبا من الشعر الانساني قد تولد عن مشلهذا القلق النفسي المبكر ، يقول الدكتور عبده بدوي الذي أفرد لهم كتابا برأسه :

«لقد اهتموا اهتماما خاصاً بظاهرة الموت وكانوا ينحسون أنهم دائما في خطر وعاشوا يتامى في الحياة ،وفي الوقت نفسه كانوا مطالبين بالمصول على «تصريح اقامة » داخل مناطق بأعيانها من المجتمع ووقم انهم قد تفردوا بأنواع غريبة من المسوت ، فهذا مشلا (سحيم) قبل مقتله يقراب من النار ويضرب بالميدان المحمية ، وهذا علي بن جبلة ينخرج لسانه من قفاه ، وأبو نغيلة يسلخ ببطه جلد وجهه الأسود ،وابن الياسمين يوجد في حجرته مقتولا بطريقة شاذة ، والامام أحمد الرشيد يصلب شنقا ثم يجر من رجله الى احدى الحفر ومن قبل كل هؤلاء قتل عنترة والسليك قتلا فيه الكثير من المرارة ، والقليل من المزاء »(۱۰) والقليل من المزاء »(۱۰) و

امام هذا الجور والتنكيل تنيب كناكتب التراث صرخة الاحتجاج بوجه السلطة ، وتقيد لنا _ في الوقت نفسه _مظاهر من الابداع الذي صدور رها · وعباس بن خداف بن ندبة يبدأ بالتمرد على زعيم القبيلة عباس بن مرداس ، وعباس هذا شاعر كما هو معروف، ويبدأ بينهمانوع من المخاصمة والجدل وما يشبسه النقائين ، ويصبحان خصمين أوكالخصمين · وإذن فتلك هي البذور الأولى لنشوه جبهتي الخلاف بين المبدع والسلطة · ويوشك المره أن يتردد في تسليط الضوه على ما تعرض له السودمن اعتداه منخز ، على أنه _ ان أراد الاشارة الى ابداعهم _ لن يكون بمقدوره أن يفعل ذلك ما لم يربط بين القمع والابداع ، لأن شعر هؤلاء كان في معظمه رد"ة فعل تكشف ما بالنفس من غضب ، وولابداع ، لأن شعر هؤلاء كان في معظمه رد"ة فعل تكشف ما بالنفس من غضب ، أو تنصم عما فيها من ألم ومرارة · لقد ضربوا كما تنصرب الدواب أحياناً ، ولأسباب غريبة ! ان شاعرا منهم يدعى «داود بن سلم » تجرأ فتخايل مسرة في مشيته ، فاذا والي المدينة يضربه ضربامبرها ، وهو القائل (١١) :

ومن ينطيع الهوى يتعثرف هواه وقد ينبيك بالأمر الغبسي على انتي زفسرت غداة هرشسي فكسان يتريبنهم منسي الزفسير

ولقد جاعدوا حتى أغمي على بعضهم من شدة الجوع ، كما عبش السليك بن السلكة حين قال(١٢) :

وما نيلنتها حتى تصملكت حيثبة وكسنت السباب المنيسة اعسرف وحتى رأيت الجوع بالصيف ضرني اذا قلمت تفشاني ظلال فاسندف

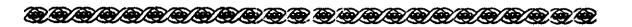
أجل ، لقد حاصرت القبيلة بسلطانها طائفة من الشعراء السود والصعاليك فاستعبدتهم وخلعتهم ، وفرضت عليهم ما يشبه (الاقامة الجبرية) بعيداً عن مجالسها ، فانطلق الصعاليك في فلوات الله يتنشدون الحرية والأمن في البراح مستأنستين بالوحش بديلا من البشر ، وتُنجذ السود والأخربة وامتنهنوا وحثر موا من كل شيء ، وشكوا من الحاجة إلى المأكل والمشعرب والملبس ، وفي مرارة كان يتجدد موتهم كل يسوم ، ولم يجدوا في خير الشعر متنفساً لقص عبوديتهم وتفريخ شيحن الغضب الكفليدم ، يقسول سيحيم عبد بني المسحاس (١٢) :

رات التنبا رثا وسعق عبناءة ﴿ وَاسُودُ مَمَا يَعَلَٰكِ النَّاسُ عَارِيا ويحاول أن يَنشبد سئلوانا في وهم علاقة إنسانية ﴿ أَن يتغزَّلُ ﴾ فتنامُ عليه رائحة عنقدة المبودية من زفيره وشهيقه اللعوني في مثل قوله (١١٠) :

وددت على ابغاضي الرحق أنني أكون الجمال أبن أيمن راعيا ويتول(١٠):

أمين سنميئة دمع العين مدروف لو أن ذا منك قبل اليوم معروف المسال مالكم والعبد عبد كنم فهل عدايك عني اليوم مصروف

ولأنه تغزل بالنساء كنيره من الشعراء تقرر قتله • قال السرواة : « وقر بوه من نار كانوا يصبطلون عندها ، وجعلوا يجمعون عيدان المر فيج الرطب ويضربون استه بها ، ويرتجزون عليه ويقولون (١٦) :



اوجيع عجان العبد او يتنسى الغزل بالعرفي الرطب ان الصوت الغزل ولقد كان يدرك إدراكا غريزيا ماكان ينتظره من قيمساس ، كتلك الحيوانات التي تنحس بالزلزال قبيسل وقوعه ، ذكنه لا يرعوي، فهو لن يخسر شيئا أيتما حال ، يقول (١٧) :

ارقا وتغنيظا ونايا وفارقة على حين ابصرت المشارع تكنشكا فلو اوقدوا نارا تلعش بساعدي وكفتى ما اقلعت ما دمنت اطرف

قيل: فلما سمعوا شعره هذا جمعوا له حطباً كثيراً ثم جعلوه حظيرة ضخمة، ثم أوثقوا العبد برجله ويده، ثم أدخلوه الحظيرة، وأرسلوا النار في الحطب فسنمع وإنه ليتقفسّع (يتقبض) يقول(١٨):

لتعتمر ابي المنذ كين والمنظرم المدي يتشب ولا يالبو علي جهلتمسا للدن ورثوها منشعلين لرابتسا جعلت لهم فبوق العرانين متيئسما

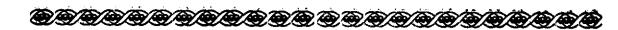
يزعم أنه ـ وإن بالنوا في إحراقه قد استد منهم وترك على جباههم وأنوقهم وصمة عار لا تشمي ، ويبدومأخوذاً بهسدا التشفي يسري به عن نفسه وهو يسملم الروح ، يقول أيضاً (١٠٠٠):

ان تقتلوني فقيد اسغنت اعينكم وقيد اتيت حيراميا ما تظنيونيا لقد ضممت الى الاحسياء جارية عدب منقبطلها مميا تصونونيا

إلى أن يقول بشماتة لا تغفى(٢٠):

شد وا والله العبد لا ينفنلتكم ان العبساة من المسات قسريب فلقد تعدار من جبين فتاتبكم عثر ق عملى وجمه الفراش وطيب

وبدَ هي أن مثل هذا كفيل باغضاب الناس ودفعهم إلى ارتكاب حماقة القتل حتى السباعة ، ومن هنا تعددت روايات قتل عبد بني المسبحاس ، ولكنها ظلت مرتبطة بانتهاك الأعراض وجرح الحياء ، إذ يقال في رواية أخرى إنسه تغر لل بنساء المسلمين الحرائر بمثل قوله (٢١) :

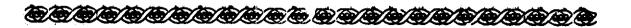


وبيتنبا وسادانا الى علتجانبة وحقف تهاداه البريساح تهاديسا توستدنى كفتا وتثنبي بمعنصه على وتعبوي رجلها من وراثيسا

(وأفعش بكلام آخر) ، فقال له الخليفة عمر (ر) : إنك مقتول ، فسمقوه الخمر ثم عرضوا عليه نيسوة ، فلما مرت به التي كان ينتهم بها ، أهوى إليها بيده ، فقتلوه (في أرجح الأخبار)(٢١) •

لقد كان ‹‹ سحيم ›› نموذجاً لمالة ،وشاهداً على مرحلة ٠٠ مرحلــة يملو فيها صوت التوجيّع ، ويعلو فيها وقسعالسمياط ٠٠ ذلك هو زمن الخصومة بلا محاكم ولا قضاة ، ثمة القوة وحدها ،ولا شيء غير القوة ٠٠ بيد السلطة قوه النار والأغلال والاذلال ، وبيد الشاعرصرخة الشعر ، وبقدر الحداة تكسون الحدَّة أحيانًا ، وأحيانًا يكون الانسمحاب. وهكذا لم يتشكل من هؤلاء الممذَّ بين أو المبدعين ـ مع توحد لون عدابهـم ـنسبيج متوافق، أو تيار جاهيري واضمع، وإن تبدى لبعض الدارسين أنهسم غدوا طبقة وحدّتها همومها ، أو اتجاها ذا طابع اقتصادي أو اجتماعي أو سياسي ينسب إلى الشعسراه « الصعاليك » مثلاً (۲۲) • • فصماليك الجاهلية كانسواغالبا فرديين ، وبرزوا كعد ائين خارج حلبات المجابهة المباشرة ، وخاصة حين مارست عليهم القبيلة أعراف (الخلع) والانكار ، فمقرها ، وتجر دو اللغارات والسيلب مفارقين المجتمع التقليدي الذي لفظهم خارج دائرته ، وهكذا فقدوا (التوافق الاجتماعي » والفوا الوحش في الأودية والجبال وأعمساق الصمحراء •حتى تمردهم على القبائسل كان تمردا فُوضياً لا نظام له ، على حين كان مسملك القبائل يتسمم بالتكتل والتنظيم • وربما كانت تلك الطليعة المظلومة المنبوذة من الشعراء الصعاليك والسعود والأغربة الصبوت المبكر الذي ارتفع ضد سلطة القبيلة ونادى بالمساواة والعدل ، وبحث عن المبادئ، التي بدا الاسلام استجابة لها ، والتي بدت فيمن تلاهم من الشمعراء إرثا والتزاما ٠٠ ولكي نقف عند من تلاهم وعلت أصواتهم بالشكوى هنا وهناك ينبغي أن نخرج من إطار الفردية لنـ فييء إلى ظل سلماة الدولة ، أو هيكل السلطة بمفهومها الذي نعرف •

مع فجر الاسلام ، يمكن القول : إن مفهوم سلطة الحكم بدأ يَـقَـر في وعـي الناس من خلال إدارة النبي (ينين) لأمورمن آمنوا بهديه ورسالته ، ومن خلال



توليه قيادة العمليات التنفيذية في نشر الدعوة ، ومقاومة المناوئين مستمدا العون في ذلك مما يوحى إليه ، ومن نصح أصحابه ذوي التجربة والخبرة والرأي السديد ، وقد جعل الجزيرة العربية ومسلميها كتلة متماسكة متحدة تدين بدين واحد وتخضع لنظم موحدة تحكم سلوك المسلمين وتسوس أمورهم في سائر مناحي الحياة ومناشطها • وبذلك أصبحت القبائل العربية المتفرقة تدين لسلطة مركزية واحدة ويحكمها لأول مسرة في التاريخ قانون واحد في العقوبات والمماملات (٢٣) • وهذه السلطة التي تبدو مزيجاً من الدين والدنيا ، ومن المركزية الفردية والقيادة الجماعية هي التي ينبغي أن نستقرى مواقفها المقبلة من الابداع والمبدع • •

من الواضع - آنذاك - أن المبدع كان يتمثل بالشاعر والخطيب غالباً ، ولم تكن سلطة الاسلام في حاجة ملحة إلى الشيعر ، فما في كتاب الله عز وجل أفضل وأعلى ، وهو الذي يتحسن أن يكون معتقد الاهتمام ، ولم يكن في سجع الكهتان وخطب المنزواج والوصايب والحبكم ما يتحسب حسابه وأثره ومن منحى آخر لم يكن الاسلام ضد الشاعراء الخطيب ، لكن الشعر هو الذي فتح جبهة "، أو ظهر كسلاح في المعراع بين الحق والباطل عندما انبرى شعراه الجاهلية المعادون للدعوة يتودون حرباً كلامية ضد النبي الكريم وضد الاسلام، بالهجاء مرة ، وبالجدل والمنافرة مرة أخرى ، من هؤلاء : النشخر بن الحارث ، وعبد الله بن الزابعرى ، وضرار بن الخطاب ، وهابيرة بن أبسي وهب والأسود بن يعفر ١٠٠ الغ و وقد أدرك النبي (على) قيمة هذه الحرب الكلامية وما تترك من أثر في نفوس الناس ، فنظم ما يشبه الاعلام أو الدعاية، وعني بالرد على شعدراء قريش نادباً لذلك بعض الشعراء المسلمين ، فكان الهجاء والقتال متلازمين في نشر الدعوة على حدقول شاعره حسان بن ثابت الأنصاري:

لنا في كل يوم من مصده سباب أو قتسال أو هجاء فتناعتكم بالقبوافي من هجانا ونضرب حين تختلط اللماء



صلى الله عليه وسلم قال : « أمرت عبدالله بن رواحة فقال وأحسن ، وأمرت حسان فشيغي واشتفي »(٢٥) •

ولم يقف تشجيع النبي الكريم للحركة الأدبية هذه عند الشعراء ، بل تعداهم إلى الخطباء ، قال الجاحظ : «يعد من الخطباء من الأنصار ثابت بن قيس بن شيماس ، خطيب النبي ، وهوالذي تولى الرد على خطيب تميم حسين قد موا على النبي يفاخرونه »(٢٦) .

وإشراك الخطباء في ما يشبه الممنة الاعلامية لمناصرة الدعوة أمر" يسوقه المجاج والاقتاع ، وأمر" دعا إليه تدني مكانة الشباعر قليلا بعدما انصرف إلى التكسب ويقول أبو عمرو بن العلاء : (إن الشباعر كان في الجاهلية ينقد معنى الخطيب لفرط حاجة قومه إليه ، فلما كثر الشبعر والشعراء، واتخذوا الشبعر مكسبة ، ورحلوا إلى السوقة ، وتسرعوا إلى أعراض الناس ، صار الخطيب عندهم فوق الشباعر » (٢٧) ، ويؤيد هذا الرأي ابن رشيق في (المعدة » ويسميه (الحيباء » ، والجاحيظ ، ويسميه (المعدة »)

ولا يعنينا من هذا أن نؤرخ للأدبوالنقد، أو نوازن بين الخطيبوالشاعر، إنما تمنينا الاشارة إلى أن لكل سلطة أدواتها وبصالحها، وأن الشاعر _ إذ يتكسّب _ سينافق وينحرف وينحاز، وقد يوقعنا ذلك في مهوّراة التقويم الخاطى، أو الانسياق بظواهر الأشياء بعيدا عنجواهرها وعند الحاجة يستعان بالمبدع بالقدر الذي يبدو فيه مناسبا وصالحاللمرحلة و وهكذا قد يكون الحظ، أو الحاجة ، أو الموقف سببا في رفعته وتكريمه ، أو في حجبه وملاحقته ، وليس إبداعه _ وحده _ هو الضمانة ، وحتى حياديته لا تكون دائما هي المأمن . ولمانا لا نغتلف كثيراً في المساواة بين أولئك الشعراء والخطباء من الناحية الفنية والأدبية الخالصة ، لكن الانتماء أو الاختيار لا يقفان عند القيمة الفنية ولهذا كرّم شعراء الاسلام بشرف الدفاع عنه ، وحررم خصومهم _ عنده _ حتى من حق الدفاع عن أنفسهم ، فحرجب شعرهم ، ونهي عن روايته قال صاحب (الخزانة) : إن النبي (عنه) نهى عن رواية قصيدة أمية بن أبي المبلت :



مساذا ببسسدر فالعقث على من مرازية جعاجع التي ينحرض فيها قريشا بعد وقعة بسدر (٢٩) • وقد رواها ابن هشام في (السعرة) • وأولها :

الا بكيست عسلى الكسرا مربني الكسرام اولي الممادح

وقال في آخرها: تركنا منها بيتين ، نسال فيهما من أصحاب رسول الله (الله عن رواية الشمر الذي هلجي به أصحاب ، قال صاحب (الخزائة) بعد أن روى أبياناً من قصيدة الأعشى :

شاقتنك من فتلة اطلالها بالشيط فالوتنس الى حاجر

وهي التي يهجو فيها علقمة بن علاثة ويمدح ابن عمه عامر بن الطفيل ، في المنافرة المشبهورة التي كانت بينهما وقال بمد أن روى من القصيدة أبياتاً « وقد نهى النبي (يَهِنَ) عن رواية هذه القصيدة ، ولهذا لم أذكرها كلها »(٢١) •

ونعن لن نتطرف فنزعم أن دوران مثل هذه الأشعار على ألسنة المسلمين ليتصدوا للمشركين، وإنمانيل إلى الاعتقاد بأن الحكمة النبوية للمسلمين ليتصدوا للمشركين، وإنمانيل إلى الاعتقاد بأن الحكمة النبوية وجدت مسورة فا لمعرف النظر عن هذا اللغو إلى غيره ، ربا أخذا بقوله تعالى : (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) ولكن الذي يستوقفنا هو إهدار دم بعض الشعراء ، فقد أهدر عليه السلام دم بعض الهجائيين كمصماء بنت مسروان التي كانت تميب الاسلام ، وتنحرض على النبي وتقول في ذلك شعراً ، وقتلها التي كانت تميب الاسلام ، وتنحرض على النبي وتقول في ذلك شعراً ، وقتلها ابن ثابت (٢٣) ، وكمب بن الأشرف اليهودي كان يهجو النبي وأصحابه ، ويحرض عليهم كفار قريش في شعره ، ثم خرج إلى مكة بعد « بدر » ، فجعل يرثي قتلي بدر ، ويحرض قريشا ، وعاد الى المدينة ، فقال النبي (يَقِيْ) : « اللهم الكفني ابن الأشرف بما شئت ، في اعلانه الشر ، وقوله الأشعار ، ثم قال : من لي بابن الأشرف فقد آذاني ؟ فقال محمد بن سلمة : أنا به يا رسول الله ، وأساء المسلمين ، وكان ممن أمر النبي بقتماه عند الفتح : عبدالله بن خعال ،



وكانت له قينتان تغنيان بهجاء النبي (ين فأمر بقتلهما معه وقتلت إحداهما وفر ت الأخرى حتى استر مين لها النبي فأم نها و وفر و و و و مسة ساعر يقال له (أبا عزة) واسمه عمرو الجمعي كانكسا بقيه يحرض على قتال المسلمين وقد أسر يوم بدر فأم نه النبي شريطة ألا يلمين عليه بشعره و فأخلف وعده و وأسر يوم (أحد) فقال: يا رسول اللهم ن علي وفقال النبي: لا يلسم المؤمن من جحر مرتين و لا تمسم عارضيك بمكة تقول: خدعت محدداً مرتين وقتله (٢١) و فقلله و المناه و المناه

وحري " بنا ألا نتمجل الحكم بقول ما على هذه الاجسراءات ، إذ لا بد مسن تعليل لها تمليسه طبيعة الظـروف ، أو المرحلة ، أو المجابهة المباشرة والدفاع عن النفس والناس' في حالة حرب تستدعي قعلع الطريق على محاولات الافساد، وبحسرم رادع ٠٠ وفي المقابل علينا ان نضم في حسباننا _ انسانيا _ مسألة « تأمين » من أمِّنهم النبي وعفا عنهم مسع ثبيوت الجسرم ، غير ناسين أن النبى (الله على ضد الشمر ، ولا ضد الابداع والمبدءين بالمفهوم المطلق لهما ، يعزز هذا ما أشر عنه من قوله : « انما الشعر كلام مؤلَّف ، فما وافق الحق منه فهو حسن ، وما لم يوافق الحق منه فلا خير فيه (٢٧) · وقال أيضاً «ان من الشمعر حكمة » ، كما قال : « انما الشعر كالأم ، فمن الكلام خبيث وطيب » ١٠٠٠ • وقال : « لا تدع العرب الشعر حتى تدع الابسل العنين »(٢٨) • • واذن لم يكن هدر الدم اجراء موجها ضد المبدع حصراً ، فلقدهدر النبي دم هند زوجة ابي سفيان وأكلة دم حمدة سيد الشمهداء ، ودم عبدالله بن أبي سرح لسبب مغاير • هذا فضلاً عن الأقسوال التي تناقلتها كتبالتساث مقيسدة المديد من الأراء الايجابية للنبي بشمعر ألشمعراء أمنال :زيد الخيل ، وعنترة ، وطرفة ، والنابغة الجمدي (٢٩) ٠٠ وموقفه منين كعب بنزهير ، والخنسساء ، وزيد بن عمسرو وأمثالهم(٤٠) • لكن ما قصدنا اليه مسن ذكر من أهدرت دماؤهم هو لفت النظر الى حدة الموقف من الشماعس يومذاك ، لا من الاسسلام وحده ، بل ربما هددت القبيلة هي الأخرى بقطع لسمان الشاءر ، كما نقل عن قريش أنها همتت بقطع لسان شاعرها ابن الزيمرى لهجائه بني تصبي "(٤١) • فكيف نحرر هذه الاشكالية المقدة ، أو نحل هذه المادلة التي يبدونيها الشباعر لسان القبيلة المدانع عنها ،



وموضوع فغرها الأول ، كما يبدو _ في المقابل _ اللسان أو المنق المهدد بالقطع ؟! كيف نتفهم موقف سلطة من الابداع حين تكلف لغيفا من الشمراء بالدفاع عنها ، وعمن مبادئها ، وتبيم في الوقت نفسه _ دماء لفيف آخر من الشمراء المناوئين ؟!

نعم ، قد يعلل الأس بالدفاع عن النفس ، أو بحالة الحرب ، أو بأن هدر الدم كان أمراً مألوفا ليس بني بال في المجتمع القديم ! • وقد يكون اجراء مسحلياً ريشما تنرسم مراسيم ، أو تسن قوانين تفصل نصوصها ما يتعلق بحياة الانسان بصفته (هو) جوهر القضية • • أما مسألة الابداع فلا قوانين لها ، ولا نواظم تحميها ، ولن تكون في حسبان من يَخلف هذه المرحلة • ورجا حتى الساعة ـ لم توقع الأقطار المربية كلهاعلى حقوق المؤلف !!

في مرحلة الغلافة الراشدية لن يغتلف الأمر كشيراً ، وان كان صوت الابداع الأدبي سينحسر إلى حين ، وحد ته ستفتر بسبب انشغال القوم بنشسر الدءوة والفتوحات ، أما البواعث على استكات بعض الشمراء فستبقى ، لأن حرص الخلفاء الراشدين على اخمادالفتن التي كان وراءها الشعر هو استمرار لحرص النبي (ين) ، وكذلك حماية أعراض الناس من قوارص القول ستكون مسؤولية الخالفين ، ولن يدخر أي خليفة جهداً في سبيل المفاظ على سلطته ، متفاديا كل ما من شأنه إثارة القلاقل أو الاخلال بالنظام ، ومن هنا نهى عمر بن الخطاب عن تناشد بعض أشعار الجاهلية التي من شأنها إثارة الأحقاد والعداوات القبلية (٢٠) ، مع أن عمر كان يعب الشعر ، وربما بكى لسماع جيده في بعض الأحيان (٢٠) .

ولأن سلطة الخلفاء مستمدة من الشريعة فقد كانت شبه مقدسة ، وكان ثمة توافق بين الدين والسياسة بعيث يكمل كل منهما الآخر ، ومن راعى ذلك من الخلفاء والحكام حقق مبدأ الاستقامة والعدل ، ومن هنان كان شمار العدل أعلى رايات الاسلام وأولما أوصى الخلفاء بعضهم بعضاً بتحقيقه مقرونا بلفظ « الحق » ، وبه أوصواالعمال والولاة وقادة الفتح ، حتى إن بعض الصحابة كانوا يحضون الخلفاء أنفسهم على ذلك (٢٢) ، وكان لا بد

للعدل والحق من حاكم حازم لا يفرط بشيء ولا يتناضى عن صغيرة أو كبيرة، وإلا كانت «الردة »! وقد كانت فعلا عند نفس ممن بقي في أفواههم طعم الجاهلية ، أو ظنوا أن في العدل والمساراة تراخيا وضعفا على أن مبدأ العدل الذي أنصف السواد الأعظم من الناسجر أ بعضا منهم على ما يمكن أن نسميه اليوم «المخالفات» أو «تعدي حدوداته» ، كما شجع بعضا منهم على مهاجمة السلطة الاسلامية أو رموزها بغير حق يقول أبو منصور الثماليي من ذلك على الشاعر أبي الحسن اللحام : «لم يسلم أحد من الكبراء والوزراء والرؤساء من هجائه إياه، وكانلايهجو إلا الصدور (11).

ويقول غيره: « وكان السخط على السملاطيين والملوك يبلغ أحيانا عنيد بعض الشمراء حداً يجعلهم يَعنُمتُونهم به غير مفرقين بين مصلح وفاسد ، فأذا هم يهجونهم جميعاً على شاكلة يوسف بن محمد الجلودي الرازي في قوله:

لا يتصنعبن ملوكتنا الا امرؤ لهض مفس قسوادا فلهم لديهم زائفة ومنالة ولن تعسرج واستعف كساد

والبيتان يمسمخان الملوك حينند مسخا • وكانوا كثيرا ما يهجون البلدان واهلها »(١٠٠) •

والشباعر الحطيئة كان من السباقين إلى رفع الصبوت بمثل هذا حين قال للخليفة أبي بكر:

أطعنا رسول ألله أذ كان صادقاً فيا عجبا ما بال دين أبي بكر لينور ثها بكرا أذا مات بعده فتلكوبيت الشقاصمة الظهر (١٠)

ومن نماذج هذا الهجوم المؤذي مانجده عند دعبل المزاعي كقوله(٤٧): خليفة مات لم يعيزن له احد وآخر جساء لم يفرح به احد

وله من مثل هذا كثير • ومن هؤلاء: بشمار بن برد ، وسئديف ، وأبو العلاء المعري وغيرهم • •

أما ما سميناه بالمخالفات فنقف عليه مقيداً باشارات عامة كقواهم على أبي الطمعان القيني (ت ٣٠ هـ): «كَانَ فاسقا خبيت الدين في الجاهلية

والاسلام »(١٨) • والنجاشي المارثي : «فاسق رقيق الاسلام» وجلك و (علي) لشربه في رمضان (٤٠) • والحطيئة : « رقيق الاسلام لثيم الطبع »(٥٠) • وشبيل ابن ورقاء : « أسلم إسلام سوء ، وكانلا يصوم شهر رمضان ، فقالت له ابنته: ألا تصوم ؟ فقال :

وتامرني بالصوم لا دَرَ دركها ﴿ وَفِي القبر صوم لا أباك، طويلُ ا

فكيف يوزن هذا وأمثاله في ميزان الحق والمدل وتطبيق الشريمة ؟ بل كيف يقوّم بالمعايير الأخلاقية في أي عصر أو تضاء ؟! أجل قد نصفق لأبي المتاهية وهو يقول:

اندى ارى الاستهار اسعار الرعيسة غالية

ولكن الازراء بالقيم وبالأخلاق العامة ينخرج المسألة من محراب الابداع ، سواء أكان الابداع التزاما أو ترفأ ، لأن هذه العبثية خطرة حين تتصدر بديلاً عن القضايا المصيرية ، ولأنها افتئات تتبرأ جدية العقل منه ، ومحاولة إقامة تضاد مفتعل بين ما يُمكِن أن يسمى بالمقدس والمدنس ، ولم يكن بين السلطة والايداع حاجز أو هوة من هذا القبيل بل كان بينهما ارتباط ولو بحسمبان ، وارتباط الابداع بالمقدس لم يغفل الواقع ، فالابداع المربي حاول دائماً أن يجد للواقع وأهله حلسولاً ومخسارج فيالنص المقدس ومن خلاله ، وكان الدين الاسلامي في جوهره غني إبداعيا بكل المعايير والتقويمات والحيوية الفكرية التي بدت تغتلي بتجليات القلق الفكري وبفسرز الفسرق والأحزاب والمدارس والجدل وعلم الكلام والأفكار والاجتهادات والحيجاج • • في الوقت الذي كـــان العالم وكأنه بحيرة من القيلولة المقليسة والخمول الفكري • ونستطيع أن نقرر ـ بشسىء من التسمامح ـ أن قدراً معقولاً من حرية الرأي والاحتكام إلى الحسق كان متوافرا ومنمارسا بين العاكم والمعكوم ، مبدءا كان أو من عامة الناس ، ولتعزيز هذا السرأي يمكن أن نتأمسل بعض الأخبار لنستخلص منها وجهأ من وجوه الحقيقة • من ذلك ما قيل عن أبي المختار (يزيد بن الصُّعيق الكلابي ــ مخضرم) إنه شكا لممر بن الخطاب عمال الأقاليم ، فقال : DOUGESCE DE BESCHES DE

أبلسة أمير المؤمنين رسالة فلا تندعن أهل الرساتيق والقارى فارسل الى العجاج فاعر ف حسابه

فانت امسين الله في النهسي والامسر يسينون مسال الله في الأدام والوافئر وارسل الى جنزاء وارسل الى بيشتر

والمقصود بالمجاج هنا ابن عنيك الثقفي ، عامل الفرات ، وجزء : عامس منر "ق • وبعد أن يذكر عمال جنديسمابور ، والأبلئة ، وأصبهان ، ومئناذر ، والأهواز ، والبحرين يقول :

نسؤوب اذا آبسوا ونغزو اذا خسزوا اذا التاجس الهنسدي جاء بفسارة فدونسك مسال الله لا تكثر ككته ولا تدعسونسي للشسسهادة انتنس

فانتى لهم وفر ، ولسنا بدي وفر ؛ ەن المسك راحت في مفارقهم تجسري سَيرَ ضَون ان قاسمتهم منكبالشطر إغيب ، ولكنى ارى عجب الدهسر

فبادر عمر إلى أموال هؤلاه فأخذ تصنفها ، وترك لهم تصنفها(١٥) •

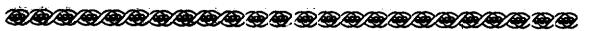
وكان النعمان بن عدي (من أسرة الخليفة عمر ، والوحيد الذي تولى له عملاً في حياته من أسرته) ـ كان عاملاً له على (ميسان) قرب البصرة ، و بلغه عنه أبيات يذكر فيها الشرب والله قرائد المناه الشرب والله قرائد المناه المناه

لعبسل" أمسير المؤمنسين يسسبوؤه تنادامانها في الجهوسيق المتهدام

فلما سمع عمر الأبيات قال: نعم ، والله لقد ساءني ذلك ، ألا إني قد عزلت النعمان من عمله ، ألا فليبلنه ذلك أي انسان يراه (۴۰) • • وليس ما نعلق ب على هذين الخبرين سوى قولنا : الحقحق ، والباطل باطل، وثمة رجال عرفوا ذلك ، وأنصتوا إلى قائليه ، وقد روه حق قدره • وما زال صوت عمر وعقله رمزاً للحق والعدل في تاريخنا العربي وهو يقول :

«لَنْ عَشْتَ لأسيرنَ في الرعية حولاً ، فاني أعلم أن للناس حوائج تقطئع دوني • أما عمالهم فلا يعرفونها ، وأما هم فلا يصلون إلي » • وهدو القائدل لعمرو بن الماص : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهانهم أحرارا » •

اذن كان هناك تحر ً للمدل ، وحوار مسموع يوشك أن يكون محاسبة للسلطة،



وإباحة' الكلام للناس تتكلم بحرية حتى (ينفك فكاها) كما في خبر نافع بن علقمة الذي كان واليا على مكة والمدينة ، وكان شاهراً سيفه لا يكاد يخمده ، وبلغه أن فتى من (سهم) يذكره بكلام قبيع ، فلما أتي به وأمر بضرب عنقه قال له الفتى : لا تعجل على ، ودعني أتكلم • قال : أو بك كلام ؟ قال : نعم وأز يد ويا نافع ! و ليث المرمين تحكم في دما ثنا وأموالنا ، وعندك أربع عقائل من بنات العرب ، وبنيت ياقوتة بين الصفا والمروة (يعني داره) ، وأنت نافع بن علقمة بن نضلة بن صفوان بن محر " ، أحسن الناس وجها ، وأكرمهم حسبا ، وليس لنا من ذلك إلا التراب ، فلم نحسدك على شيء منه ، ولم نن فسه عليه ، فنفست علينا أن نتكلم ؟! قال : فتكلم حتى ينفك فكاك (٥٠) .

والشماعر الراعي النمسيري يرفسع شكوى الى الخليفة عبدالملك بن مروان مصمو راً ما يلقاه قومه من عسمت الجباة، يقسول :

اخلیفة الرحمین انتا معشیر حنفاء نسیجد بکرة واصیالا عبرب ، نبری شن فی امتوالنا حق الزکاة منازلا تنازیالا

الى أن يقول : المستوك حين بعثتهم واتسبوا دواهسي لو علمت وغسبولا ان الذين امسرتهم أن يعسدلوا لم يفعلوا مما أمسرت فتيسلا(١٠)

وفي اجتماع سعيد بن العاص (والي الكوفة زمن عثمان) بقادة الجيش وزعماء القبائل زعم سعيد قائلاً: «ان هذا السبواد بسبتان لقريش »، فقال الأشبتر: «أتزعم أن السواد الذي أفاه الله علينا بأسيافنا بسبتان لك ولقومك ؟ والله ما يزيد أوفاكم فيه نصبيا الا أن يكون كأحدنا »، وتكلم معه القوم (٥٠) •

وثمة أخبار كثيرة كهذه نغفلها اختصارا لنقول: ان ما تدلل عليه في مراميها هو وجود قدر واضح من حرية القول والمساءلة للسلطة في أمور تتصل بالعدل ، وبالانفاق ، وبسياسة الناس ٠٠ ولا ننكر أن هذه الأخبار تنطوي في تضاعيفها على اشارات غير خافية الى غطرسة بعض ممثلي السلطة وحدة مخاطباتهم ، وتلك سمة عصر لم تكن الدبلوماسية أو آداب السلوك فيه قسد

صنقلت كما نعرف اليوم ومع كل هذا فلا يغسر بعن بالنا أن نشسير الى أن الرابط بين الدين والدولة اللذين كانت تمثلهما السلطة قد ضعف بعد الخلفاء الراشدين ، وكذلك بدت العلاقة قلقة أحيانا بين السلطة والمجتمع ، لأن روح المطامع بدأت تعل محل العقل والقناعة والتروسي ، وبدوات الجاهلية والفردية راحت _ في بط ، وعلسى استحياء _ تتخفف من دقة الالتزام بعبادى الشريعة ، اكتفى بعضهم من الدين بعمارسة شعائره ، حتى ليمكن القول ان العكم اتجه « نحو الاوتوقراطية » بعدان كان « ثيوقراطيا » ، فأبو الأسود الدولي _ مثلا " _ يخاطب حارثة بن بدرالغداني لما أسندت اليه ولاية «سُرق» من أعمال البصرة قائلا " :

أحار بن بدر قد و ليت امارة فكن جردا فيها تغون وتسرق فان جميع الناس اما مكداب يقول بما تهوى ، واما مصدق(٥٠) ويخاطب النمان بن المجلان الأنصاري عامل (علي) على البحرين قائلا : أرى فتنة قد الهت الناس عنكم فندلا زريق المال ندل الثمالب فان ابن عجلان الذي قد علمتم يبدد مال الله فيعل المناهب(٧٠)

يخاطب الأول بالجرد ، والثاني بالثمليب ، وكنان المسئوولين عنده حيوانات كلية ، أو كان الفرض إغلاظ القيول ، لا حيل المشكلة على النهيج السابق ، كان العقل والشريعة دخلافي بيات شتوي ، في كفالة إلذاكرة ، أجل قد يكون هناك اختلاف بين السلطة والمبدعين ، واتساع دائرة هذا الخلاف بينهما قد يؤدي أحيانا الى اتساع دائرة الابداع والكشف ، ولكن لا ينبغي أن تكون الظاهرة الخلافية هدفا ، لأن الهدف أصلا الوصول الى حلول ، الى التقاء معرفي ، وليس الهدف الاكتفاء بأن نختلف ، لأن مسن عقابيل الاختلاف تمنت السلطة ، والحد من الابداع ، وعندما نصل الى هذا المأزق نكون كمن يسمى الى حل الخطأ بخطأ جديد ، وقد لا تستطيع السلطة المتمنتة قمع الابداع ، لكنها تششفل بمائة قمعه عن قضاياها في الداخل وخصومها في النازج فيهم الأذى الجميع ، كما يضطر المبدع الى الاحتماء بالرمز والتحايل الخارج فيهم الأذى الجميع ، كما يضطر المبدع الى الاحتماء بالرمز والتحايل فتكون بمض الابداعات وليدة قيصريات وقسر ، ويمن المبدع في التركيز على

ردة الفعل وحدها ، ويتسبع الشبقاق ، أو النفاق · · وكلاهما يبتعد بنا حن الهدف الفكري الانسماني النبيل، ذلك الهدف المضاع بن مثل هذه الحالات بين قوة انسمانية تتعرك ، وقوة أخرى منافسة تعيقها عن العركة ، وكل منهما يقطب في وجه الآخر ، أو يرفع السلاح · · ثم يكون المخلل الصعب · · وفي التاريخ كله كان دائما ثمة خلل · خلل غالباً ما أفضى الى سلسلة من الهزات والكوارث ، والذي يدفع الى ذلك ما في الانسمان من نزعة أو نزعات تفسمه المجانب الخير فيه ، وتلحل الهياج محل العقل في اصلاح الخلل ، وفي تأريخ السلطة العربية يمكن أن نشير الى شيءمن ذلك كمؤشر مبكر مستعينين بأحمد الشمهود · قال الجاحظ : « دخل أبو حمزة الخارجي مكة ، وهو أحد ناساك الأباضية وخطبائهم، واسمه (المختار بن وف الأزدي) فصعيد منبرها متوكنا على قوس له عربية ، فحمد الله وأثنيي عليه ، ثم قال :

ان رسول الله (عنه) كان لا يتأخرولا يتقدم الا باذن الله وأمره ووحيه ، أزل الله له كتابا بيت له فيه ما يأتي وما يتقي ، ولم يكن في شك من دينه ، ولا في شبهة من أمره ، ثم قبضه الله وقد علم المسلمين معالم دينهم ، وولى أبا بكر صلاتهم فولاه المسلمون أمردنياهم حين ولاه رسول الله أمر دينهم • فقاتل أهل السردة ، وعمل بالكتابوالسنة فمضى لسبيله رحمة الله عليه • ثم ولي عمر بن الخطاب فسار بسمين ماحبه وعمل بالكتاب والسنة ، وجبى الذيء ، وفرض الأعطية ، وجمع الناس في شهر رمضان ، وجلد في الخمر ثمانين ، وغزا العدو في بلادهم ، ومضى لسبينه رحمة الله عليه • ثم ولي عثمان بن عفان فسار ست سنين بسيرة صاحبيه ، وكان دونهما ، ثم سار في الست الأواخر ما أحبط به الأوائل »(١٩٥) •

قد لا يكون تقويم أبي حمزة هذادقيقا ، لكن قوله على عثمان : «كان دونهما » و «سار في الست الأواخر بماأحبط به الأوائسل » ، مؤشر لا بعد أن يستوقفنا ، ونعزز هذا القول بشاهد آخر هو أن عثمان لما ولي الخلافة رد عمه أبا مروان بن الحكم وأعطاه مائة ألف درهم بعد أن كان النبي (النبي مشيه من المدينة لأنه كان يقشسي أسرار المشركين ، أو لأنه كان يقلده في مشيه وبعض حركاته • • النع • وولى (عثمان) ابن خالته البصرة ، وأخويه : الكوفة



ومصر ، وابني عمه : الكوفة والمدينة ،وكان معاويـة عامله على دمشــق ٠٠ وبذّر أموال المسلمين في أقربائه ٠٠ فقال عبد الرحمن بن حنبل (وهو شــاعر صحابى جليل) :

> واحلف بالله جهسد اليسين ولكن جعكشت لنا فتنة دعسوت الطريد فادنيته ووليت قرباك امر العباد فسان الأمينين قد بيتنا فسا اخسذا درهما غيلة

ما تسرك الله أمسيرا سسيدى لكي نبتلى بسك ، أو تبتلى خلافا لما سنه (المصطفى) خلافا لسنة من قدد مضى منار الطبرياق عليه الهدى ولا قستما درهما في هوى(١٠)

ولما قال هذه القصيدة سجنه عثمان (بخيبر) حتى تشعفع له علي بن أبي طالب فأطلق سراحه •

وهنا حري" بنا أن نلاحظ ونسجل أن (عمر) استجاب لقصيدة يزيد بن الصدّعيق الكيلابي فشاطر الولاة أموالهم وعدّحان لم يستجب لابن حنبل ، بل سجنه ، وعمر ولتى عاملا" وأحداً مسن أسرته وكان يظن به الصلاح (النعمان ابن عدي) ثم عزله في أول مخالفة ، على حين ولتى عثمان مجموعة من أسرته مناصب ، وبند ر الأسوال فيهم • • فتأمل ؟!

ان هذا ليذكر بقول أحدهم: «انالملك اذا كثرت أمواله مما يأخذ من رعيته ، كان كمن يممر سطح بيته بمايقتلع من قواعد بنيانه » على هذه الصبورة يكون الخلل أحيانا ، والترخص في الجزئيات يغضي الى الترخص في الكليات ويصلح أن نضيف هنا أنه منذزمان عثمان بدأت السلطة في ابماد معارضيها ونفيهم ، أو ارسالهم الى جبهات القتال ليحققوا للسلطة انتصارات تمزز مكانتها ، أو لتتخلص منهم ، كمافعل معاوية الذي كان يقول : ان ذلك أخنى ، وكان لا يقبل في الشام أي معارض له وهذا مما أدى الى تفاقم الأمور وتردي الأحوال والأحكام ، فاختلف ظن الناس وكلامهم حتى قال الشاعران أدسة :



وقد اظهر الجور الولاة واجمعوا على ظلم اهل العق بالفدر والكفر فقد ضيئقوا الدنيا علينا برحبها وقد تركونا لا نتقر من اللهم (١٠).

ومن لا يستقر من الذعر ليس الشاعر وحده ، وإنما هي حالة سعرت في الناس كالوباء ، فبعدت القطيعة بعين الممكن والمعتمل وكأنها بين الممكن والمستحيل و وبدأت جملة من الأحكام والتشريمات تنمعلل أو تعدل ، كما فعل حكام خراسان زمن عمر بن عبد العزيسز بأخذهم الجزية معن دخلوا الاسلام ، ولما نبه الشماعر ثابت فطنة على ذلك أودع السبعن(١٦) ، حتى قال عمر بن عبد العزيز قولته المشهورة : «إن الله بعث محمدا هاديا ولم يبعثه جابيا » فابطلها ، ولن نفصل في ذكر الحوادث واستعراضها، فذلك أمر يعلول، وإنما سنعاول أن نشير إلى نقطة محرور رت علاقة السلطة بالمبدعين وظلت زمنا ولأن الشريعة نفسها _ نوو السلطة كانوا يطبقون أحكام الشريعة ما استطاعوا، ولأن الشريعة نفسها _ بعد لها ومساواتها _ كانت حللم الناس الأسوياه جيعا، فمن هنا كانت المصالحة الموضوعية بين الحاكم والمحكوم ، ولما ابتعبد أحد الملوفين ، أو كلاهما عن هذه النقطة صارت الأصوات النظيفة تزداد ارتفاعا وحد"ة ، وصرنا نسمع بعبارة «تعطيل الأحكام »، وفي قلوب الناس وذواكرهم وحد"ة ، وصرنا نسمع بعبارة «تعطيل الأحكام »، وفي قلوب الناس وذواكرهم قوله تمالى : (ومن لم يحكم بما آنزل الله فاولئك هم الكافرون) ،

وإذا كانت عبارة «تعطيل الأحكام »تنطوي على انتقاد معتدل لا يخلو من توجيه، فأن الأمر _ بعد ذاك _ سيغتلف سيغتلف لا لأن السلطة لم تستجب للانتقاد ، ولكن لأنها ستمعن في معاولة قمع أي انتقاد ، وستبعث عن صيخ تنص على الطبيعة المقدسة لوظيفتها ، وستجد هنا وهناك من ينفتي لها بهذا المق ، وإلا فكيف نفسر تلك الأخبار التاريخية التي تنقيد لنا أوامر وتعليمات به (سفك الدماء) ؟! فيزيد بن معاوية عندما بعث بابن زياد إلى العراق أمر وسمفك الدماء والاستباحة ، فكانت نكبة كربلاء • وحينما بعث يزيد بمسملم بن عقبة المر ي إلى المدينة أمر و بسمفك دماء أهاها واستباحها ثلاثة أيام فكانت فاجمة المر ق وقد سمي بعدها : منسرف بن عقبة (بدل مسلم) وعبد الملك بن مروان حينما قذف أهل العراق بالحجاج أوصاه أن يسمفك دماء هم • • وقيسل إن من قتلوا بأمر الحجاج _ سموى من قتلهم في حروبه _ كانوا مائة وعشرين

ألفًا • • وزياد بن أبيه والحجاج صرحاً في خطبهما بأنهما لن يعملا بالشريعة ، بل سيأخذان الطائع بالماصي ، والمقبل بالمدير • فهل كان الحجاج ــ مشــلا ــ ظاهرة فريدة في الحكم ، أو كان ظاهرة مس ضيلة فيه؟ الاجابة ليست في الحجاج، فما هو سبوى سيف السملطة ولسانها • ولا يدهبن بك الظهن إلى تعليل ذلك بتمرد الناس ، فالناس لا تتمرد هوايةولهوا • والناس لم تتمرد على عمر بن الخطاب أو عمر بن عبد العزيد ، والعنمران وغيرهما أوصعوا بالناس وبأهل الذمة خيراً امتثالاً للأحكام الشرعية الاسلامية ٠٠ وثمة من عطت الأحكام وأمر ، أو قام يسبقك الدماء، فابتعدت بهؤلاء سنلطتهم عن الاسلام وعدله الذي حرَّم قتل النفس إلا بالحق • والحوار الذي كيان هادئياً أو فيه مصالحة بدين السلطة والمبدعين سينقلب إلى خصومة يكشبهن فيها طرك "سيفه ، وأخسر لسانه ٠٠ ثم يبتدى، الغلط ، ويختـل التوازن ، ثم يكون حديث عن الحقوق ، وعن العدالة ، وعن توزيع الشروة ، وعن المرية وقضايا أخسرى ٠٠ وستكون مصميبة الشماعي المسلم وقوعه في صراع بدين نفسسه ومنثله وعقيدته ، وبدين السلطة (١٢٠) • فالشيمراء والخطباء والمتكلمون والمتحزبون يبحثون في الشريمة عن حق القرشيين أو الهاشميين أو الأمويين ٠٠ أو عن حق الشيعة أو السمنة أو المعتزلة أو الخوارج أو الزبيرية عن أوعن حق الرعية عباد الله • والسملطة تبحث في الشريعة نفسها وعند الفقهاء والقضاة ٠٠ وحتى عند الشعراء عن حقها الخاص ، وإن أعياها التشريع أوالنص تسن حقها وفق الحاجة وضرورات المناجلة ، وتأسكت من يرى غير ذلك ، أو يمرف غير ذلك بوسائلها من الترغيب والترهيب • وبهذه الأساليب في خت الحالة نماذج من المبدعين الموالين المداحين، ونماذج من المتمردين الفاضبين الثائرين، ونماذج من المنافقين ، وربما منذ ذلك الزمن بدأت ظاهرة الازدواجية السياسية أو المقائدية في النمو هند فئة تلهث وراء امتيازات السلطة في الوقت الذي تتخف من المعارضية زياً ترتديبه في المناسبات • كما أفرزت هذه المالة ألوانا من الابداع الصوفي ، أو الفلسفي ، أو الزهدي ، أو الغنائي اللاهي ، أو الجدلي النقدي ، أو العابث الهازل والساخر عصحتي صار الانسحاب من الحياة عند بعضهم اختيارا فيه براعة المنروج من مأزق صعب •



وثمة مبدعون استقرؤوا تفصيلاتما كان يجري وأشاروا بأصابعهم والسنتهم إلى مواطن الانعراف والاخلال بأحكام الشريعة كأبي حمزة الخارجي الذي فنند في خطبة له ما كان من أمس سياسة الأمويين الحاكمين معلى حسد تعبيره ما أنزل الله ، وما كان من أمر تلك « الشييم » التي رماها بالجهل بالدين والقرآن (۱۲) ، وشد ما سيتر تبعلى مسألة الجهل هنه من إجساءات وإشكالات تدفع إلى فضل قول واستغراب واستنكار ، كما في معاولة الكميت ابن زيد سوق مثل هذا العجاج معتكما إلى الشريعة ، مطالباً بالعدل والمساواة ،

فیا ساسة هاتسوا لنا من حدیثکسم ااهسل کتسساب نعسن فیسه وانتسم فکیف ، ومن انتی ، واذ نعن خلفة

ففيكم لعمسري ذو افانسين ميقسول على الحق نقضي بالكتاب ونعسد ل فريقان شتئى تتسلمنون وننهز ل(١٠)

وكما في شكوى الراعي النبري التي رفعها إلى عبد الملك بن مروان ينبين فيها ظلم السنماة (١٠٠) ، مما يمثل مظهر أمن مظاهر الظلم الطلم العام ولفتاً لنظر السلطة إليه • والشماعر عمرو بن أحمر الباهلي يشكو _ في قصيدة مماثلة _ عمال المعدقات إلى الأمير الأموي يحيى بن الحكم بن العاص ، ويطلب محاسبتهم، يقول :

فابعث اليهم فعاسبتهم معاسبة لا تغف عين على عين ولا أثر (١٦)

تلك صورة لمعالجة الممكن باشراك الابداع والعقل في الحسود المتاحة • • ومنذ ذلك التاريخ تطالب السلطة بمثلهذه المحاسبة ، ويتحول أسلوب الشماعر في مطالبته غالباً إلى هجاه ، مما يجعل السلطة تبادر بردة فعل غير متأنية بالى تحسس مقابض السيوف • وتتوزع الأحوال منازع الشعسراه ومصائرهم ، فنجد شاعراً كابن أدية يلجأ إلى الله ويشكو إليه الحصار والذعر (۱۲) ، وشاعراً كابن قيس الرقيبات يتخذ موقفاً سياسياحز بيافيمتدح مصعب بن الزبير، ويزور رئ عن بني أمية ، ويصرح بعداوتهم ، وشاعساً كاسماعيل بن يسمار يتجاوز حدود الأدب في شعره ويلمح إلى شعوبيته فيلقي به الخليفة الوليد بن يزيد في بركة الماه ، ويميد الخليفة هشمام المقوبة نفسها عليه بأسلوب أقسى ، وشاهراً كابر حيمس السعدي يقول :

وانسي الستعيسي النفسسي أن أرى أمسر بعبسل ليسس فيسه بعسير وأن أسسال العبسد اللئيسم بعسيره وبعسسران ربتي في البسسلاد كشير

والسعدي مندا وأمثاله يفتحون بابا واسما للظاهسرة الاقتصادية بما فيها من المساواة وفكرة توزيع الثروة معايترتب عليه اختلاف وتفاوت في مواقف السلطة وتعليلاتها معولاه يسميهم أحد الباحثين «شعراء الصعلكة الاقتصادية »، يقول : «كان أصحابهذا الاتجاه يصدرون عن إحساس عفوي يرفض الفروق الطبقية ، ويصورون وضعهم الاقتصادي السيء وما ينشأ من مشكلات الفقر والحاجة ، وكان لبعضهم كعبد الله بن الحر أهداف سياسية يكافح من أجل تحقيقها ، وهو الذي يقول مصوراً الحالة التي آلت إليها الخلافة :

الم تر أن المثلث قد شين وجهنه ونبع بلاد الله قد صار عوسها من من وبناصة ويبدو أن همه كان مركزاً على استلاب ما تملكه السلطة و وبناصة بيت المال • • • وكان يصرخ في شعر وبان التسمة هي مذهبه ويعني _ في المصطلح الحديث _ أنه كان اشتراكياً ويتول :

اذا ما غنمنا مغنما كان قسمة ولم نتبع راي الشعيح المتارك (١٨)

ولكن لا ، لم يكونوا يصدرون عن إحساس عفوي ، بل كان إحساسا حاراً بالظلم وبعدم المساواة ، وبالخروج على أحكام الدين ، ومن هنا كان احتداد السلطة المبدرة ضد هذا الاحساس السليم الواعي • ولقد ألله في رموز السلطة إفسادا للاسلام ، من هنايقرر أبو دهبل الجمعي بمرارة (١٩١) :

وما أفسيد الاسيلام الاعصابة تأمير توكاها فيدام نعيمها فصارت قتاة الدين في كف ظالم اذا اعوج منها جانب لا ينقيمها

وهذا الاحساس بالظلم الاقتصادي أو السياسي أو الطبقي أو الفئوي ولد حالات من الرفض والاعتراض ، وحر ض العقل العربي على التفكير والبحث، والمواقف المتشددة ، مما كشمف لنا مدى الحيوية والغنى في حركة الحضارة العربية بكل تجلياتها ٠٠ وكان ممن رفضوا الظلم أسماء باقية في التراث والذاكرة

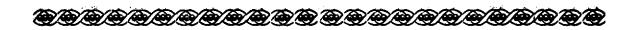


العربيين كعروة بن الورد ، والشينضرى ، وأبي الأسود الدؤلي ، وأبي ذر الغفاري ، ومالسك بن الريب ، والقتال الكلابي الذي يقول (١٩) :

فما الشر" كل الشير" لا خير بعده على النياس الا" أن تلذل وقابها

ومن هؤلاء دعبل الخزاعي ، وعمران بن حطان ، وابن حسزم الأندلسي الذي كان عنيف المزاج جسورا ، هاجم حاشية السلطان والقضاة والولاة والفقهاء والفساد ، من رشوة وإقطاع وربا • • حتى قيل : « لسان ابن حسزم وسيف المجاج شعيقان » ، ، ومن هنا صدرالأمر من حاكم اشبيلية المعتضد بن عباد بمنع تداول مؤلفاته فجمعت وأحرقت جميعها أمام الناس •

ومما شكل هما بارزاً لملاقة السلطة بالمبدع : المرأة العربية ، فالسملطة وصية _ دينيا واخلاقيا _ على الحرائيروالعقائسل ، والشماعر قسد يُسمى، إلى هذه الوديمة ، الأمسر الذي كان بميت الأثر في حياة الشاعس وحريته ، وفي إثارة حفيظة المكام من أزواج وأباء والمسألة هنا لم تكن غيرة غريزية خالصة ، وإنما كانت أيضما حدماً إسلامياً ينظم علاقة المرأة بالرجل بحيث بدت هذه الملافة أقل حريبة أو فوضى مما سبق ، وصبارت كلمات مثل' : الزنا والمنيانة ، والمجون ، وهجيز القول والنشيبيب وح مستهجنة ، وصار الشمراء ينماقبون على التمرض للنساء ومعاولات التغرير والمراودة عن النفس، فننغي بمض هؤلاء وقنتل بعضهم بجرائس منهذا النوع ، كما جرى لسبحيم ووضاح اليمن الذي قتله الوليد تلك القبتئلة الفظيمة ، وأبى المتاهية الذي تغزل بسمدى مولاة بنى معن بن زائدة فتصدى لمه مولاهاها عبد الله بن معن وأنسزل به عقاباً بضربه مائة سوط • وتغزُّل بجارية من جواري زوجـة المهدي فأمر بضربه مائة سوط وسجنه • ثم دعا الرشيد بعدها أبا العتاهية إلى معاودة حياة اللهو والمجسون والتغزل فامتنسع ء فضماق الرشيسد بامتناعسه وأمس بضربسه وحبسه (٧٠) ٠٠ فيالبؤس الشباعب ! إن تغزل ضارب وسناجن ، وإن امتنع عبن التغيرال ضيرب وسيجن !! وخصبي بعضهم كالشباعي أبي المسيك كافور الليثي الصوري (نسبة إلى صور • ت٥٢١ هـ) وكان أحد الأحباش الخصيان حكمت عليهم الارستقراطية العربية بهذا النوع من البوار الأدمي(٢١) • ومن هؤلاء الذين عوقبوا لهذا الغرض : الأحوص ، وضابىء بن الحارث البرجمي م



ويتساءل المرء: ألم يكن لمثل هذا التضييق بعض الأثسر على من قتلهسم سلطان الحب أمثال عبد الله بن العجلان النهدي ، وعروة بن حسزام ، وتوبة بن الحميس ، وجميل بن معمر (جميل بثينة) وقيس بن ذريسح (قيس لبنسي) ، وقيس بن الملوّح (مجنون ليلي) ، هذان القيسان اللذان ظلا يهذيان بحبهما حتى انتهيا بالموت ! • إن الأمسر محوج إلى كثير من التأمل والتحري والمدارسة •

ومن الخطوط المريضة لعلاقة السلطة بالابداع ـ اقتصادياً ـ :ميزانية الابداع ، إن صبح التعبير • فبيد السلطة مفاتيح بيت مال المسلمين، وإليها ينتهني الفيء والخراج والجزية والمغنائم، فهي إذن مركز المال وقوته ، وباب الرزق كما يقال • فهل كانت السلطة تخصص ميزانية للابداع والمبدءين الابحث العلمي والفكري والفني ؟! النصوص التشريعية لم تأت على تفصيلات صريحة في ذلك ، مصا أبقى الأمر متروكا لاجتهاد السلطة التي رسمت الانفاق في وجوه نستنتجها من الأخبار والروايات ، فنجدها تكاد تتلخص في الأعطيات ، والمسلوم التي تعادل الرواتب ، وفي الانفاق العام للغرض العلمي كما يبدو زمن العباسيين • هذا إذا تركنا وجوه الانفاق الشرعي المعروفة جانباً •

كان الابداع ينال حصته في أعطيات الشمسراء والملماء والمنتين ، وكانت الرسوم تنعطى للأدباء ، وبصنفة خاصة لمؤدبي أولاد الخلفاء والأمسراء كرواتب يومية أو شهريسة أو سنويسة مرسومة محددة ، أما الصلات والمكافأت والجوائز فقد كانت الشيء الوحيد الذي لا يمكن إحصاؤه أو الاحاطة به في تاريخنا المربي ، وأما الانفاق الرسمي العام فكان على بعض مرافق العلم ، كدار المحكمة (بيت المحكمة) ، والبيمارستانات والمساجد ، والترجمات وعلم العلب والفلك وأمثالها ، وكان للاغداق على الشعسراء بخاصة ما يعلله ، فنصيب الشاعر من المال كان بقدر حلاوة لسانه أو مرارته : إن مدح وأجاد فهز أعطاف الممدوح أخذ بقدر الأريحية ، وإن هجافأوجع اتأتي لسانه بمثل ذلك ، وإن رثي أو انتصر لحزب أو فئة ولتي شعره هوى كوفيء على ذلك ، أما مكافئات الابداع المئرف لذاته فأخبارها نادرة ويقول آدم متز في شاهد من ذلك : «وكان



العلماء الكبار ياخذون أرزاقاً من السلطان ، وكانوا فريقين : فقهاء وعلماء ، وثم فريق ثالث أكثر رزقاً ، وهم الندماء الذين يجالسون المضرة »(٧٢) •

فهل كان مثل هذا السخاء تكريماً للابداع وتشبجماً للمبدع ؟! لا ، بل كان عنواناً لرضا الحاكم ، ومقياساً لمزاجه وعاطفته ، لا ترجماناً لعقله وتفكيره ، وإلا فماذا يمنى كون الندماء أكثر رزقا ؟والمقلاء القلائل من الخلفاء والأمراء هم الذين زهدوا في تلك المبالغات المدحية ولم يكترثوا لغير إحقاق الحـق كعمر بن عبد المزيز ، على حين كان هشام لا يعذر الشاعر المتغيب الندي لا يغد لمدحه وتقديم فروض الطاعة وتعظيم السلطان(٧٢) • ولكنه أطلق الفرزدق من سجنه خوف لسمائــه • وقضية خوف اللسان هذه كانت مؤشراً لأثر الشيمر في الحكام، ومسرباً للانفاق السلطوي بفر اقتناع بمما ولد موقفاً لا يخلو من ضبغينة ضد هذا الفن ، على أن يعض الحكام استثمروا قوة التأثير الشمرية فوظفوا الشمراء للدعاية لهم ، والشاعر من هذا النوعلم يكن يهمه ما يقول «إذا أدى ذلك إلى كسبه وترفيهه ، فلا نعجب إذا قرآنا أن (سكاما الخاسر) كان ينعد مراثي لكبار العظماء قبل أن يموتوا ، ويبكيهم قبسن أن يرحلوا عن هذا العالم ، ما دام الأمر قضية كتابة قصيدة لقبض ثين »(١٧٤م ومن مظاهر استثمار السلطة الابداع: لخدمتها ما سنه الرشيد في أمر الخطابة ، إذ طلب إلى الأصمعي أن ينعبد لابنه الأمين خطبة يخطب بها يسوم الجمعة ،كما طلب إلى اسماعيك اليزيدي وابن أخيه أحمد أن يُعدُّ اخطبة مماثلة يخطب بها المأمون ، وبذلك سن للخلفاء أن يخطبوا بكلام غيرهم • • ومعسروف أن السولاة كانسوا يجمعون بين الولايسة والصبلاة ، ويظهر أنهم أخذوا مع مر" الزمن يخطبون بكلام غيرهم(٢٠) •

ولا يغرب عن البال أن استجابة المهدعين في كل مجال لرغبات الحكام قد قللت من قيمة إبداعهم ، ومن تأثيرهم في النفوس ، وفي الوقت نفسه فتحت بابأ للنفاق والمسراءاة والملق ، ارتاده النابغة و تبعه كعب بن زهير ومن لحن بهما ، مع اختسلاف لا ينجهل في المنسزع والنية و خبيء الطوية ، و وبقي الباب مفتوحاً حتى قال يحيى البرمكي : « العجب للسلطان كيف ينحسن ، ولو أساء كل الاساءة لوجد من يزكيه ويشهد بأنه محسن ! ، »(٢١) ،

ولا تلتفت كثيرا الى ما قاله الدكتور شوقي ضيف: « وقد يكون الخليفة سيء السلوك مثل الأمين ، ولكن الشعراء يمدحونه بنفس هذه المثالية الكريمة للخلفاء • • لأنهم لا يمدحونه من حيثه و ، وانما يمدحونه خليفة للمسلمين وموضع آمالهم ، وكأنما يريدون أن يرفعوا أمام عينيه الشمارات التي تطلبها الأمة في خليفتها لعله يثوب المي طريق الرشاد »(٧٧) • إذ لو كان الأمر كذلك لسبق اليه الشمعراء الصالحون ، أولبحث الخلفاء عن الفقهاء والعلماء قبل بحث بعضهم عن المغنين والندماء • شمكيف نتصور أن مسؤولاً كالأمين تكتب بعضهم عن المغنين والندماء • شمكيف نتصور أن مسؤولاً كالأمين تكتب بمرامي الشعر ؟ أجل كان لمثل هذا أثره في مرحلة سابقة ، وعند خليفة كعبد الملك الذي كتب الى الحجاج ـ وقد بلغه أنه لا يراعي الشعراء _ قائلاً :

« • • فقد بلغني عنك أمر كند ب فيراستي فيك ، وأخلف ظني بك ، من إعراضك عن الشعر والشعراء ، فكأنك لا تعرف فضيلة الشعر والشعراء ومواقع سهامهم ؟! أما علمت يا أضائقيف أن بقاء الشعر بقاء النعم ، وتمام المجد ، ودلائل الكرم ، وأنهم يحضون على الأفعال الجميلة ، وينهون عن الأخلاق الذميمة ، وأنهم سنوا سبل المكارم لطلابها ، ودلوا المفاة على أبوابها ، وأن الاحسان اليهم كرم ، والاعراض عنهم لؤم وندم ، فاستدرك فرط تغريطك ، وامح بصموابك وحي أغاليطك ، والسملام » •

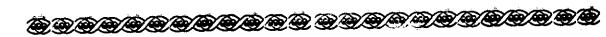
لقد كان عبد الملك يدرك جيداقيمة الشعر والشعراء ، الأمر الذي لم يكن يدركه من الخلفاء العباسيين الاالقليل ، لأن طبيعة حياتهم اللاهية غالبالم تكن تتيح لهم وقتاً كافياً لاستيعاب التراث كمن سبقهم ، ومن هنا يمكن القول ان لثقافة السلطة أثراً كبيراً في تقدير الابداع والمبدع ، قبقدر ما يكون الحاكم مثقفاً عالماً أو أديباً تكون رعايته للعلم والابداع ، كالمامون ، والمهدي والرشيد وسيف الدولة العمداني الذي كان ينظم الشعر ، وكان يؤم " بلاطه أكثر من اثني عشر شاعراً ، فضلا عن اللغوية كابن جني وابن خالويه وأبي الطيب اللغوي الحلبي ، والفيلسوف الفارابي الذي حباه براتب شهري ، ونجد مثل هذا عند الصاحب بن عباد ، وابن العميد ، والفاتح محمود الفزنوي



وغيرهم • • وكان تقدير هؤلاء للابداع معادلة جادة لجمل الفكس المسري والحضدارة العربية بمستوى الانتصارات العربية ، وبمستوى العضمارات المجاورة ، وقد كان ذاك فعلا • • ولوكان الخلفاء وممثلوهم جيماً ، والشعراء ونظراؤهم من المبدعين • • احتكمواجميماً الى المقل ، ونما في نفوسهم الاحساس الأصيل بالمسؤولية لكنا غيرما نعن عليه اليسوم • • ونعن بهسذا التحسر نعلمع الى المثالية ، ونسمى الايتسمرب الياس السي ما بالنفوس ، وفي الوقت ذاته لا نريد أن نقلل من شأن من نهضوا بمسؤولية السلطة في تاريخنا المربي، فثمة من كانوا يقودون الجيوش بأنفسهم ، ويباشمون شؤون الأمة وبورث الشعراء الذين تغنوا بانتصاراتهم ، وخلدوا في نفوسمنا وذواكرنا وبورث الشعراء الذين تغنوا بانتصاراتهم ، وخلدوا في نفوسمنا وذواكرنا قييمهم وأمجادهم •

ولكننا نذكر في الوقت نفسه كيف أنصرف كثير منهم الى العبث واللهبو غافاين عن مسؤولياتهم في رعاية اللولة، كالوليد بن يزيد وعدد كبير من الخلفاء السباسيين يربي على اثني عشر خليفة يبدؤون بالمهدي حتى المعتز • كانوا جميعاً يلهون كثيراً ويشربون ، وتقلدهم الحاشية في ذلك • • ثم كانوا يقيمون العدود على شاعر يذكر – مجرد ذكر – صفة الشراب في شعره • وكأن الشرع استثنى ذوي السلطة من حكم شارب الخمر • فكان عند بعض الخلفاء تقليداً وعند بعض الشعراء جريمة ! • ان هذامما لوث عقول القوم برياح العبثية المابقة في فساد الأمكنة ، فكان الغياب والانسحاب والتراخي ، وتناهبت قلوب الناس مسارب وقنوات أفضت الى التذبذب الذي يحار المره في تعليله ، كما كان الأسدي • • وتصاغرت بعض النفوس المحسوبة على الابداع حتى أصابتها لوثة الهبوط في الفكر والكرامة والمعتقد ، فلجأت الى المبالفات المهينة ، كقول الشاعر ابن هانيء الأندلسي للمعز لدين الله الفاطمي (٨٧) •

ما شئت ، لا ما شاءت الأقدار فاحكم ، فيانت الواحد القهتسار وكيانمسا انست النبسي معمسد وكانتمسا انصسارك الأنصسار وربما من هنا غرقت بعض نوى الابداع وملكاتبه في الزهد والصوفيسة



والعبثية وغير ذلك من العالات المرضية التي لم تألفها عنزة العرب ومنعتهم وأنفتهم ، ولا عزة الاسلام وما بعث في النفوس من الكبرياء ويقين الحق • وإن في بعض مظاهر الزهد والمسكنة والدروشة لتزييفا للابداع واحتواء له حلى لغة العصر وإنما الابداع وليدقلق يصمل حافة المثورة ، أو حد الشهادة أو الخلق ، كي لاتكون الأشياء الجميلة مخربة ، والحرية مقموعة ، والحق مختنقاً • وإنه موقف ضد كل من يجعل الحياة ، أو ما يجعل الحياة غير بديعة •

إن التكسب والتزلف والممالاة والخوف والاغراء بالمناصب والترف، والتوزع في شراذم متفاوتة الميسول والأهسواء والممتقد ، والتملل بالحاجة والمجز وفوات الأوان ٠٠٠ كل ذلك قد جرف القسوى المبدعة وبعثر هما كريش بجمة مزقتها النسبور ، وأحال المبدعين إلى نماذج فردية حانقة ، ومزاجية ، وغير منتمية بالممنى (الايديولوجي) ، في مقابل نظام متكامل وأنساق متعاقبة من السلطات الراسخة بكل ما فيها من إيجاب وسلب و مما هيا ظروفا مواتية لسلطات غير منصفة تعاقبت على ظلم كثير من المبدعين بغير حق أحيانا ، وأحيانا بتعسف في استخدام الحق الذي تعرفه الجماعة ، وفي احيان قليلة تم الطلسم والنفي والتشريد والتجويع والسبجين والقتل بعير حق على الاطلاق ، وكان السلط لم تكن اكثر من وظيفة تاديبية وإن الذين لوحقوا وظلموا كانوا من الكثرة بحيث يتحرج المرء من تمدادهم(*) • • ولن نعيد قص ما في كتب التراث من أخبار غيلان الدمشيقي ، والحلاج ، وابن المقفع ، وبشار بن برد وصالح بن عبد القدوس ، وأعشى همدان ، وأبي جيدة اليشبكسري ، وعسمران بن حيطتان ، والكميت ، وابن مفر ع الحميري، ومنصور النمري ، وابن عمار ، وابن الأبتار، وسنديف ، وابن الخطيب ، وأبي نصح الفارقي ، والأبينو ردي ، والباخرزي ، وجعفس المصعفى ، وابن زمسرك ، والسنهش ورددي، والطنفرائي، والعكوات (على بن جبلة) وحماد عجرد ٠٠ كل هؤلاء وغيرهم مضوا قتـــلا ۖ أو غيــلة ، أو في خَلْروف غامضة كظروف معمد بن القاسم الثقفي ، وموسى بن نصب بر وطارق بن زياد ٠٠ وهذه أمثلة لا إحصائيات ، أمثلة تتوزع أزمنتها وأمكنتها وأسبابها ، ولكن السلطات كانت وراءها من سجنوا فكانوا أكثر من ذلك، وأقل من هؤلاء وأولئسك من عوقبوا بالنفي والجلد والابعاد • • ومورس على كثير من المبدعين التجسس والمراقبة والاستماع إلى الوشايات عنهم، والاستجابة للكيد وإيفار الصدور معم صدرت عن الخلافة قوانين شبيهة بقوانين الطوارى، المديثة تنص صراحة على كتم الأفواه ، كما في إصدار الخليفة القادر كتاباً ضد المعتزلة أمرهم فيه بترك الكلام والتدريس والمناظرة في الاعتسزال والمقالات المخالفة للاسلام معم وأمر بلمنهم على المنابر معم وصار ذلك سنة في الاسلام (٢٩) معم ومن المتوقع أسام هذا كله أن تنشأ بسين القوم فلسفة الانتماء أو الاحتماء معيداً عن السلطة أو في أحضانها معم وأن ينشأ بجانب ذلك التجاه يمكن أن يمثله قول جعظة الشاعر:

اذا كان عندي قدوت يوم وليلة من الراح ينفي الهم عني اذا اتتسع اذا كاتسع اذا اللهم عني اذا اللهم عني اذا اللهم فليقب من خليفية ما صنع (١٠)

أو اتجاه يمكن أن يمثله قول إبراهيم بن هلال الصابي (الكاتب) على السلطان :

وقد علم السلطان أنتي أميت وكاتب الكافي السديد الموفتيق فينمناي يمناه ولفظي الفطرة من وعيني له عين بها الدهر يرمنق(٨٠)

ونحن لن نستخلص من عرضنا السريع هذا حكما عاما نقرر به أن السلطات العربية كانت أميل إلى الشهدة والتضييق على المبدءين ، أو نجعل منها وحدها سببا في الحد من الابداع ، فثمة سلطات وفرت قدراً طيبا من الحرية للمبدءين وأقامت جسوراً معهم توشك أن تكون من أسباب المصالحة ، كما فعل المامون الذي قرب إليه كثيرا من الجدليين والنظار والفقهاء والزنادقة وأهل المعرفة ٠٠ وكان يناظرهم هو بنفسه أحياناً (١٠٠ وفكرة الحوار هذه تنم على تفهم لطبيعة الحركة الفكرية وتشجيعها ، وهذا تقليد إسلامي عريق ، كان مسلكا مألوفا في الأوائل ٠٠ ومن المفارقات التي تدعد إلى التأميل أن المبدءين القلائبل في عصور الامارات وجدوا مثل هذا المناخ المتسماهل أحيانا ، وأكر م الأدباء ، ولمل حاجة السلاماين المتأخرين إلى الثقافة العربية الاسلامية هي السبب في ذلك ، وهذا يشير إلى أن الحياة المقلية بتي لها حضورها



واستقطابها الناس على حسباب القيهمالروحية والقومية والفروسية وغبرها • أو استمرت في ازدهارها بقوة الدفع السمايقة الأصيلة • • بَيْد أن سلطان الهوى كثيراً ما تورم فصبار كمنطاد منفوخ يطفو فوق سلماسان الدين والمقسل ، وتفنن في حبك تنهم قاتلة لبعض نسوى الفكر العربي الأصيل مما المقدنا مايعجز المقل عن تقديره وتصبو ره لو أتيح له أن يخرج إلى النور سليماً غير جهيض أو ظنهان ۰۰

يمكن القول في المنهاية ان علاقــة السلطة بالابداع ترسمها القوة ، وظفر أحد الطرفين بالآخر وتغلّبه عليه _ إنكان ثمة مواجهة _ يتوقف على قوة أي منهما ٠٠ والمبدعون لن يحققوا طموحاتهم أو مشروعهم الانسباني بنير قوة ، والسلطة لن تحقق إرادتها أو امتيازاتها بفر القوة ، والكل أسلحته ٠٠ ولا بد أن ينتصر المقل الذي به تنصمننع السلطة وينبجز الابداع ٠

* * *

- 🗀 الحواشي والتعليقيات:
- ١ كثر القول والتلمييل في مفهوم الإيداع في الثنوة التي متنت في متر العاد الكتاب العرب ينمشق بين ٢٥ ٣٠ تشرين الثاني ١٩٨٩ ، بالتعاون مع المنظمة المربية للتربية والثقافة والملوم •
 - ٢ الايداع العام والغاص: ٧ ٨ ترجمة ٥٠ خيان إبو فقر ر سلسلة عالم المرفة رقم 16 الكويت ١٩٨٩ ٠
 - ۲ ـ تفسه من ۱۳ ، ومن ۱۹ ۰
- ة معجم العلوم الاجتماعية : ٣١٥ (يتصرف) اهداد نقبة من الاسائلة الصربين والعرب المتغصصين الهيشة المعرية العامة للكتئاب _ القاهرة 1970 •
- # انظر القصلة في « الشعر والشعراه » لاين فتيبة في الصلحات : ١٧٩ ، ١٨١ ، ١٨٩ ، ١٨٩ ، تحقيق وشسره : أحمد معمد شاكر • دار المعارق يعصر ١٩٩٩ ، والغير في مظاان اخرى كالإغالي ، ومعهم السلدان ، والغزالة وطيرها ، مع اختلال في التقصيلات والإسماء •
 - ٦ ــ الشعر والشعراء ٢٦٨ -
 - ٧ ـ انظر ۽ العصبية القبلية ۽ للدكتور احسان اللص : ١٦٢-١٦٤ دار اليقظة العربية ـ بعوت
 - ٨ ـ الموضيع السايق ، والكل الشعر والشعراء : ٢٣٥_٢٣٤ •
- 4 ـ المُطر : « الشعراء السود وخصائصهم في الشعر المربي » لمُدكتور عبده يدوي : ٣٠٦ ـ الهيئة المصرية المسامة للكتاب ١٩٧٣ ـ القساهرة •
 - ١٠ـ الموضيع البيايق : ١١ـ١٠ -
 - ۱۲ الامالي ۱۲۵/۱۸
 - ۱۵_ دیوانه : ۱۵۳۷
 - · 67 : 4194 17 · 10-16 : 47-67 ·
 - ٠٦٠ تلسه ١ ٠٠٠٠

- 11_ ئلبة : 28 •
- ١٢ ديواله : ٢٥ بتعتيق عبدالمزيز الميمني ـ القاهرة

 - · 16 : 41 17
 - ٠ ١٩ : ١٩ ٠

. . .

 $(x_{i+1}, x_{i+1}, \dots, x_{i+1}) = 0 \le \epsilon$

```
٢١- نفسه : الصفحات ١٥ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، والقل القبر في « الشعر والشعراء يا ١٠٩ ،
                      ٢٢ انظر مثلاً ؛ (انتابت والمتعول - الاصول) لادونيس : ٢٥٨ ط. ١ - دار المودة ١٩٧٤ -
٢٢ انظر : « الهجاء والهجاؤون في الجاهلية » : ١٨٠ ، د. معمد معمد حسين ، دار النهضية العربيسة ، بسيوت
                                                                                 · + b . 1474
                       ٢٠٤ انظر بعض التفصيلات عن ذلك في ، العصبية القبلية ، : ٢٠٠ / ١٠٠ والسبعة النبوية ،
                                                                       ٢٠ الأغاني (بولاق) : ٢٩/١٥ •
                                                             ٢٦ عسن : " الهجاء والهجاؤون " : ١٩٢ •
                                            ٢٧ البيان والتبيين المجاحظ : ١٩٥٠ (هارون ١٩٤٨-١٩٥٠) ٠
                    ١٨٨ انظر ، العمدة ، لابن رشيق القيروائي ١/١٦ ، و ، العصبية القبلية ، ١ ١٦٨ ١٠٠ •
                                                  ٢٩ خزانة الأدب لنيفدادي : ١٨٢/١ (ط العلبي ١٩٣٠) -
                                                         ٣٠- السيرة التبوية : ١٢/٣ (ط العلبي ١٩٣٩) •
                                                 ٣١ - الغزانة : ٢٩٩/٢ ، وانظر : الاسلام والشمر: الصفحات
                                                           ٣٢ ، ٢٥ ، ٢٦ (مطبعة الارشاد ، يقداد ١٩٦٤) •
                                                                               ٣٢ السيرة : ١٨٦/٤ •
                                    ٢٢ إمتاع الاسماع للمقريزي: ١٠٢/١ (ط لجنة انقائيك، مصر ١٩٤١) •
              ٢٤- نفسه : ١٠٨/١ ، وطبقات فعول الشمراء ٤/٤١/١٤ (تم ؛ شاكر ، ط ١ ، القاهرة ١٩٥٢) •
                                                                               ٠ ٥٢/٤ : ١٥٢/٤ -
  ٣٦- طبقات فحسول الشعراء : ٢٥٥/١ ، وقوله (عُرَقَة) 14-تمسيح (بقيم العاء) ؛ أي مستقبلاً ، يمعني النفي -
                                                                              ٢٨ نفسه : ٢٠/١ ، وثمة السوال أطرى ضعير الشعر في الموضيع نفسه ٢٨/١ ، وتاويخ الطبري : ٥٧٥/١ .
                      ٢٩ــانظر مثلا: الشعر والشبعراء : ١٩٩/١ ، ٢٠٤٧١ ، وطيقات فعول الشعراء : ٩٩/١ -
     ٠٠- انظر مثلات : طبقات فعول انشهراه : ٩٩/١ ، والشهر والشعراء : ٨٩/١ ، والاسلام والشعر : ٧٧-٧١ ٠
                                                                        13_ طبقات ابن سلام : 197 ·
```

- الله عند الأفائي » 160/4 ، و « الشاعر الإسلامي تعتاســطة الغلافـة » الصفعات : ٥١ ، ٥٢ ، ٥٤ المـدكتور داود صلوم ، (عالم الكتب ـ اللهفـة ـ ط ٢ ـ ١٩٨٥) •
- 13- انظر مثلاً : رسالة عمر بن انقطاب لايهموسي الأشعري في أصول القضاء ، وكان أبو موسى هامله على الكوفسة (جمهرة رسائل العرب : ٢٥٣/١/١) ورسالة أبي عبيدة بن أجراح ومعلاً بن جهسل أثي عمر (جمهرة رسائل العرب : ١٩٩/١) •
 - \$2 يتيمة الدهر المثمالين : ١٠٨/٤ •
 - 64 د. شوقي ضيف x عصبر البدول والامارات x 300 (دار المعارق يعصر ١٩٨٠) ٠
- ٢٦ـ ديوانـه ١ ٢١٤ (دار صادر ١٩٦٧) ونلبيتين روايات مفتلفة تجدها في الأفائي ، والكامل ، والطبري ، والعموي (معهم الأدياء) ، والفزائة ١ (٤٠٩/) ، ١٠٤
 - 42_ انظر مثلاً ؛ العصر المياسي الأول ، د. شوقي ضيف: ۲۲۲ ، ۲۲۳ ، ۲۰۹ (دار المعارف يعصر ، ط ۸)
 - 44. الشعر والشعراء : 1°4°4 ·
 - 44m ئ**ل**سة : ٢٨٩/١ -
 - ، وب تلسبه : ۲۲۹/۱ ·

```
et البلالوي « فتوح البلدان » : ۳۷۷ (دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٩٨٣) • وهي في الاصابة : ٣٠٦/٢ مع شرح لها،
                                       وفتوح مصر : ١٤٧-١٤٨ (ط. ايدن ١٩٢٠) مع اختري في الرواية •
                                   07- فتوح البلدان ١ ٢٧٨ ، وسيرة ابن هشام ٢٩٩/٧ ، مع اختلاف يسير •
                                                      ٥٣ البيان والتبين ٤٠٤/١ (ط الاستقامة ١٩٥٦) •
                                       كافس جمهرة اشعار العرب للقرشى : ١٧٢ ، وخزانة الأدب : ٥٠٢/١ -
                                                            00- الطيري: ١ ٣٢٣/٤ ، والإخالي ١ ١٤/١٢ •
                                                                  ١٩٦ البلائري _ فتوح البلدان ١ ٣٧٢ ٠
                                                                               ٧٥ـ الاصابة : ١٩٢/٣٠
                                                     ٥٨- البيان والتبيين : ١٢٩/٢ ، ١٤٠ (ط الاستقامة) ٠
                          44- الأغاني : ٢٩٨/٦ (الدار المصرية) ، والاستيعاب في معرفة الأصحاب : (١٠/١ -
١٠٠٠ شمر القوارج ص ٥ ، د. احسان هواس (ط. ٣ سـ دار الثقافة ١٩٧٤) واثباب الأفراق لفيلافري : المسيم الأول ،
                                                          المجلد الرابع ص ١٥٧ (ط القدس ١٩٧١) •
                     ١٦- انظر ء الكامل في التاريخ ۽ لابن الالع ، حوادث ١٠٩-١١٠ ، ص : ١١٧/٥ وما بعدها ٠
                                       ١٧٣ الظر : و الشاعر الإسلامي تحت سلطة أنفلافية و ص ١١٠٤١١٠٠
                                                             ٦٢ البيان والتبين : ٢٢٢/٢ (ط هارون) •
                                                                            ١٤١ - ديوان الكميت : ١٤١ •

    ١٦٥ انقصيدة ٨٦ بيتا في د جمهرة اشعار الدرب ، ٢١٠/٢١ (تعقيق : معمد عثى البجاوي ، ط ١) •

                ١٩٨٠ مقتطفات من الأدب الاسلامي والأموى : ٢٢٠ للاستاذ سليمان الغش - جامعة دمشق ١٩٨٢ .
                                                                     ٦٧ اثلا ، شعر الفرارج ۽ ١٠٠٠
                                                       ١٨٨ اللبايت والمتعول ـ الاصول ١ ٢٥٨٠٠
                                                                          ٦٩ من السابق : ٢٥٩س٢٥٨ •
                                                               ٧٠ المصن العياسي الأول : ٢٣٩ ، ٧٤٠ •
٧٠ الشعراء السود : ٢٠٣ ، وتجدر الاشارة الي ان الاسلام حرام القصاء ، فتد روى عن النبي (ﷺ) : ﴿ مِنْ قُلل
                   عبداً لتلناه ، ومن جمدع عبدا جدمناه ، ومن أخصى عبدا أخصيناه ، • / حاشية المزاف •
٧٣ـ العضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري : ١٣٤٧/١، ترجمية معمد عبدالهادي ايو ريسفة ، ط. ٥ ، دار الكتاب
                                                                                العربي _ يسيروت •
                                                          ٧٢ الشامر الاسلامي تعت سلطة الغلافة : 80 •
                                                                              ٧٤ تقيية : ٩٩ ، ١٠٠ •
                                                            ٧٠ اثال ۽ العصم العواسي الأول ۽ ١٥٢٠ -
                                                                           ٧٦ المقد القريد : ١٨/٥ •
                                                                   ٧٧ـ العصر العياسي الأول : ١٦١ -
                          ٧٨ مغتارات من الشمر الإندلسي للدكتور رضوان الداية: ٣٤ (ط المكتب الاسلامي) •
                                                ٧٩ العشارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرى : ١/ ٣٨١ •
                وغد المقتار من معاضرات الأدباء للراغب الأصفهائي : ٩٧/٣ • بمشق ـ وزارة الثقافة ١٩٩٠ •
                                                رُمْبِ المصارةِ الاسلاميةِ في القرن الرابع الهجري : £44/1 •
                                                         ۸۲ العصر العباسي الأول : ١٠٦ ، و ص ۸۲ -
```



🗖 إشمارات سريعية موجزة :

غيلان العشقي (ت يعد ١٠٥ هـ) كان كاتب بليف وواعلت فيدا ، وراسا من رؤوس (القدرية) و (الرجنة) المدن كانوا يرفضون العكم على اي من المسلمين بالكفر ،ويتركون امره ش ، ويانتاني يرون أن الامامية أو الفلاقة تصلح في غير قريش ، وقد لاحق هشام بن عبدالملك ، فيلان العشقي ، ، ومثلل به غير تعليل إذ صلبه على باب كيسان بلمشق ، وقيل إن الامام الاوزاعي هو الذي ناظره واقتى بقتله (ثمة تفصيلات عنه في ، الميوان ، المجاحظ وفي « المارف ، لابن قتيبة ، و ، الملل والمنحل ، المهرستاني ،

والعلائج : كان صوفيا من الفلاة ، قتل سنة ٢٠٩ ه. قتلة شنيعة ، فضرب الف سوط وقطعت يداه ورجلاه ، واحرق بالنار • ويذكر له ابن النديم في د الفهرست ، أكثر ميناريعة واريعين كتابا من تصنيفه •

وابن المقضع : اتهم بالزندقة والكيد للاسلام ، او انه كتب امانا لعم المصور ، عبدات بن على ، اخضب المصور بمضمونه وملاه موجدة ، فاومز الى سفيان بن معاوية الهنبي ، عامله على البصرة حينتذ بقتله ، فقطته جزءاً جزءاً ورماه في انتشرر حتى اتى عليه سنة ١٤٢هـ او ١٤٢٠ ، او ١٤٤هـ) .. وانظر: (العصر العباسي الأول اشوقي شيف ١٠٥هـ٥٠٠، وص ٢٩٢، وأماني الشريف المرتضى: ١٣٤/١ ، ط اغلبي)٠

ويشار بن برد معن الاهموا بالزندقة حتى قال الهدي:» ما وجنت كتاب زندقة قط ، إلا واصله ابن المقلع او بشار بن برد • وقبل ان بشارا هجا الهدي ووزيره يعقوب بن داود هجاء مقدما ، حتى امر الهدي سنة ١٩٨ هـ ـ بعد شهادة الشهود بزندقته ـ بقريه حتى التلف ، فلأسرب سبعين سوطا مات على الرها ورمى به في « البطيعة » • (ينظر في اطباره : الأهاني ، ط دار الكتب : ٢٠٢/٣٠/والمصر المباسي الأول : ٢٠٦ وضعها ، والشامر تعت صنطة الفلاقة : ١٩٨٠هـ د. سنوم) •

وصالح بن مبسدانقدوس ، الشاعر ، قيسل ؛ أنه كانيمتنق المانوية ، فلاحل وصلب منى الجسر ببغداد • (انظر: أمالي الشريف المرتضى (١٣٤/ ، والعصر الجياسي الأول ١٣٩٦) ، وطبقات فعول الشعراء : ١٩٧٩١ ،

واعشى همدان : نار مع ابن الأشبك على العباج ، فلما لتل ابن الأشعث ظفر به العباج فتتله سنة ٨٣ هـ ، صبرا • ومثله تماماً كان مصير ابي جلدة اليشكري على يد العباج •

وعبدران بن حبطان الشاعر ظلل العجاج يلاحقه من مكان الى مكان حتى مات • والكميت بن زيد انهاشمي فتله عامل (عشام) على العراق، والامام ابو حنيفة فتلته السلطة(الافائي ١٠٨/١٨ ، الهيئة •٠) •

والشاهر يزيد بن مقراع العبدايي شاهار به وهذاب تعديبا يقجل المره ملل ذكره ، وقتل بزج مسموم (الاغاني ١٤٣/٧٠) .

والشاهر منصور النمري امر الرشيد يقتله ، وكان قده هرب الى المُواصل ، ومندما وصدل المُكلف يقتله الى هناك وجده قد مات نساعته ، فادر ينيشه ايعرق (الآهاني ١٤٧/١٣هـ١٤٨) •

والشاعر الألداسي ابن عمشار قتله الغليفة المعمد بضربة فاس (مفتارات : ص ۸۵ والدايسة مرجع سابق) • والشاعر ابن الإبتار الأندلسي أمر الفليفة المستنصر بامتعانه ، ثم بقتله ، فتتسل قصما بالرماح • وقاءد أحرقت جثته كما أحرفت كتبه (ص : مفتارات من الشمر الإنداسي: ١٤١-١٤٣ د. الداية) •

و (سنديف) ، الثمامر الشيعي المعروف ، فكر ابن عهد ربسه في « العقد الفريسة » أن الفليفة المنصور كتب الى عامله في المدينة أن يدفئه حياً فقعل» (هن: الشاعر الاسلامي:عت سلطة الفلافة ... ص ١٠٧) •

وابن الغطيب ، الاديب والمؤرخ الأندلسي الهموه بالفروج على شريعة الاسلام ، وبالزندة • وافتى فاضي فرناطة يوجوب حرق كتبه ، فجمعت واحرفت ، وفتـل خنقـا في سجله سنة ٧٧٦ هـ واخلت جنته واضرعت فيها النار (المدلسيات: معمد عبدات عنان ـ كتاب العربي ص ٦٦ ـ الكويت ١٩٨٨) •



وايو نصر الحسن بن اسد المارقي : الأديب ، العالم، الشاعر ، المصنف • قتله أحمد بن مروان صاحب ديار بكر حين امر يصليه في حر"ان سنة ٤٨٧ هـ • (الافساح ص ١٤ ته : سميد الاففائي ــ ط الثالثة ــ بيروت ١٩٨٠) •

والأبيار ردي : انشاعر الأمري الذي توان في آخر عمره أشراف مملكة السلطان معمد بن ملكشاه (1444 (8 هـ) ، سقوه السم وهو واقف عند سريره سنة ٢٠٥هـ فلائته قدماه وتوفي على الأثر ، أو السه أصابه الفرّع حسين مثل أمام السلطان ، فارتعد وسقط ميتا (عصر الدول لشوقي فسيف ١٠٠) -

والباخرزي : الكاتب الشاهر مات قتلا سنة ١٦٨ هـ (مصر الدول والامارات ٢١٦) •

وجعفر بن عثمان المسعفي ، رجسل الدولة ، الوزير الشاعر زمسن الغليفية الستنصسر (العكم بن عبدالرحمن) وابنيه هشام ٥٠ سيق جعفر هذا الى السجن ، وقضى في سجنه ، وقيل : مات مفتوفا ٠

والشاعر ابن (مراف الأندلسي قتل مع اولايه وتقر من اهله في طَسْية الأمع (مقتارات : ١٩٧١-١٩٦ د. الداية) •

والسلهر وراهي: اللينسوف الهم بالعلال المتيدة ، والتعطيل ، وكان يعتقب مذهب العكماء من المتقدمين كسا اشتهر عله ، فلما وصل الى حلب افتى علماؤها باياحة فتله بسبب اعتقاده (السابق ١٢٤) .

والطفرائي الشاهر فتله السلطان معمود السلجوقي يتهمة الزندقة • ويهدو ان خصومه استفاوا عكوف على الكيمياء فالتهموه بالسعر والالعاد ، وامر السلطان يقتله • (عصي الدول والامارات ١٨٥٥) •

والشاهر العكواك (علي بن جيلة بن مسلم) امر المامون باخراج السانه مسن قلماه لأنه مسدح ابا دائك العجلي ، واعرض عن مدح المامون - (وفيات الإعيان ١٤٩/١) ، تهاية الأرب للتويري ١٨٩/٣ ، ١٨٩/١) -

والشاهر حماه عجرد ارتفع الى المنصور انه ماجن زنديق فهم وانزال المقاب فيه في أن اينه المهدي تشفيع فيسه (العصر المياسي الأول ، تشيف: ۲۹۲) • وهما حماد والي البصرة ، فتتله فيلة سنة ۱۹۱ هـ • (العصر المياسي الأول ــ ص ۲۸۹) •

وابن الستكثيت : العائم اللقوي المشهور أمر (المتوكل) الاتراك فداسوا يطنه ، وحمل الى داره فعات بعسد ذلك بيوم ، وقيل: حمل ميتا في بساط ، ووجئه المتوكل من القد عشرة الاف درهم ديته الى أهله أو الى ابنه (طبقاتاللمويين واللقوسين : ٢٠٣-٢٠١ ، وفيات الأعيان ٢٩٥/١، معجم الأدباء ٤٠/٧٠ ، ويقبة الوعاة ٢٤٩/٢) .

وابو اسماق الصابي (ت ١٣٨٤هـ) ، حبسه عقد الدولة، وسئل أيب ، فتسال : ، فان عمل كتابا في ماثرنا وتاريفنا الطلقته » ، فشرع في محبسه في كتاب ، التاجي في اخبار بني بويه ، • وقيل ان بعض اصدفائه دخل عليه • • فساله عما يممله ، فقال : اباطيل المتها ، واكاذيب الفتها ، فقرج الرجل وانهى ذلك الى عضد الدولة ، فامر بالقسائه تحت ارجل الفيئة • • وضفع له متر بون • • وبقي في السجن عندستين الى ان تغلص منه • (وانظر : معجم الادباء ٢١/٢ و ٣٥/٢ ، وحصر الدول والإمارات لشوقي شيف ص ٤٤٤) •

والشاهر ابن هرامة (ت ۱۵۰ هـ) وجله اليه المنصور رسولاً في المدينة ومعه الله دينار وخلعة وأمره أن يأتي ابن هرمة ويستنشده قصيدته في مدح هبدالواحد بن سليمان التي قال فيها :

ويجتبدانا خالبة كالت جنباها وكسبان أبوك فادمسة الجنساح

وأمر المتصور رسوله أن يتفلني ، وقال : انتسب أأيهني أمية أو مواليهم وسنه أن ينشدك قصيدته العائية --فاذا انشدكها فأطرجه من المسجد وأشرب منقة وجثني براسه، وأذا أنشدك قصيدته اللامية التي يمنحني بها فأفقع أليه الف دينار والفلعة (الأفاتي ١٩٦/٦) -

☆ � �

مثمانجانه نیا دوایر والمعارف اسلامی

البحث لعقلى في الجاليت العربية

د.عبدالقادرفيدوح"

الحس الجمالي:

اخفقت الجمالية العربية - بعد مجيء الاسلام مباشرة - في استثمار الرقية الاسلامية التي تعرضت الى كثير من مظاهر الحسن والجمال في هذا الكون امتثالا لقوله تعالى: « ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون »(١) وقول (١٠٠٠) « ان الله جميل يحب الجمال »(٢) واكثر من ذلك فان الجمالية العربية راحت تتجاوز الرؤية الاسلامية للجمال وتتخطاها، وترى في الشعر الجاهلي القدوة الحسني والمثل الأعلى ، بوصفه نموذجا كاملا للجمال ، فربطت نفسها بانساق حسية حرمتها نقلة لها قيمتها المعنوية والروحية ضمن طبيعة التعامل مع المقوم الجمالي للانسان تعامله الانساني، وفي تعاطيه التفكر والتدبر في الخلق والكون ،

وأمل عدم اهتمام العرب في هذه الحقبة التاريخية بالوعي الجمسالي ، يتجسد في عوامل كثيرة أفرزتها أوضاع المجتمع العربي الناشيء • كما أفرزها الفهم المتجدد للشرع ، ومخاوف الفقهاء ، ويمكن حصر هذه المعوقات في النقاط التالية :

١ ـ الاعتقاد بأن الشمر الجاهلي يمثل النموذج الأكمل ؛ على اعتبار أن الاهتمام الأكبر كان منصباً على إلجانب الحسي ، ومن هنا تمظهر الجمال في

^(*) يَاحِثُ مِنْ الْجِزَائِرِ _ أَسْتَادُ فِي مِنْهِدِ الأِدَابِ _ جَامِعةً وهرانُ •

التناسب والتناسق والترتيب وحسمانالابتداء وحسن التخلص وجمال اللفظ ، فصار ادراك الجميل والانفعال به إدراكا حسيا

٢ ـ تخطي القرآن الكريم و تجاوزه الى غيره تأثرا بالجمالية الاغريقية ،
 وفي هذا تأكيد للمنصر الأول حيث توافق الشنعر الجاهلي بنماذجه مع النظرة الاغريقية للجمال في جميع مجالات التمظهرية .

٣ _ كون معظم النقاد فقهاء وقضاة • وهنا تولى الشرع مسمالة التقويم عندما تدخل رجاله « بالمنعوالتحريم لبعض الفنون ، وبذلك عطلوا توجيه الاحسماس بالجمال عند المسلمين الى موضوعات هذه الفنون ، بل لقد تعطل انتاجها تماماً في بعض البهلاد الاسلامية في المشرق ونخص منها بالذكسر النحت ؛ فلقد خيسل لرجال الشسرع انصبع التماثيل على هيئة المخلوقات انما يمد مشاركة للخالق في صنعه • ولكن الواقع أن السبب الحقيقي الذي يكمن وراء هذا التحريم هو مخافة رجال الشرع سن أن ينتكس المسلمسون الي عبسادة الأوثان ، فجاء المنبع حتى لا ترتبط شواهه هـنا الفن مـن تماثيل بشريـة أو حيوانية ، بذكريات العرب في الجاهلية عن أصنامهم ، وكان رجال الشعرع يريدون أن يقطعوا الصلة تماماً بين هذا الماضي الوثني والحاضر الاسلامي ٢٠(٣)٠٠ غير أن الحقيقة الكامنة وراء تحريهم الشسرع لبعض الفنسون بخاصية فن التصموير وما تابعه من فنون تشكيلية أخرى انما مرده تشرّب هذه الفكرة من الديانة اليهودية ، وذلك بالرجوع الى احدى الرصايا المشر للدين اليهسودي ، فجاء النص في المهد القديم على النحوالتالي: • • • لا تضمع لك تمثالا منحوتاً ، ولا صنورة ما ، مما في السماء من فوقءِما في الأرض من تحت وما في الماء مسن تحت الأرض »(٤) فنقلت الى الاسلام تلفيقاً بدافع التشويه ولم يمنع هذا التحريم المسلمين في الأندليس من أنيبرعوا في فين النحت ، فتصمدر عنههم وحدات فنية رائعة كما نشاهد في تماثيل السباع في قصر العمراء بغرناطة • أما من ناحية التصبوير وعلى الأخص تصبوبرالأشخاص والعيوانات ، فقد كان للمنع تأثيره في بلاد المشرق في أول الأمر ولسم يشمذ عن هذا سوى الفسرس الذين لسم ياً بهواكثيراً بتحريم التصبوين وذلك السبيافاسع تراثهم الفني القسديم . • ولسم يلبث المسلمون في العصور المتأخرة أن بخلسوا هَذَا الميسدان وخضوصا فيمسا يتعليق



بالتصبوير على النسيج ، أو صفحات المخطوطات أو مقابض السيوف وجدران القصبور أو المساجد ، وذلك على صورة مصبغرات تعد من أبرع الأعمال الفنيئة في مجال الفن الزخرفي ، فظهرت أربع مدارس رئيسية هي المدرسة العربية والايرانية والهندية والمغولية والتركية العثمانية »(٥) .

وحتى في الحالة التي يكون فيها الشرق قد اعتمد على بعض الأحماديث النبوية الشريفة، فان سوء الفهم ، وخطأالتأويل حاد بهم عن المعواب ، ووجههم التوجيه المعاكس بخاصة ما كان يصدرمنهم في حجج قراءاتهم للشرع في عهد المتوكل العباسي والذي اعتمد على أحاديث شريفة يؤكد المنووي صحتها ومنها قمول الرسول (يهني) لعائشة، يعذب المصورون يوم القيامة » وقد رأى أبو على القالي أن قول الرسول يتجه الى منع عمل خطير من مفهوم الاسلام وهو تصوير الله تصوير الأجساد، وإن المنع انما يقتصر على ذلك ، وفي رأيه أن العديث الشعريف انها يعنى : « يعذب المصورون الذيب يصورون الله تصوير الأجساد « إلا أن أنصار المنعكان أهم دور كبير في عدم الاهتمام بالتصوير التشبيهي والانصراف الى الفن التجريدي ، وقد تكون المذاهب الدينية قد مارست دورها في تشميعيالتشبيه أو في منعه ، إذ أن التشبيه الفني في منطقة المناهب الشيعية لم يكن معرماً بينما كان في المنطقة السنية أقل انتشاراً وأوضح ارتباطاً بالمنع الذي تأكد لديهم من العديث الشريف (١)

لذلك أخذ مفهوم التحريم حيزه الأوفر عند مفسرينا القدامي الذين ابتعدوا في ذلك عن الفهم الحقيقي للمصادر الأساسية اعتقادا منهم أن فسن التصويسر التشبيهي مساس ببيان صفات أنه للامتثال الظاهري، فانطبعت النشاطات الفنية بطابع هذه الرؤية الغاطئة • غير أن الحقيقة عكس ذلك من حيث كون الفنون سوالتشكيلية منها على وجه الخصوص ستيح لنا القاء نظرة أخسري على الحضارة الاسلامية • فالفن الاسلامي يعرب عن تصور للمالم يعدد بأن واحد مصيره ، وصيف ومفردات التشكيلية وتقنياته • ذلك أن المفهوم الاسلامي عن العالم لا يعض على التمثيل الواقعي وأن اقترفنا بهذا الصدد خطا التأويل وزعمنا أن القرآن يمنع تمثيل الكائنات البشرية بينما هو يقتصر على خطر عبادة الأوثان(٧) •

ومما لا شك فيه أن الغن الابداعي في حياة المسلمين _ خلال هذه الحقبة الزمنية وما تلاها _ نشأ شأن كل ابداع انساني دون أن يهمل تفاعله الحميم مع

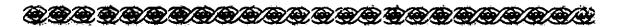


عقيدته التوحيدية ، وينبوع أفكاره الفلسفية _ تباءا _ على الرغم مما كان يطبعه من احساس مرهف قائم على فكرة التجسيد الظاهري في قيم الأشياء فكانت ابداعاته الفنية الزخرفية ، مثلا ، رسالة جمالية معبرة عن روح طامعة الى الكمال والخلود عبر اتصالها _ الصبوفي _ بالخالق المبدع ، فاطر الأكوان ومبدع كل جمال ، فكان لجوء فنانسي الزخرفة المسلمين الى التجسريد نتيجة لرقي المستوى الفكري والذهني والاحساس الفني لديهم ، وليس لسبب مزعوم مسن تحريم تصبوير الكائنات الحية ، أو الماقلة ، ولما كان المصدر الوحيد لهذا الفن النفس الانسانية للمبدع ، فقد انطبع مضمونه بطابعها ، فكان المضمون دائما افصاحا جماليا مرهفا عن عقيدته التوحيدية الراسخة في قلب صوفي تعبيدي ، تأملي ، ناسك ، يتجه باطراد الى ابراز الجماليات الخالدة _ وليس العابرة _ في ابداعات تتملق بالجمال المعنوي الروحي في الانسيان ، وليس الجماليات الآتية الموجهة إلى الحس أو الغريزة أو الشهوة لديبه (^) .

أمام هذا التوجه الجمالي للفنانين السيلمين المترجم لعقائدهم وأفكارهم كان من الحتمي أن ينشأ عندهم ذوق جديد يستمد مقومات من الجمال الروحي ، لا سيما أن حضور المبدع الأكبر أضعى أقرب معدد للجمال والكمال لديهم ، ولذلك كانت معاولاتهم الفنية هي إبراز الجمال اللامتناهي المتجلي في الذات الالهية .

جمسال القسول:

يجد المتتبع لتراثنا المسربي آراء مستفيضة في ثنايا الكتب الأدبية بخاصة منها البلاغية على اعتبار أن جمال الفن اللغوي يكمن في بلاغة اللفظ ولذلك كانت المرب تولي أبحاث جمالية اللفظ اهتماماً بالغاً ، ومن هنا كانت «البلاغة المربية هي علم الجمال الأدبي عند المرب ، ومن هنا ان مفاهيم البلاغة المربية وأسسها وقواعدها هي مفاهيم الجمالية الأدبية في تراث المرب الفكري، كما تهيا لهم أن يستخلصوها من روائع شعرهم وأدبهم »(١) ومعنى هذا أن البحث في قيمة المعنى التجزيئي في صورته الخارجية والدلائي يتخذ من مجال علم الجمال العلبيعي أداة يحكم بها على التحام أجزاء النظم الني تكون شخصية القصيدة



التي كان سبيلها التأثير والاقناع ، وهواكبس دليل على وجدود عناصر جمالية تشكل البدور الأولى من حيث كونها أساسا نظريا لمشهد الفن في علم الجمال العربي من منظور الرؤية الطبيعية الناتجة عن تأسل الكون المدرك في بساطته ، وقد استمر هذا التيار الانفعالي بصوره الحسية ، حتى بعد مجيء الاسلام الى فترة متأخرة من الحياة العربية ، كان فيها المبدع والفنان على رجه العموم يولي اهتمامه للغير الضئيل من تصنع الكلام والارتكاز على الملمح الاشاري في حسن أداء اللفظ ، فكان مرماه البعيد أن يرسم النماذج المطلقة المثلى ، ولم يكن يصور هذه الحالة الواحدة المعينة أو تلك ، من الحالات الجزئية التي يزخر بها تيار الحياة الواحدة المعينة أو تلك ، من الحالات جواداً ، أو ناقة ، أو ما شاء أن يصف ، وصفه كما ينبغي له أن يكون لا كما هو كان بالفعل »(١٠) وهو ما يؤكد انتماء الفنان العربي في إبداعه إلى الجمال المطلق .

لقد كان لجمال النطق ، وحسن الأداء وعدوية اللفظ وطرافة المعنى السبع البليغ ، حتى يخيل اليك أنك أمام لغة المترف والزينة في شكلها المنعق من سجع وبديع ، وهو اتجاه ساد معظم أساليب المصر بسل حتى الحياة اليومية ، حتى عادوا يغربون في حياتهم وتفكيرهم إغراب المهليي (ال) بملاعقه ، فبرز ما يسمى بمذهب التصنع والتصنيع الذي يعتمد التعذلق والتكلف في الأداء حتى أصبح جمال الكلمة في ذاته مفتاحا للأبواب المغلقة يفتح الطريق إلى مناصب الدولة، ويفتح الخزائن بالرزق الغزير وكان يكفي لصمد الرجل عن قضاء غايته ألا يكون موهوبا بالقول الجميل ، كمايكفي لاتبال الدنيا بكل زخرفها على رجل أن يوهب القدرة على صياغة الكلام و أن الرجل ليكلمني في الحاجة ليستوجبها فيلحن فارده عنها ، وكاني أقضم حب الرمان الحامض لبغضي استماع اللحن ، فيلحن فارده عنها ، وكاني أقضم حب الرمان الحامض لبغضي استماع اللحن ، كلامه (۱۲) و هذا جهزه من كشير من عنايتهم بتزيين اللفظ ومراءاة تهذيبه كلامه ومراءاته وسلاسته ، وفي هذا ما يعدل دلالة قاطمة على اهتمام المرب بالبيان في جماله اللفظي ، ولمهل اختلاط مفهوم البيان بالجمال وارد وبوفره في اصطلاحاتهم اللغوية ، فقد قال ابن الأثير : شيئان لا نهاية لهما هما المرب بالبيان في جماله اللفظي ، ولمهل ابن الأثير : شيئان لا نهاية لهما هما وبوفره في اصطلاحاتهم اللغوية ، فقد قال ابن الأثير : شيئان لا نهاية لهما هما



البيان والجمال ، ويبدو أن كل ما وضبع البلاغيون من شروط في علمي القصاحة والبيان كان في خدمة الجمال الفني (١٢) لما فيه من تركيز على سلامة النطق وتنقية الجمال المطبوع من الجمالالمصنوع دذلك بالاعتماد على الذائقة الفطريسة التي لم تعــرف التمويــه والتشويــه ،فالكلمة المسموءــة بفصاحتهــا زخارف الذن المربي ، لأن كلا منهما يقــوم على البناء الهندسي ، وهنــا يكمــن جوهر التعامل الجمالي المميز في الذهنية العربية ، وهذا أيضاً ما يميز الشكل الماص للوعي الجمالي العربي ، ذلك أنمقولة الجمالي في هذا المضمار تعطي التمريف الشامل لحقيقة الوجود العملي الذي تنطوي طبيعته على مبدأ الانسمجأم والتنسميق والتنظيم بين أجزاء العمل ،ومن خلال هذه الاشارة يمكننا القول بأن النقد المدبي القديم قد عرف التفكير الجمالي ، وعرف متصملا بالصبياعة الأدبية ، وقائماً على التناسب والتناسق، ومراعاة الآثار النفسية المترتبة على مواقع المعاني في المطالع والمقاطع، ومعنى ذلك أن التفكير الجمالي عند النقاد العرب كان شيئا له سماته الخاصة المتميزة من التفكير اليوناني في هذا الشمأن(١١٠) غير أن هذا لا يقلل من شيأن الناية التي توصيل إليها نقادنا القدامي بغضمل الاضافات التي كانت تسمتند إلى معطيات مستمدة من البيئة العربية ، ومع ذلك فان في ثنايا كتبهم ما يشير الى امتلاك الرؤية الجمالية بالقدر الذي مكنهم حسهم المرهف ، وذوقهم الطبيعي ؛ كمايتضبح من خلال هذه الآراء الانطباعيــة في أول أمرها ، والتي يمكن إدراجها في منظورها السبياقي العام ، سواء ما كان منها معبراً عن طبيعة الجمال بالتصريح أم معبرا بالتلميح ، وقد يلحظ المتتبع ذلك في وقفاتهم الطويلة عند تعرضه ملبلاغة لأهمية هذا العلم عندهم والذي قرنوه بالشيمر ، من ذلك أنهم كانبوا يسمتحسنبون اختيبار الألفاظ وأداه التنغيممن خلال ماتقتضيه طبيعة التناسب بين القول والمقول ، وهسو شيء يمكن استنتاجه مما تعمله آراؤهم من تصمورات خفية تلميحية ومن ذلك مثلا:

عبتر الاصمعي (ت ٢١٧ه) عن موقفه بان « الشعر ما قل لفظه وسهل ودق معناه ولطف »(١٠) « فلطف المعنى » تأكيدضمني لمعنى الجمال في الشعر الذي تستجيب له رضبة المتذوق في استحسان النص،والشعوربالجمال هنا يعطي النص كماله القائم على اختيار الفاظه وصوره البيانية وهذا ما يبدوايضا عند : أبي العباس ثعلب (٢٩٣هـ) حين يقول بالتحجيل مشترطا أن تكون مقاطع لأبيات صادرة صدورا طبيعيا عن مطالعها



متناسبة معها وذلك بقوله: «والإبيات المعجلة ما نتج قافية البيت عسن عروضه ، وابان عجزه بفية قائله وكان كتعجيل الخيل »(١٦) واذا كان ثعلب لم يقل بالجمال صراحة ولا بالتناسب مصطلعا الا انه دل عليهما ضمنا، فعين طلب أن تنتج القافية عن العروض فقد طالب بالتناسب وحين ربط تعجيل الإبيات بتعجيل الخيل فقد أشار الى الجمال ودل عليه بمثال من بيئته العربية (١٧) وفي هذا اقرار يعبر عن سليقتهم وتصورهم الفطري للجمال ٠

وإذا أردنا أن نقترب من تصبور نقادنا لهذه الظاهرة من خلال تعريفهم للشمعر فاننا نجدهم ـ بدون استثناء ـ قد أفصحوا بشكل أدق عن رأيهـم في إعطاء معنى الطبع والتكلف صورتهماالدلالية لتحديد مجال لغة الشمعر بالكيفية التي تؤثر في النفوس (جمالياً) ، مسنذلك أن ظاهرة الطبع قد بسبطت سلطانها على الثقافة النقدية ، ولمل في راي المرزوقي ما يبرهن على اهتمامهم بالطبع دون التكلف وربما كان تمسمكه بالطبع ناتجاً عن أمرين هامين : أولهما أن الطبع عنده صمفة مائزة للتفرقة بين الشيعين الجيد والشمر الرديء ، والثاني أنه يركن على ما في الشبعر من انسجام في التصبور ، لأن الشباعر والمبدع على وجه العموم لا يعمل جهده الفكري في تصور الشبيء بما يقع عليه حسمه ، وإنما بما تغرضه عليه الأطن الجمالية الفطرية ءوذلك كما ورد في قوله مميزا بين الطبيع والتكلف : ‹‹ والفرق بينهما أن الدواعي إذا قامت في النفوس وحركت القرائسح أعملت القلوب ، وإذا جاشت المقول بمكنون ودائمها ، وتظاهرت مكتسبات الملوم وضرورياتها نبمت الممانى وردتأخلاقها ، وافتقرت خفيات الخواطر إلى جليات الألف اظ • فمتى رفض التكلف والتعمل ، وخلى الطبع المهذب بالرواية المدرب في الدراسة ، لاختياره فاسترسل غير محمول عليه ، ولا ممنوع مما يميل إليه ، أدى من لطافــة المعنى وحـــلاوةاللفظ ما يكون صفواً بلا كدر ، وعفوا بلا جهد ، وذلك هو الذي يسمى المطبوع ، ومتى جعل زمام الاختيار بيد التعمل والتكلف عاد الطبع مسمتخدما متملكا ، وأقبلت الأفكار تسمتحمله أثقالها ، وتردده في قبول ما يؤديه إليها ، مطالبة به بالاغراب في الصنعة وتجاوز المألوف إلى البدعة فجاء مؤداه وأثس التكلف يلسوح علسى صفحاته وذلك هسو الممينوع »(١٨) •

إن مكانة الأطر الجمالية ماثلة بوفرة في سياق حديثهم عن فنيات التعبير

التي تعدد جوهر اللفظ الفني ، لذلككان حديث نقادنا عن مقاييس الصينة الفنية منصبا على مدى قدرة الشاعرعلى التصبوير وفق الأسس الجمالية التي يتحكم فيها التناسب في بناء العبارة ، ولنا أن نستشمهد لهذا بكل ما ورد عنهم في أثناء تمرضهم إلى مكانسة اللفظ فياستحسان صورته السمعية بما تحمله من دلالة قصيدية بحيث « يكون إذا ارتسم في الخيال مستموع اسم ، ارتسيم في النفس معنى ، تتعرف النفس أن هـذا المسموع لهذا المفهـوم ، فكلما أورده الحس على النفس التفتت إلى معناه »(١٩) معنى ذلك أن جميع أبنية اللغة في المنظور النقدي القديم كانت تقوم على أسس معمارية محكمة ، لذلك أعطوا مكانة خاصة للذوق بخاصة التفضيلات الفنية للجانب الشبكلي ، والمشاعر عندهم من كان يتمتع بالقدرة على اختيار الألفاظ • وقد تصوره ابن طباطبا (ت ٣٢٢ هـ) كالنساج الحاذق الـذي يفوف وشيه بأحسن التفويف وينسير ولا يهلهل شيئًا منه فيشينه (٢٠) إن التركيس على جمالية الأداء التعبيري عندنقادنا القدامي والقائمة غالباً على مفهوم التناسب أو التناسق ، كان بدافع وعيهم بأن ذلك يمد المبياغة اللفظية بالدف والخصوبة ، لكون القدرة الابداعية هي قدرة على توفير هذا المفهوم ـ التناسب فقدامة بن جعفر (ت٣٣٧ هـ) يقسم كتابه تقسيماً ثنائياً ؛ فاعتمد أولا ذكر النعوت الواجبة في الشمعر ، ثم أتبعها بذكر الميوب ، وكأنه بذلك قد حيد دالأسيس الممالية التي يقوم عليها الشكل الشعري ببيانه للعيوب التي يجب تلافيها وإن كان قدامة لم يذكر أيضا الجمال كمصبطلح صريح إلا أنه قنن للصناعة الشبعرية من خلال أسس ومعايير تعب من المقيم الجمالية • فهو مشالاً يشمير في تعريف لبعض الأساليب البديمية « كالتقسيم » و « المقابلة »و «التفسير» إلى مراعاة عدم الوقوع في المخالفة وضرورة المناسبة بين أقسام هذه الأساليب(٢١) •

ان مراعاة التناسب بين الدال والمدلول في تاريخ الجمالية النقدية يبدو نسقا بالمعنى ، من حيث ان السياق العام كان يفرض عليهم الممارسة التعليلية دون مراعاة التعكم الدقيق في وضع المصطلعات المفهومية التي تستجلي الحمولة المعرفية ، والتي شكلت الدلالة اللفظية ، لذلك كان شغلهم الشاخل توافر المطلب الجمالي في التنسيق بين الشكل ومضمونه ، ونعن بذلك نستطيع أن نطلع على طبيعة هذا التناسق ، والنص الابداعي فيما يراه النقد القديم لا يؤسس وفق هذا المنظور وهو ما أشار اليه أبو هلال العسكري



(ت ٢٩٥ هـ) حين تعرض لطبيعة الفاعلية الإبداعية بقوله: « فاذا أردت أن تعمل شعراً فأحضر المعاني التي تريد نظمها في فكرك ، وأخطرها على قلبك ، وأطلب لها وزنا يتاتى فيه ايرادها وقافية يعتملها ، فمن المعانى ما تتمكن من نظمه في قافية ولا تتمكن منه في أخرى ، أو تكون في هذه أقرب طريقا وأيسر كلفه منه في ذلك ، ولان تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجيء سلسا سهلا ذا طلاوة ورونق خير من أن يعلوك فيجيء كزا فجا ، ومتجعدا جلفا ، فاذا عملت القصيدة فهذبها ونقعها ، بالقاء ما غث من أبياتها ، ورث ورذل ، والاقتصار على ماحسن وفخم ، بابدال حرف منها بأخر أجود منه ، حتى تستوي أجزاؤها وتتضارع هواديها وأعجازها »(٢٢) ،

إن السمياق المعرني للجمالية العربية يقوم على المدركات الحسمية انطلاقاً من انعكاس مواصفات الاستحسان والذوق والجمسال من الأشكال على المضسامين والجواهر في قوة مشاهدتها الحسمية، عبرإيحاء اللفظـة من المدلـول الحسمي الى المعنوي على حد ما جاء به جورجي زيدان بقوله : « وعندي أن الدلالة الحسمية هي الأصل والممنوية هي الفرع ، حملت مجازأ لتشابه في الصرور الذهنيــة لأن المحسموسسات أول منا يستلفت انتباه الانسسان ، هي سابقة في ذهنه على المعنويات ، الأنَّه في أبسنط أحوال عيشه لم يكن في احتياج إلا للمعانى الحسية (٢٣). وهذا اعتراف ضمنى على تغلب النظرة العقلانية للجمالية بخاصة عند ناقدنا عبدالقاهر الجرجاني (٤٧١ هـ) الذي يزن مقدار التلقى الجمالي في الفسن ، بحمل الشميء على ما يشما بهه بما يقتضميه ارتباط الأصل بالفرع (ولن يبعد المدى في ذلك ولا يدق المرمى إلا بما تقدم من تقرير الشببه بين الأشبياء المختلفة فان الأشياء المشتركية في الجنس المتفقية في النوع تستغنى بثبوت الشببه بينها وقيام الاتفاق فيها عن تعمل وتأمل في إيجابذلك لها وتثبيته فيها ، وانها لصنعة تستدعى جودة القريحة والحذق ، الذي يلطف ويسدق ، في أن يجمع أعساق المتناظرات المتباينات في ربقة ، ويمقدبين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة » ، لأن ذلك في نظره يحتاج الى « دقة الفكرولطف النظر ونفاذ الخاطر » ، ولن يتم ذلك بحسب اعتقاده الا بتجاوز ما يحضر العين الى ما يستحضر العقل ، ولا يعني بما تنسال الرؤيسة بل يعنى بما تعلسق بالودية (٢٤) وهنسا يكمن كمال التصمور بما يتصل وقدوة العدس بمعاينة الأجزاء في رؤيتها الجمالية الكلية •

فالجمال عند عبدالقاهر قائم علسى البنية العقلية وفق معطيات وجوب جريان

التفاضل في الكلام الفنسي ، بمغتلف قيمه الجمالية على مدار مقتضيات البديع ، من حيث كون أن العسن في النص قد ياتيه من جهة اللفظ ، وقد يجمعهما معاعلى حد ما جاء في قوله : «وجملة الأمر أن هاهنا كلاماً حسنه اللفظ دون النظم وآخر حسنه النظم دون اللفظ وثالثا ترى العسن من البهتين ووجبت له المزية بكلا الأمرين والاشكال في هذا الثالث ، وهدو الذي لا تزال ترى الغلط قد عارضك فيه ، وتراك قد خفت فيه على النظم فتركته ، وطمحت ببصرك المي اللفظ ، وقد "رت في حسن كان به ، وباللفظ أنه للفظ خاصة به من البلاغيون له ينظره لله بالآية الكريمة «اشتعل وباللفظ أنه للفظ ويقترح لذلك توزيعاً يكون على النحو التالي :

اشتمل شبيب الرأس •

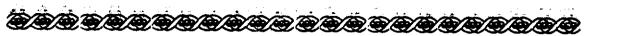
اشتعل الشبيب في الرأس •

اشتعل الرأس شيبا •



فكان استنتاجه أن الفضيل والاستحسان يعود دائما الى القدرة على دلالة المبالغة في : اشتعل الرأس شيبا على فلك من تطابق بين البنية اللسانية والبنية النفسية • وعلى اعتبار أن كلظاهرة في التوزيعتين الأولين تشوهان الباطن في حين كانت التوزيعة الأخيرة في حكم القيمة من الكلام المفني وليس للكلام التواصلي ، وبوصفها أيضاً وهذا هو الأساس سد بنية لسمانية تطابق تمام المطابقة البنية النفسية • لذلك تمثلت في نظره عملية حسن التوزيع على مدار مقتضيات حسن جمال الدلالة عبرمستويات التأثير •

والرؤية الجمالية عند عبد القاهس الجرجاني لا تتوقف عند هذا الحد وإنما تعمل الى مستوى الانسجام والتناغم بين أجزاء العمل والتناسب في الكلام يبدو أمرا مسوغاً في نفس المتأمسل ، ذلك أن من البين الجلي أن التبايس في فضيلة الكلام ليس قائماً على مجرد اللفظ ، وأكثر من ذلك، فهو يستنكر هذا الموقف معتبراً الألفاظ لا تتغير حتى تؤلف ضرباً خالصاً من التأليف ، ويعمد بها



الى وجه دون وجه من التركيب والترتيب (٢١) وهذا النوع من التناسب في تفكير عبدالقاهر له ما يبسره من حيثانه انطلق من باب دعهم أسس القيم البلاغية «ونحن لا نعدو الحق اذا قلنا ان نظرية عبدالقاهر في النظم كانت نظرية في الصياغة الجمالية »(٢١) • وربعا كان الدافع لموقف المنطقي هذا نابعا من اتجاهه الذي حاول أن يرسي قواعده من خلال اقتران «النظم » به «علم النحو » بمستوياته اللفظية والتركيبية • وليس الجمال فيما يتصور الا بما يتوخاه الدافع المثير للاعراب الذي يحدد مستوى القيمة الفنية لفاعلية التناسق «وهكذا اذا استقريت التشبيهات وجدت التباعد بين الشيئين كلما كان أشد ، كانت الى النفوس أعجب ، وكانت النفوس لهاأطرب ، وكان مكانها الى أن تحدث الأريحية أقرب ، ذلك أن موضع الاستحسان ومكان الاستظراف والمشير للدفين من الارتياح والمتألف للنافس من المسرة والمؤلف لأطراف البهجة ، أنك ترى بها الشيئين مثلين متباينين ومؤ تلفين مختلفين (٢٨) ،

وباقترابنا من القرن السابع الذي عاش فيه حازم القرطاجني نكون قد احتبره الركنا احتمام النقاد في هذه المعقبة الزمنية ، بسر صناعة النظم وقد اعتبره الدكتور صفوت عبدالله النعليب (٢٠ الوحيد صن بين المتأثرين بأرسطو الذي نظر الى العبارة الشعرية من زاوية جعالية ونقدية تعبر عسن قيمتها في البناء الشعري ، ويبدو ذلك في تحديده لمنهج دراستها معتمدا قوله : « يكون النظس في صناعة البلاغة من جهة ما يكون عليه اللفظ الدال على الصور الذهنية في نفسه ، ومن جهة ما يكون عليه بالنسبة الى موقعه من النفوس من جهة هيئته ودلالته ، ومن جهة ما تكون عليه بالنسبة الى موقعه من النفوس من جهة هيئته مواقعها من النفوس من جهة هيئاتها ودلالاتها على ما هو خارج الذهن ، ومن جهة ما تكون عليه في أنفسها الأشياء التي تلك المعاني الذهنية صور لها ، وأمثنة ملوحات أرسطو في أهمية شكل المضمون في الاستخدام الحسمي لأبنية العبدارة طروحات أرسطو في أهمية شكل المضمون في الاستخدام الحسمي لأبنية العبدارة المؤونة وهو ما تأثر به حازم بشكل مفصل ودقيت اعتباراً من النظرة الكلية (٢٠) التي تحدد مسار الحركة الابداعية وذلك بقوله : « ومعرفة طرق التناسب في المسموعات والمفهومات لا يوصل اليها بشيء من علموم اللسان التناسب في المسموعات والمفهومات لا يوصل اليها بشيء من علموم اللسان التناسب في المسموعات والمفهومات لا يوصل اليها بشيء من علموم اللسان التناسب في المسموعات والمفهومات لا يوصل اليها بشيء من علموم اللسان

الا بالعلم الكلي في ذلك وهو علم البلاغة الذي تندرج تحت تفاصميل كليات ضروب التناسب والوضع فيعرف حالما خفيت به طرق الاعتبارات من ذلك بحال ما وضحت فيه طرق الاعتبار وتوجد طرقهم في جميع ذلك تترامى الى جهة واحدة من اعتماد ما يلائم واجتنابها ينافر »(٢٢) •

ان سبيل تحقيق الجمال في منظور حازم مبعثه قدرة التحكم في المتعة التسي. تخلفها الأشياء المتجانسة ، وفي التناسب والمتلاؤم تظهس قيمة الجوهس الفني في تنظيم شكل وتناسق محتواه وهذا في حدذاته ينطبوي على سلوكات النشساط البشري ومن هنا يتحدد مكمن النشماط الجمالي للمخيلة الابداعية التي تبرهن على نفسها من خالال ايقاع الكون • فالتناسب _ ومن هذا المنظور _ هو القوة الغالقة للتصمور في جميع النشاطات الاجتماعية والفنية ، أو قل في ذلك انه المنظور الذي يرى أن الكون انسجام فيجميع مجالاته بدءاً من مقول الكلام الى ما يخلقه دوران الأرض في تنظيم حرثها .وهكذا نصل مع حازم الى كون الانسمجام صفة تدخل عالم التوحد بين الأشياء ، التي تحددها جميع العناصر الجمالية ، معتبرا في ذلك نبض الكلمة إشارة أولمية لبدم النشساط التشكيلي في ترنيماته وتحسنين استدارة نطقها لأنهب تفيض بحركة تناسب حركة خطسوات النفس الوثابة في تموجاتها ونحن مأخسوذون بسيحر الكلمة في السمجامها الخلاق وهدو ما عبرٌ عنه حازم بقوله : « ومن ذلك حسن التأليف وتلاؤمه والتلاؤم يقع في الكلام على أنحاء : منها أن تكون حروفالكلام بالنظر الى ائتلاف بعض حروف الكلمة مع بعضها وائتلاف جملة كلمسةمع جملة كلمة تلاصقها منتظمة في حروف مغتارة متباعدة المغارج مترتبة الترتيب الذي يقع فيه خفة وتشاكل ما • ومنها ، آلا تتفساوت الكلم المؤتلفة في مقدار الاستعمال ، فتكون الواجدة في نهايسة الاعتال والأخرى في نهاية الحوشية وقلة الاستعمال ومنها أن تتناسب بعض صفاتها مثل أن تكون احداهما مشبتقة من الأخرى ، مع تفاير المعنيين من جهسة أو جهات أو تتماثل أوزان الكلم أو تتوازن مقاطعها ومنها أن تكون كل كلمة قوية كالطلب لما يليها من الكلم أليق بها منكل ما يمكن أن يوضع موضعها » •

ان حازماً هنا يحث المبدع والفنسان على وجه العموم على التمعن في اختيار النطلق المناسب لفضيلة الكلام على اعتبار أن ذلك أولى من احل النشساط



العمالي ، وفي ذلك تمسرس وترويض للقول على حسن اختيار التوزيع ، ومن هنا تكمن قيمة طلب الشيء وفق الحاجة واعطاء الأمر ما يستحقه ، وبما تقتضيه المكانة اللائقة به « والواقع أن أزهدالأعمال ـ في نظرنا ـ له صلة كبسرى بالجمال ، فالشميء الواحد قسد يختلف تأثيره في المجتمع باختلاف صورته التي تنطق بالجمال ، أو تنضم بالقبسع ، ونعن نرى أثر تلك الصورة في تفكير الانسمان وفي عملته وفي السياسة التي يرسمها لنفسسه »(٣٣) وفي هذا إشسارة تطوير سلوكات البشرية بفضل تمكنهامن تحقيق الانسمجام وقدرتها على التحكم في نشاط الوعي الانساني وتماثل نبض الكون وفق جوهر ما يطمع الى تعقيقه هذا الانسمان في حقيقته النسمبية «وهكذايتسم موقف حازم بالايجابية في تأثسره الجلى بالفلاسفة السابقين عليه في هذه القضية فهدو لا يكتفي فقط كما قيل - يتقرير - « أن الجمال موضوعي وأناب أسبابا تلتمس في المبارة الأدبية وأسرارأ تجملها جميلة وأن بن المكن معرفة هذه الأسباب والاهتداء الى هذه الأشرار والتعليل لها » أقول لا يكتفي حازم بتقدرير ذلك ولكنه يضع بنساء نقدياً لهذه الأسس ومنهجاً للأخذ بهار تفسيرا لقيمتها الفنية والنفسية ، وهذا يبرر القول بايجابية الموقف الذيوقف الرجل في تأثره بالفكر الفلسفى اليوناني حيث استقل التنظير في تطويرما تداوله النقد المربي (٢١) .

社 社 社

🗖 الحواشي :

- ا سسورة النعل ، الآية ؟ ، وانظر ايضا يوسف ، ١٨ و ٨٣ ، العجر ٨٥ ، الأحزاب ٢٥و٩٤ ، المدرج ٥ ، المزمل ١٠. الى جانب مواضع أخرى بواقف حدّرلها الدلالية والروردت في شكل القرابة المعنوية للآيات السابقة ، في معنى الجال » بالاضافة الى القصائص المعنوية للآيات السابقة « في معنى الجسال » بالاضافة الى القصائص المعيزة للاسلوب التصويري يوصفه إداة جمالية «
- ٢ جاء في العنيث عن عبدات بن مسعود قال : قال رسول الله (عَيْنَ) لا يدخل البشة من كان في قليه مثقال فرة مسن كبير ، قال رجل : إن الرجل يعب ان يكون ثوبه حسن ، ونعله حسنة ، قسال : إن الله جميل ، يعب الجال ، الكبير بنظر الحق وقعط الناس ، العديث من رواية مسلم وابي داود والترمذي وقد ورد اغديث بروايات كتلفة تسبيا .
 - ٣ .. د. غد على أبو ريان ، فلدغة الجال ونشاة الفتون الجيئة ، «أو المعرفة المجامعية ، ١٩٨٩ ، ص ٢٠ ،
 - ع ـ العهد القديم ـ سقر القروج ـ الاصعاح المشرون ،
 - ه ـ ينظر محد على أبو ريان ، فلسسفة الجال ٢٧٣٠١ . .
 - ٣ أوا القليف بهلسَي : الجاليبة الغربية : مقال في مجلة الزهـدة / ح ٢٥ ، سبتمبر ١٩٨٩ ، ص ١٥٠ ٣

- ٧ ـ يتقل روجي غارودي : حوار العضارات ، ترجمة عادل العوا (سلسلة زدتي علما) متشورات عويدات ، ص ١٧١ -
 - ٨ ـ لؤي داخسل : فين الزخرفية الاسلاميية ، مقيال في مجلة فكر وفين ، ع ٥٦ •
 - ٩ ــ د، ميشال عاصي : مقاهيم الجالية والتقد في ادب انجاحظ ، مؤسسة توفل ١٩٨١ ، ص ٢٥
 - ٠١٠ د. زكى نبيب خود ، تجيديد الفكر العربي ـ دار الشروق ٢٧٩ ٠
- أأه ولمسل من الطرف التي تصور ذلك تصوير؛ أوسع من طريقية ابن القرات في مادية ما انتهى اليه المهلبي الوزير المعروف من تصنعه في تشاول طعامه فهم يذكرون أناء «كان إذا أراد أكل شيء بلعقة كارز والمين وقف من جائيه انِينَ قَلَم معه نعو قَرَفِينَ ملعقة وَجاجا جُرُونا ، فياطن منه ملعقة ياكل بها من ذلك اللون نقمة واحدة ، ثم ينظبها الى خلام آخر قام من الجانب الإيس ، ثم ياخل أخرىفيقمل بها فعل الأولى، حق بنال انكفاية لثلا يعيد الملعقة إلى فيه دفعة ثانية • اتظر آيم ميتز : العضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ، ج ١٩٦/٢ •
 - ١٩٠ القول لعمر بن عبدالعزيز ، ياطر د/زكي نجيب كود: « تجديسد الفكر العربي » ج ٨ ، ٢٣٢ ٠
 - ١٣- د. جيال علوش : انظرية الجالية في اشعر العربي والأفرنج ، مقال في مجلة الوصعة (المفرب) ص ٦٢ •
- ج وقد خصه العرب إصطلح التناسب في البلاغة العربية على اعتبار انها في رايهم تصعيح الأقدم والخيار الكلام وتصحيح الأقسام هو التناسب بعينه • كما ورد عنهم ان إيليق الكسلام ما تم إيصاره وكثر اهجسازه وتناسبت صنوره وأعجازه
- \$1- ينظر د. صفوت عبدالله الغطيب : نظرية حازم القرطاجني النقدية والجمالية في ضوء التاثرات اليونائية ، مكتبة ئهضة الشرق ، القاهرّة ١٩٨٩::••صن £\$ خ
- 10- المضفر بن الفضل العلوي : تضرة الإفريض ، تعتيق نبي مارف العسن، عُم اللغة العربية، بمشق ١٩٧٦. ص-١٠
 - 14_ قواعد الشعر ـ شرح وتعليق عبدالمعم/خفاجين، المتاعرة ١٩٤٨)، ص. ٧١ -
 - ١٧٠ ينظر د. صفوت عبداته الغطيب ، نظرية حازم القرطاجني ، ص ١٩٩٠)
 - 14هـ الرزولي ، شرح ديوان الحاسنية، والأش احمد المين والاشتراف ، القاهرة 1407 حص 17 🔹 🖖 🖖 🖖
 - 14هـ التهيئاتويُّ كشاف اصطلاحات القاسون ٧ قار فهرمان للنقر ١٩٨٥ ، ص ٢٨٥ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اَلَّهُ ا
 - ٢٠ اين طباطيا ، هيـار الشعر ، ص ٥ ٠
 - ٢١ قدامية بن جعفر ، نقد الشعر ، ص ٥ •
 - ٢٢_ ايو هلال العسكري ، كتباب الصناعتين ، ص ١٤٥ •
 - ٣٣- جورجي زيدان ، القلسقة الطفرية ، دار الجيل ، ط. ١ ، ١٩٨٢ ، ص ٩٧
 - ۲۶ ينظر أسرار البلاغة ، ص ۱۲۹-۱۲۲ .
 - 10ء دلائبل الامجياز إ
 - ۲۳ ایستران، می ۲۰
- ٧٧ـ دَأَ آخَدَ عَبْدَالْسَيِدَ أَيْصَاوِي ، اللَّمَـدَ انْتَعَلَّيْلَي عَلَدَ عَبِدَالْقَاهِرَ ، ص ٢١٩ ، (مَنْ تَطْرِيةَ حَازُمَ الْقَرَطَاجِيْنِ الْتَقْدِيةَ -**والجاليثة أن ضوء العالميّات اليونانيث) •** (المنافقة المنافقة الله المنافقة المنافقة

and the state of the table of the first of t

۲۸ـ الاسمرار ، ص ۱۰۹ •

- ٢٩- ينظر نظرية حازم القرطاجني النتدية في ضوء التاثيرات اليونانية ، ص ١٨٤٠
 - ٣٠- حالم انقرطاجني ، منهاج البللساء ، ص ١٧ .
- ٣١ وهي تظريبة اعتمدتهما الدراسات النفسية في القرن العشرين ، حين اعتبرت ان الكل يكون سابقة على الجزء في عملية الابداع ، فالشاعر إذ يبدع التصيدة يتقدم من الكل إلى الاجزاء (الابيات) في ان هذه النظرية على الرفم من حداثتها قوبلت بانتقادات ، ينظر مصطفى سويف ٢٩٩-٢٩٩ ،
 - ٣٢_ المنهباج ، ص ٢٢٩_٢٢٩ .
 - ٣٣ مالك بن تبي ، شروط النهضة ، ترجمة عيدالعبيرو شاهبين ؛ داو الفكر ، ص ٩٢ ،
- ٣٤ صفوت عبدالله القطيب ، تظرية حازم القرطاجتي انتقدية والجالينة في ضبوه انقائبيات اليونانينة ، ص ١٩٧ ه

☆ ☆ ☆

- 📋 المراجسيم :
- القرآن الكريم •
- العهد القديم •
- أيو ريان (عد علي) فلسقة ايقال ونشاة القلون الجيلة ، دار المرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٩ .
 - يهنسي (عثيث) الحالية العربية (متسال) مجلة الوحدة (المنرب) ، ع ٧٤ سيتمبر ١٩٨٦
 - التهانوي ، كشاف اصطلاحات القلون ، دار قهرمان المنشر ، ١٩٨٤ -
 - ثعلب (أبو العياس) قواصد انشقر أعليري وتعليق عيدالمنيم خلاجي ع القاهرة ، ١٩٤٨ -
 - جارودي (روجي) حواد العضارات ، ترجمة عادل العوا ، منشورات عويدات ، يسيروت ،
 - الجرجائي ، أسرار البلاغة ، تصعيح وتعليق عد وهبيد رضا ، دار المعرفة ، بديوت ،
- المُطيب (صفوت عبدات) ، تظرية حازم القرطاجني النقدية والجالية في ضوء التاثيرات اليوثانية ، دار نهضة الشرق . القاهرة ١٩٨٦ ،
 - داخيل (لزي) فين الزخرفة الاسلامية (مقال) مجلة فكر وفين، ع ٥٩ ٠
 - زيسدان (جورجي) الفلسفة اللغوية ، دار الجيل ١٩٨١ ،
 - ابن طبساطيها ، غيسار الشعر ،
 - عاصى (ميشال) مقاهيم الجالية هند الجاحظ ،
 - ـ مؤسسة توفيل ، پيپروت ، ١٩٨١ -
 - ـ العسكري (ابو هلال) كتاب الصفاعتين ، تعتيق مفيد ف. / دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط. ١ / ٨١ -
 - علوش (جميل) النظرية الجانية عند العرب والافرنج (مقال) مجنة الوحدة (المغرب) .
- ـ العلوي (المطفر بن الفضل) نضرة الافريض ، تعتيق نهى عارف العسن ، مجع اللقة العربية ، دمشق ، ١٩٧٩ ،
 - عود (ذكى نجيب) تجديد الفكر العربي ، دار الشروق ، التساهرة •
 - الرزوقي ، شرح ديوان اخاسة ، نشر أحمد ادين ، وآخرين ، القامرة ١٩٥٢ -
 - أين أبي (مالك) شروط النهضية ، ترجمية عيدالصيور شاهين ، دار الفكر ،

الانت مناء وظاهرة القيم العربية في القصنيدة الجاهلية

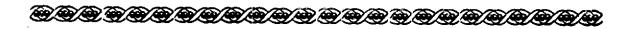
د. حسين جمع ته*

ملى الشيء فرع من تصوره ، ولفة الشعر في أهم دلالاتها المحكم المحكم الفة أيعاء ؛ لما تثيره في النفس من معان كشيرة •

ومن هنا برزت فكرة دراسة الانتماء وعلاقته بظاهرة القيم العربية التي تجسبت في القصيدة الجاهلية ؛ لأن هناك خيطا دقيقا يصل بين الأمرين ؛ وهو خيط يستند في معظمه الى اللغة الايعاثية ، والصول الشعرية الحاملة لعدد من الافكار القريبة والبعيدة ومن يتوقف عند الحدود الظاهرية للكلمة الشعرية فلن يظفر بكبير فائدة عن العلاقية الجامعة بين الانتماء والمثل الفاضلة ؛ ولهذا اؤكد مرة اخرى ، أن الحكم على الشيء فرح من تصوره ،

وبناء على ما تقدم أرى أن الانتماء ظاهرة اجتماعية وفكرية ثم فنية تأصلت لدى الجاهليين في وجوه كثيرة ، وتعمقت حين ارتبطت بالقيم التي تواضع عليها المسرب طوعا أو كرها ولسنت الآن بصدد العديث عن ذلك فكريا أو اجتماعيا ، وانما أصل الى هذا وذاك عن طريق قراءة الشعر ذاته . فلغة الشعر شاعت على الألسس بحس الفطرة ، وصارت على لسان الشسعراء قوالب تحكي أبعادها النفسية والاجتماعية والفكرية ٠٠٠ وهذا لا يعني أن الشعر المعبر عن حياة الجماعة موضوعاً أصبح شبيها بنداء الباعة في الأسواق ،

^(*) استاد الادب الجاهلي والاستلامي المساعيد بجامعة دمشيق وقطس • ...



لأن الشعراء الجاهليين حققوا نجاحامبدعا في قنهم • وعلى الباحثين أن يتأملوا أسرار ما وصلوا اليه ، بمجموع دلالاته الحقيقية المباشرة ، والايحائية غير المباشرة ، مع أن عقل الصانع ربماغفل هو نفسه عن بعض الصور الكامنة في لفته الموحية • • • وهي تظل مقبولة إذا كانت موافقة لمقاييس العصر أنذاك، وظلت محكومة باطار وعي الماضي وتوسيع دلالته النصبية المتعددة • فالشاعر المبدع اذا حد ثك هز مشاعرك ، وأثار فكرك الى معان أحسمها ، أو اشتمل عليها شعره دون أن يعي ذلك وعيا مباشراً •

ولذلك كله لا بد لنا حين ندرسالشيمر الجاهلي من أن نضع أيدينا على المناصر الشمرية لما ينطق به الشمعر في دلالته المباشرة وإيحاءاته الفكريسة البعيدة - ويهسدا الفهم لمنطلق دراسية الشعم الجاهلي ندرك أن الانتماء عند الجاهلي حس مرتبط بالقبيلة (المجتمع)وبالأرض (الوطين ـ على نحو مين الأنحاء) وتتصل بها موارد المياه ، والمقدسات (الوحدة الدينية الجامعية للقبائل ، والمتمثلة بمظاهر كثرة)(١) ، يتفاعل معها جميعاً ، ويتوق اليها في حله وترحاله • ولا ننتظر من الجاهلي أولاً ومن الشاعر الجاهلي ثانيا أن يقول لنا: انه منتم ؛ فهو بالضرورة مُنتهم الى قبيلة يشيد بارومتها وأمجادها ••• و ٠٠٠ وَينافح عنها بالسيف واللسمان ٠٠٠؛ ومنتم الى أرض ولد فيها وترعرع فوق ثراها ، فكو أن ذكريات لا تفسارق مخيلته ٠٠٠ ؛ وهسو منتم إلى تلسك المصانع والأبسار والغدران ؛ يرودهساويصدر عنها فيبذل الغسالي والرخيص لحمايتها ؛ لأنها تعنى له الحياة • • • وهو منتم اللي كل شيء ومقدّ س في أعرافه ، سمواء كانت الكمبة أم غيرها ٠٠٠ فالجاهلي _ بهذا المفهوم الذي سقناه _ لم يمد فرداً معزولاً في أرض دون أرض ، أو في جماعة دون جماعــة ، بل غدا في ذاته الفردية جزءآ منصمهرا في كيان أكبريقال له الذات الجماعية ، وحريت تنتهي عند حدود مصالحها ، ووجودها(٢)٠٠٠ فهو يتطلع أبدأ الى العيش فيها ، ويؤمن بأنها قمينة باعترازه ، وهيموئله في الشيدة والرخاء يحتمى بقيمها و فضمائلها ويسمى الى التضمعية في سبيلها •

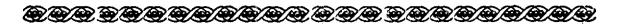
ومن هنا فان منطق العقل في دراسة الانتماء وربطه بالقيم العربية في القصيدة ؛ الجاهلية يؤدي دائما الى تشاكل الضدين ؛ فالانتماء الفاعل يرتبط بالصفات المعمودة ؛

من حسب شريف ماجد ، ونسب أصيل كريم، وعزة ومروءة ووفاء وقدرة وشجاعة وأخاء ، وكثرة عدد وأجارة ونجدة ، وفغر بالحيلم والسيادة ٠٠٠ ودعوة إلى الشار أو الى السلم ٠٠٠ ولكن الانتماء لا ينزع علاقتهمن الخلال الملمومة كالكذب والنفاق ، والفش والفدر والخيانة ، والفلم والفقر والاغتراب والبغل ٠٠٠ فكل من يسلك بعض مسالك هذه الصفات قد لا يفقد انتماءه للمجتمع أوالأرض ٠٠٠ والشعر الجاهلي بهذا الاتجاه وذاك كان مخلصا للجماعة والعصر ؛ لانه عياغة جمالية لتجربة وجدانية واجتماعية في ضوء التصور الإخلاقي لابنائه ٠

وفي ضوء القيم الفاضلة التي آمنوابها ، وجدنا أن كل قيمة خيرة وحسنة ضاعفت الانتماء حسنا وفاعلية ، ونالالفرد بها مكانة أسمى وأرفع في قبيلت أولا ، وفي نفوس العرب ثانيا ، فحاتم الطائي ، صار مضرب المثل في الجود عند العرب قاطبة ، فزهت به قبيلته ، وعلاذكرها ، وعنترة صار مضرب المشل في السجاعة لدى القبائل كافة ، وهد دانتماه الى قبيلته مهما كانت مكانت سلوك شعرير أزرى بصاحبه ، وهد دانتماه الى قبيلته مهما كانت مكانت فيها ، فعروة بن الورد العبسي على شرفه ومنزلته في قومه وعلى الرغم مسن دعوته في الصعاليك دءوة انسانية ، فانعسا لم تكن لترضى عن سلوكه في اعتراض أرزاق الناس وسلبها في زمرة من الصعاليك والفقراء ؛ وطرفة بن العبد على منزلته في بكر ما كان أسرافه و تبذيره لمال أهله في شرب الخمرة ليرضي العبد على منزلته في بكر ما كان أسرافه و تبذيره لمال أهله في شرب الخمرة ليرضي العبد التي يرتكبها المخلوع لا تهددالجماعة والانتماء اليها(٢) ٠٠٠

وبهذا كله فان الأفراد الذين سلكواطسريق الصنفات المرذولية قيد شوهوا انتماءهم الى القبيلة والأرض والمقدسات ، بل أصبح انتمياء مزيفا ؛ ومهميا حياولوا اخفاءه لا بد مين أن ينكشفواوسيننبذون في جماعتهم .

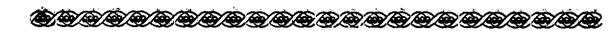
بهذا الوعي ندرك كيف ينصبهر الفرد بالجماعة ، وكيف يصبح المجموع عند الشاعر المنتمي مساويا للذات • • • ولهذا كان الشاعر ملزما بالدفاع عن قبيلته وقيمها ، وهو التزام أدبي وطوعي ، بل ندرك لماذا كانت القبيلة تحتفل بشعرائها حينما ينبغون فيها ، فتقيم الولائم والاحتفالات احتفاء بولادتهم ، كما قال ابن رشيق : «كانت القبيلة من العرب إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل



فهنأتها ، وصنعت الأطعمة ، واجتمع النساء يلعبن بالمزاهر ، كما يصنعون في الأعراس ، ويتباشر الرجال والولدان؛ لأنه حمايسة لأعراضهم ، وذب عبن أحسما بهم ، وتخليد لمآثرهم ، وإشادة بذكرهم ، وكانوا لايهنئون إلا بغلام يولد ، أو شاعر بنبغ ، أو فرس تنتج »(٤) ،

من هذا النص ندرك أن القبائل العربية على اختلافها تظل متوافقة ؛ لاتفاق الجوهر الأصيل فيهم ، والمتمثل بانتمائهم الى جذر واحد ، وارض واحدة ، ومقدسات واحدة ، على شدة التنابذ بينهم على مصادرالياه ، لأن الماء يمثل لهم الحياة ؛ وحياتهم قائمة على النجنعة (٠) ٠٠٠ ومن هذه الحياة وللت لديهم ظاهرة الأحلاف التي تجمع عددا من القبائل ذات الانتماء المشترك (الاصلالواحد) غالبا ؛ لتصبح قادرة على حماية نفسها تجاه الأحلاف الأخرى ٠٠٠ اذ لا مكان للضعيف ٠٠٠ ولهذا امتندحت لديهم القوة والمنعة والقدرة والشجاعة وكثرة العدد ٠٠٠ واحتمى كثير من الافخاذ والعشائر الصفيحة تحت جناح الانتماء الأكبر ، أو القبائل الكبرى ، وشاع ذلك بين القبائل ١٠٠ ولما تنازعوا على الوجود كانوا يدركون أنهم من أصل انتمائي واحد ٠٠٠ ولكن لا بد مما لا منه بد ٠٠٠ مع العلم أنهم لم يهتدوا الى مصطلح لنوي واحد وجامع لاصولهم الا قبيل مجىء الرسائة الاسلامية ، وهبذا كله ماسيجليه البحث ٠

وفي ضوء ما تقدم من فهمنا لظاهرة الانتماء وعلاقتها بالقيم العربية علينا أن نتتبع جملة من الأشعار التبي تعمل في طبيعتها اللغوية الايحائية صورا كامنة لها ، وعلينا اقتناص الأسرار المغتبئة فيها ، والوصول إلى الأشياء التي تكتن في نفوس أصحابهاوعقولهم ٠٠٠ فتحول الدلالة اللغوية من كلمة إلى أخرى ومن بيت إلى أخر تحول غير عرضي ، وإنما هو انتقال يستند إلى الغاية التي يسمى إليها الشاعر ؛ وفضلاً عن هذا فهو محكوم بالايحاء المعنوي ٠٠٠ وإلا فما سر التقاء الفين بالمياة في صميم القصيدة الجاهلية على تعدد انتماء شعرائها ؟ وما سر التقاء الجاهلية على لغنة شعرية واحدة اصطنعوها في بواديهم وحواضرهم؟وماسرالتقاء مفهوم الانتماء في أذهانهم ، على شكل واحد ؟ وما سر التقاء التيم المحمودة والمرذولة على صفة متماثلة على شدة التنازع فيما بين التبائل التي سكنت أرضا واحدة ، أو أراضي متباعدة ؟ ٠٠٠ السسر يكمن في حس الانتماء المشترك إلى الجوهر الواحد نسما وأرضا ومقدسات ٠٠٠ والشعر قيثارة العرب ، تغنوا فيه بانتمائهم الذي ازدان بالمشل العليا أينما ارتحلوا وحلوا ٠



ومن هنا كان علي "أن أبرز ظاهرة الانتماء من خلال ارتباط الفرد بقبيلته، وعلاقة هذا الارتباط بالفضائل لا بالرذائل ؛ فالانتماء الصحيح - قديما وحديثا - يعمق القدرة على الانتقال إلى كل ما هو جميل ، ويحو ل الساوك عند الأفراد من الردى إلى الحسن الجيد، وإذا كان التفصيل في الحديث ليس من وجوه القول في بحث كهذا فانه يترتب على المرء أن يخلص من الارتباط الفردي الضيق إلى الارتباط الجماعي إلى الجوهر الواحد المحس بكلمة (عرب)؛ فعلى شدة الاقتتال على موارد الماء ومنابت الكلا (الأرض) أو (الوطن) فعلى شدة الاقتتال على موارد الماء ومنابت الكلا (الأرض) أو (الوطن) المقيقي ، ولتصبح الأرض التي الصبح الانتماء الخاص والمام جوهر الصراع المقيقي ، ولتصبح الأرض التي المبرا الخارجي من خارج جمدر الانتماء ... وبهذا تصبح الأرض التي تعيش فيها كل قبيلة جزءاً مكملا للأرض المربية في كل مكان ، ويصبح مجموع الأجزاء صورة من الانتماء العربي كله .

وهذا كله يدءونا إلى بيان وجوه القول في هذه المسألة لننتقل بعدها إلى عرض أمثلة شعرية يزدان بها جوهر الانتماء و ولكي ندرك هذا الجوهسر في انتماء الفرد إلى القبيلة وانصهار الذات الفردية بالذات الجماعية لا بدلي من أن أعيد إلى الأذهان مفهوما قديما عندارسطو و فارسطو لا يفترض أن تحقق له (التراجيديا)أي نوع من أنواع اللذة، ولكن تحقق له اللذة الخاصة بها و وهذا يعني لنا أن الشماعر الجاهلي المنتمي إلى جماعة ما أيا كانت منزلتها بين القبائل والجماعات يحقق لذته هو ، وطموحاته هو : لأنه غدا اللسان المعبر عن حالها وتطلماتها و ولما كانت هذه رسالة طوعية كان لا بدله من أن يممق في أفرادها القيم الايجابية ؛ ليزيد في ارتباطهم بالجماعة التي ينتمون إليها ، فيعسنوا الدفاع عنها و وبهذا كنه فموضوعاته كل شيء يتصل بهم وبها ، ولميا ابن رشيق قد وصل إلى هذا حين على الفناء بمكارم أخلاقها ، وطيب أعراقها ، وذكر أيامها الصالمة ، وأوطانها النازحة ، وفرسانها الأنجاد ، ومسنم على حسن الشيم،



فتوهموا أعاريض جعلوها موازين الكلام، فلما تم الهم وزنه سماوه شعرا ؛ لأنهم شعروا به »(٢) .

بهذا الشكل يصبح التزام الشاعروغيره بالجماعة التزاماً بوجودهاو أهدافها وتطلعاتها وهذا هو الشرط الأول للانتماء الفاعل و المشرط الثاني فيلتزمه الشماعر في شعره ؛ ليصبح شعره استجابة فطرية وموضوعية لتلك الأمال العريضة للجماعة ؛ فشعره يمس حياتهاعلى نحو مباشر أو غير مباشر و وهو العريضة للجماعة) ـ وهو يمتنع على الشماعر أكثر من غييره أن يهدد حياة القبيلة (الجماعة) ـ وهو الانتماء الأول ـ وقيمها ، أو أن يهدد أرومة أفرادها ـ وهو الانتماء الثاني ـ وإن انحرف غيره عن الجادة و ومنهنا نفهم قول دريد بن الصمة في الدفاع عن قبيلته ؛ حيث يقول (٩) :

وما أنا الا من غنزية أن غنونت الم غنويتوان تترشك غنزية أرشد

فالشاعر الجاهلي يصل مجد قومه بنسبها القديم ، والعزة عزة متصلحة ، ويفخر أن يكون واحدا من تكوين هذه الأرومة ، وذلك المجد الموروث عن الآباء والأجداد ، لا يتردد في أي أسر تسنده إليه ، فأي طلب يعقق لها السيادة فهو فداء لهذه السيادة ، وإن أساءت إليه جماعته غفر لها ذنبها ؛ لأنه ما خليق إلا لها كما يقول معاوية بن مالك بنجعفر (١) :

اني امرؤ" من عنصبة مشهبورة النفوا اباهنم سيدا واعانهم اذ كسل حبي نابست" بارومة لنعنطي العشيرة حقها وحقيقها واذا تلعمتلنا العشيرة ثيقلها

حنشاد لهم مجدد اشم تلید کسرم واعمام لهم وجادود نبت العضاه فماجد وکسید فیها ونغض ذنبهسا ونسود قمضا به ، واذا تعود نصود

في بداية النص يبرز انتماءه السي جماعة ذات مجد عظيم وقديم ، ثم يعود الى تأكيد انتمائه حين يوضع أن كلفرد منتم الى أرومة عظيمة ٠٠٠٠ وهذا الانتماء هو الذي يحمله مسؤولية الدفاع عما ينتمي اليه دون تأفف أو تردد ، ثم يبرز كيف يتهاون بحقه الفردي درنأن يتهلون بحق جماعته ، واذا



ما اصطدمت رغباته وآماله بمصلحة قسومه تخلى عن كل ما يرغب فيه لحسباب الجماعة ٠٠٠ وهذا ديدنه أبدأ ٠

ومظهر الانتماء هذا ليس حكراً على قبيلة دون قبيلة أخرى ، وهناك كثرة من الجاهليين ، _ والشعراء في طليعتهم _عبروا عنه قولا وفعلا وفعلا عامر المحاربي يفتخر بأنه ينتمي الى قرمحققوا لأبنائهم وأحفادهم تراثاً خالدا من المجد ؛ طبقت شهرته الأفاق ، وهم يمتازون بأصولهم التي تخالطها هنجنة وقد تمكن هذا البناء الشمامخ حتى صار الأحفاد في منزلة رفيعة لا يرتقبي اليها غيرهم ، وغدت القبائل الأخرى تحتمي بفنائهم ، وكل من هيئض جناحه لا يجد ملجا الا اليهم . وهم خير من يستجار بهم ؛ فيقول (١٠) :

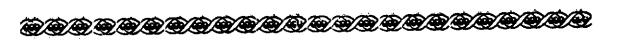
فابقت لنا آباؤنا من تراثهم دعائم مجدر كان في الناس منعنلما وننرسي الى جرثومة ادركت لنا حديثا وعاديا من المجد خضرما بنى من بنى منهم بناء فمكتوا مكانا لنا منه رفيعا وسنلتما اولئك قتومي ان يكذه ببيوتهم أخو دباث يوما فلن يتهتضتما

فعامر مشدود الى قومه شداً محكماً، يفتخر صراحة بانتمائه اليهم في البيت الأخير ، وهو البيت الوحيد الذي يظهر فيه ضمير المتكلم المفرد ، فضمير الجماعة ـ وهو واحد فيهم _ كان الأسماس في التعبير عنه وعنهم (فأبقت لنا _ ونرسي _ أدركت لنا _ مكاناً لنا) • • •

ويضيف زينة يتباهى بها همذا الانتماء حين يجعل قومه حماة المستغاثين في الأرض • ولهذا فمجدهم مجد شريف، وعزتهم عزة نبيلة غير مسلطة علمى رقاب الناس ، ولكنها مسلطة على رقاب الأعداء ؛ فكل من عاداهم أو نقض عهده معهم كانت أفعاله نكالاً عليه ، حيث يقسول(١١) :

لنا العيزة القتعساء نغتطم العيدا بها ، ثم نستعصى بها أن ننغطما فما يستطيع النباس عتقدا نشداه وننتقضه منهم وأن كان مبرمنا

فنعن لا نشبك أن عامراً قد غالى في مظهر العرزة القومية ، ولكنها مغالاة حسنة يفتخر فيها بقدرة قومه ومنعتهم وسيادتهم ، فهم الذين يبرمون العقود



والمواثيق ، وهم من يعلها ، فالعقد حلاللهم حرام على غيرهم ، وكذا التبرؤ من هذا العقد • وتبلغ مغالاته بعزة قومه مبلغاً شديدا حين يصورهم أصعاب خير على الناس جميعاً من عرب وعجم • • • إذ يقسول :

هنم' يتطيدون الأرض لولاهنم ارتمت بمن فوقها مين في بيان واعلجمنا

مهما يكن من أمر فلا بد من وقفة أخرى عند بيت عامر الأخير ؛ ومن بعد سأمضي الى شاهد آخر • فهذا البيت يعدونا الى استجلاء المعنى المضمن في كلمة (ذي بيان) وكلمة (أعجما) • • • فعامر وستع دلالة فغره بمجد قومه ليشمل العسرب كافة ، وهذا ما عناه بقوله « ذي بيان » ؛ مما يؤكد أن صلته بالعرب قائمة على العس الأصبيل بهدون أن يتلفظ بلقظ جامع لهذا المصطلح • فهو يشعر كغيره من الشعراء والجاهليين أنه ينتهي في أصوله الى قبيلة والقبيلة تنتهي الى جذور أخرى شبطها سع القبائل العربية ، ويستمد هذا من قوله (إذ كل حي نابت بأرومة ثبت العضاه) • • • ولكن الفرع عنده بوعندهم علاحتى استأثر بكل شيء ، وتراجع الأصل الى مرتبة تالية • • • غير أن الجذر الجامع يظل مكتنا ويظهر بالفاظ شتى اذا استدعى العديث عنه ، وهذا ما يوحيه لنا قوله : « من ذي بيان وأعجما » • فلفظ (ذي بيان) عنده بازاء لفظ (أعجما) ، والأعجمي كل من عجز عن فهم لفة العرب أو لم ينطق بها الهديث العديث عنه بازاء لفظ (أعجما) ، والأعجمي كل من عجز عن فهم لفة العرب أو لم ينطق

ولهذا كله ؛ فانتماؤه الى ذوي البيان يتجلى بالعس دون أن يصرح به ، هذا الحس الذي علا عند عنترة يوم تحدث عن ناقته التي رفضت أن تشرب ماء من غير المياه العربية • • • فكيف لها أن تشرب من مياه الديلم ، وهي التي اعتسادت شرب الماء العذب من الديم عثرضين ، ؟وأنتى لها أن تنسى ذلك • • • ؟ كمسا يقسول(١٢) :

شربت بماء الله حراضين فاصبعت ﴿ وَوَرَاءَ تَنْتَغُورُ عَنْ حَيَاضِ اللَّهُ يُتُلَّمُ

فالانتماء حس متأصل في ناقة عنترة التي ترمز الى صاحبها ٠٠٠ وهو انتماء للعرب كلهم ٠٠٠ ومفهوم العرب يظهر في أواخر العصر الجاهلي على بعض الألسنة دالاً على القبائل العربيسة •فهذا بدر بن معسكر الكناني «كان

يستطيل على من ورد عكاظ فيمد رجله ويقول: أنا أعز العرب »(١٢) وهذه العزة الفردية هي التي أدت الى التنازع بين القبائل و و ولكن القبائل تتناسى هذه المنازعات فيما بينها اذا كان العدو من خارج العسرب ولا أدل على هذا من أن القبائل المتقاتلة اتحدت فيما بينها لتقف يوم (ذي قار) في وجه العجم ... فيكثر تطلق أسراها من بني تميم فتقاتل تميم الى جانب بكر وتشترك شيبان ويشمنكر وعبل و تنفض إيادمن العجم بعد أن كانت حليفة لهم لتقف في صف أخواتها من القبائل العربية في حيلة مشهورة ، وما بتي مع العجم الا من كان له مأرب كبعض طيء وتغلب و تجتمع العسرب كامة للمسرة الأولسي و تحارب أمة غيرها فتنتصر (١٤) و فيطنق نبي الأمة (ناخ) عبارته في يوم ذي قار :

بهذا كله ندرك أن لفظ العربزيب دار على بعض السنة الجاهليين بدلالته على القبائل العربية ؛ ولكن الاسلام هيو الذي أعطاه دلالة البعيد القومي لجنس بعينه ٠٠٠ أما في الشعر الجاهلي فنحن نمر بما وصل الينا منه « فلا نجد فيه صيغة من جذر (ع - ر - ب) للدلالة على معنى قومي يتعلق بالجنس ولا على معنى يتعلق باللغة التي نتكلمها وهذا أمر له تعليله في تاريخنا السابق على الاسلام و لقد كان الجاهلييون غيارقين في منازعاتهم تاريخنا السابق على الاسلام وجدود القبائلهم المعنى ؛ على وجود القبلية » (١٦) وليس لهم هم الا تعميق ولائهم لقبائلهم المعنى ؛ على وجود حسهم بالجذور الكبرى ٠٠٠ وجاء الاسلام لينتشلهم من وهدة المسراع الضيق والقاتل ، ولينبههم على ما كانوايظنون أنه المثال الأرجب للانتماء وحول وليوضع لهم أن الانتماء الأرجب هيوالانتماء الجامع، الذي يدل عليه مصطلح وليوضع لهم أن الانتماء الأرجب هيوالانتماء الجامع، الذي يدل عليه مصطلح (العسرب) •

وبهذا فان هذا المصطلح الذي أرساه الاسلام يقابل في جملة صوره ما كان ينعرف عند الجاهليين بلفظ (البيان) • وهذا المدلسول قد تكسر في القرآن الكريم بلفظ العرب عشر مرات ، كقوله تعسالي في سسورة فصلت : «كتاب" فنصطلت أياته قلرآنا عربيا ليقوم يسَعلمون »(١٧) • • • وتصبح كلمة عربي دالة « على التعبير الذي لم يقسع عليه عنترة »(١٨) ولا عامسر المحاربي ، ولا غيره من شعراه الجاهلية • فعصعطلح (العرب) صار يدل على جنس بعينه او

جماعة «واحدة ذات نطاق من الوحدة الجامعة »(١٩) • وهذا المعنى مبسموط في نعت القرآن للرسول (غين) في سورة (فنصملت) أيضا (٢٠) وعسرض له الرسول في أحاديثه الشريفة منذ بداية دعوته وحتى وداعه للمسلمين ، حيث جاء في خطبته الأخيرة : «ليس لعسر بي فضل على عجمي الا باستقوى »(٢١) •

وياخذ لفظ (العرب) دلائت في النفوس بين القبائل كلها على تعدد انتمائها واختلف سكناها سلواء تلك التي تنتمي الى عدنان أو قعطان ٠٠٠ فهذا كعب بن مالك الأنصاري اليمنسي يستعمل كلمة (العسرب) في السلة الثالثة للهجرة بمعناها الواسع ، ويذكر افتخاره بقومه أنهم اتبعوا الرسول (عليم) فكان لهم الفضيل والسعادة دون غيرهم من العرب ، فيقول (٢٢):

بعدا لنبا فاتبعناه نصدفها وكذبهوه ، فكنشا أسعد العبرب

ومن ثم تبرز كلمة (العرب) مقابل كلمة (الروم) بعد أن ظهرت بازاء كلمة (العجم) معه ويتضبح لنا ذلك من قدول عمرو بن الأهتم التميمي المدناني في ملاحاة له مع قيس بن عاصم (٢٢):

ان تنبغضونا فان الروم اصلكم والروم لا تملك البغضاء للعرب

مما تقدم تبين لنا لم تراجع حس الانتماء بالقبيلة أمام الانتماء الى العرب الذين يلتقون في نسب واحد في عدنان وقعطان ؟ وكان هذا الانتماء قد تراجع في الجاهلية لحسماب البطون الصعنبرى الممثلة في بكس وتغلب وتعيم وأسسد وعبس وشيبان ، وطيىء وخزاعة ٠٠٠ والأوس والخزرج ٠٠٠ وصار كل شماعر يتغنى بهذا الانتماء حتى ظهر أنه الأصلولا أصل غيره في الشمعر الجاهلي ٠٠٠ تمالى صوت الافتخار ليرى الشماعر قومه أنهم أكثر قوة وبأسا وشدة ونجدة من غيرهم ، وشاعر آخر يرى قومه كالحصى عدداً، والجبال رسوخاً ، والنجوم شرفاً ، فان عرفت فضلهم أعزوك ، وإن استصرختهم أغاثوك (٢٠) وانتقلت هذه المدرى الى الأفخاذ بعد ذلك ٠٠٠ هذا ما نتلمسه في قول ضمرة بن ضمرة في قومه بنسي نهشل ، وهم فرع من تميم فيقول (٢٠) :

@<u>@@@@@@@@@@@@@@@@@@@</u>

وقد علم الأقدوام ان أرومتني وان يسك متجد في تميم فانه وما جمعنا من آل سعد ومالك ومن يتبلك فانه

يفتاع" اذا عنسه الروابي المواجهدا نماني اليفساع' نهشتل" وعطسارد' وبعض' زناد القوم غتلث وكاسيدا على كل حسال قيل : راع وشاهدا

فعلى الرغم من اعتزازه بقومه نهشال وما جمعوا من أفخاذ أخرى لا ينسى أن يرتفع بهذا الفخر الى تميم ٥٠٠ وهذا الاعتزاز في الانتماء يكشف لنا بما لا يقبل الشك كيف ينتقل مظهر الانتماء من الأصول الى الفروع ، وإظهار انتمائه بالفرع أرضح بكشيرلديه من اعتزازه بالانتماء الى تميم وهي الأصل حنا ح٠٠٠ وهذا ما يقال في ظاهرة الانتماء بتميم وأسد وربيعة .. التي تنتهي الى انتماء واحد ٥٠٠ فالاعلى ينسم لحساب الأصغر وهكذا٠٠٠ حتى جاء الاسلام فنيس بنية المبتمع والفكر وأعاد طبيعة الأشياء الى أصولها ومثل هذا يقال في تول عمروبن كلثوم الذي افتخر بقومه تغلب على غيرها من القبائل بما فيها بكر ، وهويملم أن بكرا وتغلب ابنا ربيعة ٠٠٠ غيرها من القبائل بما فيها بكر ، وهويملم أن بكرا وتغلب ابنا ربيعة ٠٠٠ غيرها من القبائل بما فيها بكر ، وهويملم أن بكرا وتغلب ابنا ربيعة ٠٠٠ غيرها من القبائل بما فيها بينهما الاتجسيد لمظهر الانتماء الضييق ٠٠٠ عمرو بقومه الذين يمنعون شرفهم أن يهان ، وتراهم أوفى الناس عهدا (١٢) :

ونلوجسد نعسن امنعتهام درمسارا واوضاهام اذا متقسدوا يتمينسا

فعمرو سيد مطاع في تغلب وفارس لا يشق له غبار ، وعلى الرغم من ذلك لم يستعمل في شعره ضمير المتكلم الفردي ، وانما ذابت فرديته في إطار القبيئة التي ينتمي اليها ، وسيطر على لغت مضمير الجماعة ٠٠٠ فمجدها مجده ، وشرفها شعرفه ٠٠٠ ولهذا ترى الفردمن أبناء كل قبيلة لا يني يرفع السيف في وجه من يلحق بها الضيم ، فيدفع عنهاالظلم بسيفه ، ولو شاء لأخرج نفسه من هذا كله ، كما يوضعه لنا عبد يغنو بعد أن أسر ، فيخاطب قومه (٢٧) :

ترى خلفها العلو الجيساد توالينا وكان الراماح يغنتطفن المنعامييا ولو شئت' نتجئتني من الغيل نهدة ا ولكننس احميس نمسار ابيكم ونلعظ في هذا النص الارتباط الواعي للشاعر ؛ فأنفته وعظمة نفسه منعته من أن يلجق الأذى بانتمائه ، وهوانتماء طوعي ذاتي ٠٠٠ فشجاعته أو إقدامه شكل للانتماء الخيئر ولو انتهى به الى الأسر فالموت ، والشنجاعة والثبات « وقاية والجبن مقتلة» (٢٨) ٠٠٠ فالعرب كانوا يثبتون في المعارك ولا يفسرون : فالمنية ولا الدنية ، لأن الفرار مجلبة للذل له ولهم ٠٠٠ لهذا أيقن كل عربي أن عزته وكرامته ؛ بل مروءته تكمن في سيفه ٠٠٠ فلو أهين وظلم لن يبقى له من مروءته شيء لا في قومه ولا في غيرهم ٠٠٠ وهذا اتفاق عام نلحظه عند أبناء القبائل العربية على شدة الاختلاف في جذورها الصغرى وتباعد سكناها، فهذا زهير بن مسعود الضبي يخاطب صاحبته قائلاً (٢٩) :

هلا سالت _ هداك الله ـ ما حسبي عند الطّعان ، اذا ما احمرت العدق وجالت الغيل بالأبطال منعلمة شنعت النواصي عليها البيض تأتلق وقد غدوت أمام العي يعملني تهد المراكيل في اقراب بنكسق حتى انال عليه كيل مكرمة اذا تنفيجيع عنها الواهيق العسميق العسميق

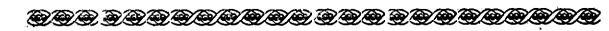
فما قيمة حسبه اذا أزرى به جبنه ؟وما مكانته في قومه اذا تهددت مروءته ؟. و بهذه الدلالــة نفهم قول زهــي بن أبي سيامي (نا):

ومتن لا يتدد عنن حوضه بسلاحه ينهدم ، ومن لايتظلم الناس ينظلتم

وشرح الاصممعي هذا البيت ناسل الله مسن لا يسدد عسن حسوطسه غلشني واستنضميت ومن كف عن الناس ركبوه وظلموه الله الله الله عن الناس ركبوه وظلموه الله الله الله عن الناس ركبوه وظلموه الله الله عن الناس ركبوه وظلموه الله الله عن الناس ركبوه وظلموه الله الله عن حسوطسه عن الله ع

ولا يحتمل المقام الاستطراد في ذكروجوه الانتماء الى القبيلة وصلته بالقيم المربية ؛ لأنه لا بد من الوقوف عندالشكل المكمل لظاهرة الانتماء الى القبيلة وهو الحديث عن الأرض وموارد الماءوما للقيم من مكانة في ذلك كله •

ومفهوم الأرض يغتلف في عرف الجاهليين عنه عند غيرهم من الشموب ، فأرض القبيلة كل مكان وصلت اليه بقوتها فاستوطنتها ، وعرفت باسمها فقيل ديار ربيعة ، وديار طيى ، وديارأسد ، وغير ذلك (٢٢) مع العلم أن العرب أهل ننجمة يرتحلون وراء الكلأ والماء أينما لاح لهم ، وريدت مواضعه •••



هذه المواضع التي يألفها القوم لتصبح بمنزلة الوطن و و و و و و و و و و و و و فاذا رجمت القبيلة الى المنازل الأصلية التي عرفت بها و هجرت تلك المناجع هاجت في النفوس ذكريات كثيرة و و لا سيما أن الاختلاط قد شاع فيها بين القبائل ؛ وكأن هذه المناجع صورة لتوحدالأوطان فيما بينها و و و الوقت نفسه صورة للتنازع اذا لم يتغلب عنصر الخير على النفوس و وأرى أن ظاهرة النجمة تعد من أهم أسباب انبماث ظاهرة الأطلال في القصيدة الجاهلية ، إذا لم تكن ظاهرة الأطلال صورة من صورالانتماه والجاهلي حين ينتقل من مكان الى آخر لم يكن لينساه وما اغترب عنه كراهة به ، ولكنه اغترب عنه لأنه ضن عليه بالكلا أو الماء أو كليهمامما و و و مكث فيه لتضررت أنمامه ، وضمفت قبيلته بعد ذلك و و و القبيلة الضميفة هي التي تقنع بالمدب والفقر ولا تزاحم القبائل الأخرى على المناجع المخصبة و ومن هنا نفهم لماذا يفتخر عامر بن الملقيل بأن الأرض كلها لقومه قيس عيلان و تتحرك فيها أنى تشاء ، دون أن يقدر أحد على منعها ، وإليها يجلو الانتماء و بها ينال المجد ، فيقول (٢٢) :

وما الأرض؛ الا قيس؛ عبيلان أهللها لهم ساحتتاها سهلها وحزومها وقد نال آفاق السماوات مجيدانا لنا الصفعو من آفاقها وغليومها

لهذا كله سمى الفرد والقبيلة إلى القرة والغنى ، وفروا من الضعف والفقر و ، وفتشوا عن كل ما يسبب لهم السؤدد والمزة ، و لا يتخلف منهم فرد صغيرا كان أم كبيراً ، كل يحاول جهده في البقساء على منعة الجماعة والحصول على مناجع جديدة أفضل من سابقتها ، وبهذا جاء الانتصاء إلى الأرض الجديدة من جنس مفاهيمهم للحياة التي فرضتها عليهم النجمة في تلك البادية المترامية الأطراف ، و فالفقر طالما هدد الأفراد والجماعات باقتلاعهم من أوطانهم ، وكأنه داء عصاب ومستمر ، ولن يقدروا عليه إلا بالانتقال إلى أوطان أخرى لعل فيهارغداً وطمأنينة والفقير عند عروة بن الورد ذليل متهور ، ومكروه من الأهلو القبيلة صغيرهم وكبيرهم، ولم يعد يؤبه لشمأنه بعد أن كان سيدا موقراً و وهذا مما يعبس عنه حين يغاطب ويصبح وبالا على القبيلة ذاتها ، ، ، وهذا مما يعبس عنه حين يغاطب فيهته وبالا على القبيلة ذاتها ، ، ، وهذا مما يعبس عنه حين يغاطب



دعيني للغنتى اسمعى فانسي رأي وابه داهنم واهنونهم عليهم وان ويقصيب النشدي وتزدريم حسّل

رایت الناس شراهام' الفقسی' وان امستی له حستب وخیش حکلیلتئسه ویتنهسره' الصفسی'

بهذا يندو الفقر من أهم القيسم السلبية التي تهدد انتماء الأفراد إلى قبيلتهم وأرضهم ، وحين أحسن عروة في التمبير عن ذلك رأينا أثر أبياته فيما بعد يتضمح على لسان عبد الله بن جعفربن أبي طالب (رضمي الله عنهم). فقد طلب إلى مؤدب ولده ألا يرويهم هذا الشعر لأنه يدعوهم « إلى الاغتسراب عسر، أوطانهم »(٢٠) .

والحديث عن الأرض وحياة النجمة عنال ينطوي على جملة من الرغبات في استكمال دلالة موارد المياه لدى العرب فالماه عندهم يمثل لهم الأمال كلها وفيه تكمن حياتهم وحياة أنعامهم وزروعهم فو وهذه دلالة كثفتها الآية القرآنية : «وجعلنا من الماء كنل شيء حي " (٢٠) فلما كان الماء رمزاً لبقائهم ، وقوتهم ، ورمزا للتملق بأوطانهم فو مصادرالحياة الثابتة جملت القبائل تسمتقسر في ديار خاصة بها ، وتعرف وطنا لها دون غيرها فو فاذا غادرتها سميا وراه الكلا عادت إليها فو ولكن ذلك ليس متيسراً في الجريرة العربية ، لأن القبائل غالباً كانت تجري حثيثة وراه الغدران والمصانع والآبار في وتعاول أن تنزل فيها متسابقة فيما بينها إليها في ومن ثم تعمد إلى حمايتها فيها نضبت تسقطوا منابت الكلا ومظان المياه الأخرى في هذا دأبهم في ولها فلا غرو أن يطلقوا بعد الذي سقناه على المعلر اسم الغيث (٢٠) ، لأنه يغيثهم من الموت والجدب ؛ استبشروا به ، كمااستبشرت الطبيعة به وفرحت له (٢٨) . ويفهم هذا من أشمار الجاهليين ؛ كقول امرى القيس (٢٩) :

والتى بصعراء الغنبيط بتعاعنه النازوال اليمناني ذي العييناب المغوال

فالشباعر يصنف لنا ما أحدثه المطرفي الأرض ، فازدانت بالسوان شتى من الزهر والورد لا يشبهها في صورتها هذه إلا صورة الثياب الملونة التي نشرها تاجر يماني .

وموارد المياه صورة تمتحن حسن الانتماء عند أفراد القبيلة ، وشكل

طبيعي له دلالات اجتماعية وفكرية في القصيدة الجاهلية ؛ فهو يرمن إلى وحدة القبيلة وتماسك أفرادها ، وذوبان الذات الفردية بالذات الجماعية • وبهدا تتجسد قوتها ومنعتها وعزتها أمام القبائل الأخرى • • • ويفتخر الشمراء بأن قبائلهم تشرب قبل غيرها ، فهي تردالماء صافياً ، ولا يبقى للآخرين إلا الكدر والعاين كما يقول عمرو بن كلثوم (١٠٠) :

وانكا الشماريون المماء صنفنوا ويتشرب غيرانا كندرا وطيئنكما

وتبقى موارد المياه من أعظم الظواهر إيحاء ٌ وتأثيراً في حياة العرب وعلى قيمتها الكبيرة في وجودهم لم يكن أحسدمنهم ليمنع غيره من الشسرب ولو كسان عدوهم ٠٠٠ وطالما اشتركت القبائسل في سكني أرض واحسدة أو متجساورة وترود جميعاً أباراً واحدة ٠٠٠ فهـذه مشلا _ عَبِيْس وفَرَارة تتداخل أرضها في السكنى وترد كل منهما الماء سواء بسواء فانعقدت المحبة بدين القلوب ، واستكانت الضغائن وما أساءإلى صورة العلاقة الطيبة بين القبيلتين إلا رعونة حمقاء لرهان على أفراس ، وصحت و جديد فتنادى فرسان كل قبيلة إلى الالتفاف حول قبيلتهم • • • ونسوا الجذر المشمترك الذي ينتمون إليه والأرض الواحدة التي نمت فيما بينهم أواصم الرحم والقربي • • • فهذا حَمَلُ بن بدر الفراري يتجرأ على الغدر بمالك بن زهير العبسى فيقتله ؛ وكان قيس بن زهيرخليلا لمذيفة بن بدر أخى حمل(١١) ٠ فيبكي قيس أخاه مالكا بكاه مرأ ، ولن يشعفيه منه إلا رأس حمل ، وتنادى بنو عبس إلى الثار _ على عبادة القبائس العربية _ أولاً ، وحتى لا يتجرأ أحب عليهم ثانياً ٠٠٠ فمفهوم الثار عندهمموقاية لأنفسهم٠٠٠فتندلع حرب ضروس بين ذبيان التي تنطوي فزارة تحت جذرها الانتمائي ومن حالفها وبين عبس ومن حالفها يطلق عليها الم حرب (داحس والغبراء) نسبة إلى فرسين اشتركا في الرهان والسباق ؛ ويصبطرع الحيان صراعاً دامياً لسبنوات ، إلى أن قيض الله لهما ذوي العقل ، وأهل الرشد من الحيين ؛ فيميل كل منهما إلى الصلح • ويحتسب الفريقان القتلي ، فيكون الفرق عشرين قتيلاً ، فيعتمل الحارث ابن عوف وهرم بن سمنان دياتهم ، ويوفونها في ثلاث سنوات وقد بلغت ألفي جمل (٤٢) ، في بعض الروايات .



ويسجل زهير بن أبي سلمى هــذاالصلح في معلقته المشهورة ؛ ويثني فيها على صنيع هــرم بن منان والحـارث بنءوف بعد أن يسمجل ما الذي أحدثته تلك العرب من نتائج مؤلمة فيما بين الاخوة •

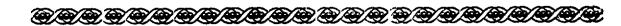
ربهدا فهما يستحقان مدحه الأنهمااستطاعا للجم الشر بينهم بعد أن استفحل بين أبناء العشيرة الواحدة الذين يعودون في أصولهم الى جذر انتمائي واحد ، فيقول (٤٣):

سعى ساعياً غينظ بن منرءة بعدما وقد قنلتما: ان نندرك السئلم واسعا فاصبحتنما منها على خير موطن عظيمينن في عنائيا متعده حائد يتنمايا

تبَسَرُ لَ ما بين العشدية بالسلام م بمسال ومعروف من الامر نتسلكم بعيدين فيها من علقسوق ومانسم ومن يستبع كنزا من المعد يعظلم

في البيت الأول تصريح واضبح بانتماء الحيين الى عشيرة واحدة ، هذه المشيرة التي فتت وحدتها ما وقع بسين ابنائها من خلاف ٠٠٠ فوقوع القبائس المربية في شرك المنازعات الضيقة قو كميلهم الى الانتماء العصبي القسريب ، وانحرافهم عن الانتماء الجوهري القديم ، ويؤكد هذا كثرة الحروب بين أبناه العمومة من جندر واحد وقسريب ، كمنا عسرف بسين الأوس والخزرج ، وهما حيثان يمنيان ٠٠٠ فقد كاد كرحي يفني الأخسر ومن أشهر حروبهم ما أطلق عليه حرب الفيجار ، لوقوعهافي الأشهر العسرم سالتي اتفقت عليها القبائل كلها ، وامتدع التنازع فيها سغالما سالا ما كنان من مخالفة لهذا الاتفاق (٤٤٠) ٠٠٠ وهناك حروب اخرى كثيرة وقمت بين المرب ، مع العلم أن العروب يقال لها الأيام (٥٠٠) .

وفي صميم انتماء المسربي الى قبيلته ، والدناع عن كيانها وأرضها ومياهها تبرز المرأة وجها أصيلاً من وجوه الارتباط الحر الواعي بالقبيلة ، فحماية الدمار لا تنفصل عن حماية المرأة في الحل والترحال ٠٠٠ والمسرأة فضلاً عن هذا تعد مصدراً ثراً لجملة من القيم الأخرى عند العرب ٠٠٠ وهي في ذاتها هاجس العربي في يقظته ونومه ٠٠٠ وحمايتها مفخرة له ، وسبيها عمار



عليه • ولهنذا اشتبهر المرب بحماية الظمائن • • • وكثر الحديث عنها • • • فهذا عمراو بن معد يكرب يقول : « لوطنفنت بظمينة أحياء المسرب مساخفت عليها ما لم ألق عبديها وحنر يها)(٤٦) • ويعنبي بالمبدين عنتسرة بن شسداد والسيلكيك بن السيلكية ، والحنر أينن دريد بن الصمة وربيعة بن مكدم • • • وهذا ممن اشتهر بحماية الظمائن • • •

ولعل عمرو بن كلثوم من أحسن الشيعراء الذين عبروا عن شكل الانتماء في الدفاع عن شيرف القبيلة ، وحسر ص المرأة على هده العماية يشبكل ضيربا أخر من الانتماء العسن الى القبيلة ، فيقول (٤٧) .

على آشارنسا بيسض حسسان نفعادر أن تنقسهم أو تهاونا أخسدن على بلعولتهن عهدا أذا الاقتوا كتائب معلمينا يقاتنن جيادنا ويتقالن : استام بلعولتندا أذا لم تمنعنونا وما منع الظاعائن مشل ضرب تسرى منه السواعات كالقاليننا

يفتغر عمرو بن كلثوم بأنه ما منع النساء شيء مثل ضرب تطير منه سواعد المضروبين من الأعداء الذين يتجرؤون على استباحة حرمات قومه • • • والعرب «كانت تشهد نساءها الحروب و تقيمها خلف الرجال ليقاته الرجال ذبا عه حرمها • فلا تفشيل مخافة العهار بسبي العهرم »(٤٨) •

هكذا تصبح المرأة عند العربي صبورة موازيسة للوفساء والقسدرة والعسرة والانتماء الأصيل ؛ فاذا لحقها ضيم ذلالقوم ، وصسار الموت أشرف لهسم ٠٠٠ فالحفاظ على المرأة لا يمادله الا الحفاظ على الأرض والقبيلة وموارد المياه ٠

وبهذا كله تبرز المرأة دافعة الى جوهر الانتماء ومؤثرة فيه ، ولا سيما طلب الثار (٤٩) • فهي تعض القوم على الثار للقتلى من قبيلتها ، واذا ما فكر بعض أفرادها بقبول دية القتيل غضبت وزمجرت ورأت في قبول الدية ضمفا وإهانة لقومها وقتيلها • • ولعل كبشة أخت عمرو بن معد يكرب أوضح مثال على هذا • وكان عمرو قد قبل دية أخيه المقتول عبدالله فشرعت تقرر عمراً ، وتزعم أن عبدالله أن هين في قبره ورفض قبول الدية ، فتقول (١٠) :

ن اور ارزالها رفساسانی مناور دارزالها رفساسانی مناور دارزالها رفساسانی

ودع عنك عمرا ان عمرا مسالم وهل بطن عمره في شبر لمطعم فان انتام لم تشاروا واتك يتلم فمتششوا باذان النعام المستلسم وهناك أمثلة كثير لهذا النمط منالدفع الفاعل لأبناء التبيلة لاثبات انتمائهم وأخذهم بثأر قتلاهم(١٠) •

بهذا كله ثبت لنا أن قيمة الشعر تتعدد بالمسور التي يشتمل عليها ، وبمقدار ما تعمله هذه الصور من إيعاءات فكرية متعددة ... والشعر الجاهلي بهذا المعتوى يزخر بقيم غير متناهية ، وبمفاهيم تبعث في قارئه حالة من الوعي المتميسز للماضي والحاضر ، ومن ثم يصبيح هذا الوعبي عونا له على إدراك كل ما هو إيجابي وفعال لبناء العاضروالمستقبل · وهو الوعي الذي جملنا نتخيل أن القبائل العربية على تعددانتماءاتها الى البطون والأفغاذ لم تكن لتنسي أنها تنتهي الى جذور واحدة ، هسذا الانتصاء القائم على العس الأصيل · · · على حين أن انتماءها الى منا هو أدنسي من الجذور قائم على العصبية · · · وهي عصبية عززت في نفوس أبنائها أشكالا واحدة من القيم فالعرب جميعاً انتصروا للقوة والقدرة والشباعة والنجدة واهتزوا للوفاء والكرم وحماية الذمار والشرف ، وتعصنوا بالمروءة والسؤدد والمنعة · · · وعملوا على تنمية كل ما فيه عز القبيلة ومجدها وبقاؤها فوق أي قبيلة أخرى... وكرهوا الظلم والمندر والخيانة والذالة والمسكنة والفقس والبخل والاسمراف ولانحراف عن الخلسق القسويم · · · وأجمعوا على خلع صاحب الجرائر مينهسم · · · ،

وجميعهم جعلوا لغة البيان معبرة عما يريدون ، اتفقوا عليها في البوادي والحواضر فجاءت في شكل يدل على انتمائهم الواحد ؛ فلسسان القبائل أنسى توجهت في الشمال أو الجنوب أو الشرقأو الغرب الى ربيعة أو طيء أو الى أسد أو الغساسنة ، أو إلى الأوس والخزرج أو الى فزارة وعبس ٠٠٠ اللسمان العسربي الذي أنشسدت فيه المعلقات والسسموط ٠٠٠ وكل ما أثر عسن العرب وبهذا تجسمت اللغة المعبرة عن الحياة في القصيدة الجاهلية لتحمل سر الوحدة المطلقة في القيم والمشاعر ٠٠٠ وكانت القصيدة الجاهلية أمينة وقادرة على تجسيد تطلع العرب الانساني وحسمهم بأرومتهم الكبرى ، وان طفت

عليها الانتماءات الصغرى ٠٠٠ فكلمنهم يقول لنا: انه منتم ، ولم يفهلم هذا الانتماء الا بالعمل على نصرة قبيلته وحمايتها ، وبذل كل ما في وسعه لتبقى في طليعة القبائل ٠٠٠

هكذا تبين لنا أن هناك تماثلا في الصفات الحميدة التي تواضع عليها المعرب ، وتماثلا في النحلال المذمومة التي كرهوها ٠٠٠ دون أن يعقد المؤتمرا للاتفاق على هذه أو تلك ٠٠٠ فالقيم الواحدة تحمل لنا سر انتمائهم الى جذور واحدة وأرض واحدة وحياة واحدة ٠٠٠ وكذا كانت القصيدة الجاهلية ، جاءت في أوزانها وأشكالها معبرة عن سر انتمائهم الواحد ٠٠٠ فحملت بصدق ما كانوا يؤمنون به ووحدة اللغة ووحدة المشاعر ووحدة التيم ظلت بارزة وسط اقتتال القبائل الشرس على الأرض وموارد المياه ٠٠٠ ثم يتراجع المعراع الذي أوراه اختلاف ما على قيمة فردية أو جماعية ، أو تنازع على المياه ٠٠٠ ويحل معلى الوئم والصلح وتنسى القبائل خلافها وتذمه وتتذكر أواصر الرحم الكسلى (الانتماءات الكبرى) التي تكون لها وأرض واحدة وقيم واحدة ، وهذا كله لا ينسينا أن طبيعة العياة في بادية العرب المترامية ظلت سياجاً قويًا لخلق وحدة متجانسة بين القبائل التي تنساح فيها .٠٠ وكل فرد فيها يظل مخلصاً لشبيلته متمسكاً بها أعظم التمسك ،

واذا كان لي من رأي أخير فغلاصته: ان حالة وعي الماضي تصبيح تذكرة للحاضر لعلها تخرج الانسان العربي من حالة الألم والضياع في غمرة بلبلة الأفكار الوافدة والقيم الفاسدة التي ينشأ عليها جيل إثر جيل فتزداد فرقتهم ويزداد بعدهم عن تراثهم ؛ هذا التراث الذي يخلق فينا نشوة الانتماء الى كل ما هو نبيل ؛ وان اختلفنا •

وحين أزحت اللثام عن واحدة من صور الفكر العربي الذي جسدت القصيدة الجاهلية في اتساق حضاري متناغم مع الحياة ؛ فاني لا أدعي أنني استكملت الحديث عن ظاهرة من أبرز الظواهر عند العرب من أو أنني قلت فيها القول الفصل من وحسبي انها تذكرة ، وباعث للتأسل والتفكير في تراثنا الأدبي عامة والشعري خاصة ،وهو لبنة من تراث أكبر وأشمل من



🗀 الحبواثييي :

- انظر مقالتنا : (ظاهرة الانتماء في القصيدة ا جاهلية) ... التراث العربي ... عدد 26 وفيها تعريف لمسطنح الانتماء وملاقته بالقبيلة (المجتمع) واررض (الوطن) والماء (رمز العياة) والمقسسات (الظاهرة الدينية) •
- ٢ ـ انظر مقالتنا : (ظهرة الانتماء والانعتاق في القصيعة الجاهلية) _ التراث العربي _ عدد ٢٧ وفيها بيان كاف عن وجه الانتماء العربة والمسدل • واثر الطلم في ظلساهرة الانتماء اجتماعياً ونفسيا
 - ٣ ـ راجيع العاشية السابقية •
 - ٤ ـ ابن رشيق : العمينة ١/٩٥ ،
- التجمية منسف العرب : المذهب في طلب الماء والكلا في موضعة (ابن منظور : المسان ــ تجسم) ، وانظر كتابتها :
 العيوان في الشعر الجاهلي ٢٢ ويعيد -
 - ٣ ـ انظر أرسطو : كتاب أرسطوطاليس في الشعر ـ شكرىعياد ـ ٨٣ -
 - Y = (tanks 1/47 »
- A ـ ديوان دريسد بن الصمة £5 وانظر ما ورد من هذا النبور في كتابنا ؛ الرفاء في الجاهلية والاسلام ١٩٨ــ١٩٧ غزيسة : رمز الى قبيلة الشاعر • غوّت : ضلك •
- ٩ المفضل الضبي : المفضليات _ ص ٢٥٥ ق ١٠٤ -العصبة : الجماعة ، وعنى بها القبيلة - اشم : مرتفع - تليبت : قسديم - العضاه : كل شجر له شوك ، وفلب على أعظم الشجر (ابن متظور : تسان ا مرب _ عضه) - الارومـة : الاصــل -
- المعدر السابق ساص ١٣٠٠ ــ ق (٩) المعلم ؛ الشيور و المعدر السابق ساص ١٣٠٠ ــ ق (٩) العدن ؛ الجراومة ؛ أصل الشجرة ، وشريه مثلاً للعسب والأصل الكريم ، الفضرم ؛ الكثير الواسع المنتشر العدن ؛ الأحداث والمصالب يتهضم ؛ يصاب بالقلم •
- ١١ الأبيبات من قصيدة هامر السابقة ، انظر العاشية السابقية •
 القصداء : الثابتة التي لا تتزحزح خطم واختطم (واحد): وهو أن يضر خطامه ، أي انقه يطدون: يسكون •
- ١٠ ديوان منترة والزوزئي : شرح المعلقات السبع ٢٧٧ وابو زيد القرشي : جمهرة المعار العرب ٩٩ وابن منظور :
 لسان العرب ــ (مادة دلم) وقيل ! « العرب تسمى الأعداء ديلما ، لأن المديلم صنف من إعدالها » الزوزئي:
 شرح المعلقات السبع ٢٧٣ المحرضان : مادان هما دحرض ووسيع، وثناهما على التقليب الزوراء: المائلة
 - ١٢- العملة : ٢١٨/٢ ، وانظر حاشية (٤٦) وابن الانع : الكامل في التاريخ ١/٨٨٠ •
- 16_ انظر تاريخ الطبري ٢١٢-١٩٣/ وابن الأفير : الكامليّ التاريخ ٤٨٢/١ وابن رشيق : المصنة ٢١٨-٢١٧/٢ وابن مين وابن مين وابن مين درية : المتد القريد ٢٩٢/٥ ولو قار: موضع على مقربة من الكوفة ، جرت فيه وقعة ياسمه في المام الذي يعت فيسمه الرسبول الكريسم سنة ١٣ ق.هـ/١٦٠ م انظر ما ورد عنه في: (ياقوت الخوي ــ معجم البلدان ــ قار؛ ١٠
 - 10- تاريخ الطبري ١٩٣/٢ و ٢٠٧ والعقد القريد ٢٩٢/٥ والكامل في التاريخ ١٩٣/٤٨٠١
 - ١٦ عمر فروخ : تاريخ الجاهلية ٤١ ٠
 - 1√4 منور\$ فصلت 14/61 •
 - ١٩٥٨ .. عص فروخ : تاريخ الجاهلية ٤٧ ٠



- ٠٠- انظر قوله تعالى في سورة خصيلت ١١ ـ ١٤ية ١٤ ، ويهذه الآية يكون يحوع المرات التي وردت فيها كلمة (عرب) وعلى عشرة مرة .
 - ٢١- انجامك : البيان والتبيين ٢٢٩ (ط. الشركة اللبنائية للكتساب)
 - ٢٢ أين هشام : السعة الليوية ـ ١٩٢/٢ •
- ٣٣ عمرو بن الأمتم وقيس بن عاصم ابنا عم ، وقد قدما على رسول الله (ﷺ) السنة الثامنة للهجرة ، فو تلساؤها عنده ، فانشد عمرو هذا الشعر • فنهى الرسول الرجلسين عسن هسذا انتلامي ، وافهمها أن الاسلام افرق العضبيات كلهها ه
- أنظر أبو القرج الأصفهاني : الأخاني ١٤/ ٨٧-٨٨ ، وعمرو بنالأعتما شعر الزيرقان بن يدر وعمرو بنالأعتم ٨٠٠
 - ١٩/٢ انظر ابن عبد ربه : العقد القريد ١٩/٢ •
- 70 المفضل الضبي : المفضليات _ ص ٢٣٦ _ ق ٩٣ اليقباع : المرتفع • نهشل وعطارد ؛ من يطون غيم • ضلات: صفة من قولهم • فلت الزند ؛ اي لم يأوار نارا ي: كناية عن ضالة النسب ، ومثله كاسد ، فهو ماطوة من بيع السلع ؛ اي انها يارت ولم تنفق في السوق •
 - ٢٦ـ ديوان عمرو بن كلتوم ٨٢ والتبريزي : شرح انتصال العشر ٢٥١ اللمار : ما يجب على الرجل حفظه من الشرق ، وحماية إلجار ، وطلب الثار وخيره •
- ٢٧هـ المقشل الفيبي : المقطليات ــ ص ١٥٧ ــ ق ٣٠ ٠ - التهاة : الرتفعة الفللق • الماواة : الفقرة ؛ إن يميل اللون الى الفقرة لشعة السواد ، وهي صفة كودة في الفيسل •
 - ٢٨ ابن عبد ربه : العقد القريد ١٠٠/٠
- ٢٩ ابن الشجري : العماسة الشجرية ١/١٨٩٠/١ . تهد المراكل : أداد فرسة جسيما مشرفة ضمّم الجنبين • الافرات ، جمع فاراب ، وهو الغاصرة • البنكق : أي فيه سواد وبياض • تضجم منها : فصر في الأمر ومجز منه •
 - ۳۰ و ۳۱ ـ ديوان زهي بن ابي سلمي ۳۰
 - ٢٧ انظر مقالتنا : ظاهرة الانتماء في القصيدة الجاهلية .. الترأث العربي ! عدد 66
 - ٢٢_ ديوان عامر بن الطفيل ١٢٥ •
 - العزوم : جمع العزم ، وهو القليظ الرتقع من الأرض •
 - ٣٤ عروة بن الورد : ديوانا عروة والسموءل 10 _ والأغاني ٧٥/٢ _ الندي : مجلس القوم .
 - ه٢٠ الالماني ١٩٥/٢٠
 - ٣٦_ سيورة الأثيباء ٢٠/٢١ •
 - ٣٧ الغيث : المطر والكلا ؛ وقيل : الاصل المطر ، ثم سمى ما ينبت به غيثا ، (اللسان ـ فيث) ،
 - ٣٨_ الظر كتابليا : العيران في الشمر الجاهلي ٣٩ فما يميدها •
- ٣٩ ديوان امرى، القيس ٣٥ ، والزوزني : شرح المعلقات السبع ١٢٨ ·
 الهماع : متاع الرجل وحاجاته ، والتي يماعه : أي ثقله ، وهنا أراد (التي السعاب يماعه) أي ثقله ، وثقــل
 السعاب مطره (اللسان ـ يمع) واللبيط : ـ هنا ـ اكمـة قـد انفقض وسطه: وارتفع طرفاها العيبـاب ؛
 جمع عيبـة : الثيباب •



- ٠٠ـ التبريزي : شرح التصالد العشر ٢٥٩ وديوان عمرو بن كللوم ٩٠ ، على خلاف في الرواية ٠
 - اكت المطر الور القرح : الألحالي ١٩٠/١٧ فما يعدها •
 - ١٤٠ انظر الأغاني ١٩٠/١٧ فما يعلنها ، وعمر طروخ ؛ تاريخ الجاهلية ١٣٢ و ١٣٧ ٠
- 22 ديوان زهير بن ابي سلمي ٢٩ وجمهرة اشعار العرب ٤٨-٤٩ والزوزئي: شرحالمطقات السبع عدا البيت الأول -١٨٥-١٨٤ ٠
- ساميا غيظ : أراد بهما العارث بن عوق وهرم بن سنان تبـــزل : تشقق السلم : الصلح وأاولـسام المروف : الغير ، أي لجم الشر• المقوق : المصيان • المائم: الاثم • العليا: تانيث الأعلى • هديتما: دعاء لهما •
- ٤٤ـ كان العرب لا يتقاتلون في الأشهر العرم ، وهو الفاق عام بين القبائل تعظيماً لهذه الأشهر ٥٠٠ وهذا شكل مسن اشكل التوحد في القيم الدينية ٥٠٠ ولو وقع الافتقال فيها هائه مغالفة صريعة منهم لامور مقدسة ، لهذا سموا العروب التي تقع في تلك الأشهر باسم الفجار ٥٠٠ وهذا الفاق آخر دون أن يعقدوا مؤتمراً يصوفون فيسه هذا الانساق أو ذاك المل الكامل في الكاريخ ٥٩٠ه/٥٠٠
 - 00 انظر الكامل في التاريخ ١/٢٧٦-٨٠ والعمدة ٢١٨/٢-٢١٩ والمسموس : مروج الذهب ٢٧٦/٢ فما يعد ·
 - \$21 اين منقد : لياب الأداب ١٨١ وانطر الافائي ٢٤٢/٨ 💽
- ٧٤٠ غرح المعلقات السيع ٢٥٧-٢٥٧ والتبريزي : غسرح القصائف العشر ٢٦٤-٢٦١ وديوان عمرو ينكلثوم ١٨٠٨٠ البيض : اراد النساء العسان : اراد انهن جيلات، وهذا ادعى للعفاظ عليهن يقتن : يطعمن من القوت : وهو الإطعام بقسدر العاجمة النموثنا : تعمولنا القالبيان والقلون : جمسع مقرده النسة وهي عود صفير ينصب وينظير بعود اكبر يدعى منقلى أو منقلاء فيطير الصفير في منو وارتضاع
 - 14- الزوزني : شرح المعلقات السيم 147.
 - 14- انظر كتابنا : الرفاء في الجاهلية والإسكام 18 في و/علوم السلام 18 في و/علوم السلام ال
- •هـ هرح ديوان العماسة _ المرزوقي _ ٢١٧/١ وكتابنا : الرئاء في الجاهلية والاسلام ١٤٩ في البيت الأول تبرز كبشة قبول عمرو بدينة الحيه ، وكانه آثر الطمسام على الكرامـة ••• واهدًا تزهد قومهسا في فعله •••
- الديتم : قبلتم الدية المصلم : المقطوع الألن من أصنها ، والنمام هكـذا خلقـة •••، وأرادت : إذا قبلتم الديـة فاجعلوا الذائكم مصنعة كالنمـام ذلة ومهالة وضعفـا •
 - اهد انظر كتابنا : الرئاء في الجاهلية والاسلام ١٥١١١٤٧ •

* * *

ابن ميسنان وقضتايا النق دالأدبيث

د. وحيد كبابة

سينان التفاجي (١٩٦٤- ٤٦٩) هـ ، هو « عبدالله بن معمد بن سميد بن سنان أبو معمد أتفاجي : شاعر ، أخذ الأدب عن أبي العلاء المعري وغيره • وكانت له ولاية بقلعة « عزاز » من أعمال حلب ، وعصى بها ، فاحتيل عليه باطعامه « خشكناجة » مسمومة ؛ فمات ، وحنمل الى حلب • له « ديوان شعر مطبوع « و « سير الفصاحة »(١) •

يدور كتابه النقدي ‹‹ سر الغصاحة›› › ‹‹حول البحث في ماهية الفصاحة ... فاراد أن يحدد لها تحديدا أدق وأعمق ، معتمداً على الدراسات السابقة في النقد والبلاغة والنحو والملغة ٠٠٠ فهو يرىأن معرفة هذا العلم مفيدة في العلوم الأدبية ، بل هو مقصور على المعرفة بها››(٢) ٠

كما يهدف من كتابه الى فائدة عالم الشريعة ، بقصد الالمام بسمر فصاحة القرآن وإعجازه ، مخالفاً فيما ذهب إليه مذاهب المتكلمين (٣) .

وقد قسيم كتابه إلى قسيمين كبيرين، أحدهما خاص بالألفاظ وخصائصها ، والآخر خاص بالمعاني (١) .

ويبدو أنه كان يميل إلى آراء المعتزلة ومذهبهم ، و « تأثر بفلسمفة أرسطو، وحاول تطبيقها على دراسته للفصاحة »(*) •



قضايسا النقسد في سسر الفصاحة

١ ـ الطبع والصنعة:

يتوقف ابن سنان عند مصطلح الطبع، وهو عنده يرادف الموهبة والمادة : لهدد لا يمكن أن يُعلَّم الشعر لن لا طبع له • ويقابل هذا المصطلح عنده التكلُف والتصبيف (1) • أمنا الصنعة ، فهي صفة عامنة للشباعر : فالشباءر شأنه شأن أي صانع ، غير أن هذا صنعته نظم الأشياء ، أما الشباعر فصنعته نظم الكلام • ويغيب البعد الشموري عن عملية النظم هذه ، فلا نجد له صدى عنده •

وهو يميل إلى الأدب المطبوع • لهذا ثراه ينصبح الشعراء والكتاب ‹‹ بترك التكلف ، والاسترسال مع الطبع ››(٢) • ومقياس التكلف عنده العناء والجهد ، في طلب الألفاظ ونظمها(٨) •

٢ ــ الموهبة في الشسعر عزز

يولي ابن سنان الموهبة أهمية كبيرة ، فالطبع عنده يعني الموهبة • وهي بالنسبة إليه عنصر ضروري في نظم الشعر ، لا يمكن من غيرها نبوغ شاعر وإذا كانت العلوم المكنسبة تهذب الطبع وتنميه ، فانها من غير الطبع ليس بامكانها إثارة الشاعرية • لذلك ، يربط ابن سنان الشعر بالفطنة ، وهذه ملكة فردية خاصة ، لا يمكن تعلمها أوتعليمها •

٢ ـ ثقافة الأديب:

للثقافة عنده دور كبير في تهذيب الطبع ، بل إن الطبع والعلوم المكتسبة معا ، هي آلة الشماعر(١) • أما ما يحتاج مؤلف الكلام إلى معرفته من العلوم ، فهو : اللغة والنحو والصرف وأخبار العرب وأحاديثها وأنسابها وأمثالها • ويختص الشاعر بمعرفة العروض والقواني ، إضافة إلى ما تقدم •



وعلة ذلك عنده « أن مؤلف الكلام لو عرف حقيقة كل علم ، واطلع على كل صناعة ، لأثر ذلك في تأليفه ومعانيه والفاظه ؛ لأنه يدفع الى أشياء يصفها. وصفه له أسبهل ، ونعتبه أمكن ٠٠٠ فاذا خبر كل شيء وتحققه ، كان وصفه له أسبهل ، ونعته أمكن ٠٠٠ »(١٠) • فالثقافة الموسوعية ضرورية في عفوينة التأليف وسهولته ، فضلا عن أثرها في الشمولية والاحاطة الفكرية بالموضوع •

ع - الشماعر وأغراض الشعر:

يرى ابن سنان أنه على الشباعر أن يعطى كل موضوع حقه ، مراعيا في ذلك التناسب بين الغرض والقول الشبعري(١١) .

كما يميدز بين الشمعر والمنثر مسنحيث الغرض ، فيرى أن الشمعر يصلح لجميع أغراض الكلام ، على خلاف النثر ، وبسن هنا أفضليت وتقدّمه على النثر (١٢) .

٥ ـ وظيفة الشعر:

غير أنه في مقام الموازنة بين الشبعر والنش ، ينقل موقف مفضيًلي الشعر ، ملمحا الى ميله الى تقديم النشر على النظم. وأسباب التفضيل ، كما يلاحظ ، نفعية ، فالنشر ذو وظيفة معرفية ومادية راجتماعية ، لا يكاد يبلغها الشمر فضلا عن صدقه وجيد ، « فالحاجة الى صناعة الكتابة ماسة ، والانتفاع بها في الأغراض ظاهر ، والشعر فضل يستننى عنه ولا تقود ضرورة اليه ، والكاتب ينال بالكتابة الوزارة فما دونها من راتب الرياسة مما لا يعظى به الشاعر »(١٢) ،

٣ - المبنى والمعنى :

وهو الموضوع الأهم في كتابه • يوصي ابن سنان الكاتب والشباهس مما ، بترك التكلف والاسترسال مع العلبع في الابداع ، مللما على الصورة اللفظيسة للصناعة الكلامية : « فالموضوع ، هـوالكلام المؤلف من الأصـوات • • • فالمـا

المانع المرانف ، فهو الذي ينظم الكلام بعضه مسع بعض ، كالشاعر والكساتب وغيرهما ... وأما الصبورة فهي كالفصل للكاتب والبيت للشساعر ، وما جسرى مجراهما »(١٤) •

والألفاظ عنده هي موضوع صناعة الكلام ، وإن كان لا ينكر اشتراك المعاني في ذلك • فعلى الشاعر أن ينعنى بالجانب الشكلي من عمله ، اختياراً وتركيباً ؛ لأنه وسيلة أداء المعنى ، فالاينعذره إحكامه للتأليف عن حسن الاختيار في المعاني •

ينتقل ابن سنان بعد ذلك الى الكلام على حسن التاليف ، وهو عنده في وضيع الألفاظ موضعها حقيقة أو مجازا، ولهذا شروط متعددة نوجزها في الأمور التاليبة :

- ١ أـ الا يكون في الكلام تقديم وتاخير ٠
 - ۲ ــ ألا يكــون مقلوباً ٠
 - ٣ _ الا تقع الكلمـة حشوا
- ٤ ـ الا يكون الكلام شديد المداخلة ، وهذه هي المعاطلة •
- ٥ _ الا يعبسُر عن المدح بالفاظ اللم ، ولا عن اللم بالفاظ المدح .
- ٣ ـ الا يستعمل في الشعر والنشر الفاظ المتكلمين والنحويسين والمهناسسين
 ومعانيهم والإلفاظ التي يختص بها أهل المهن والعلوم
 - ٧ _ يضاف الى ذلك حسن الاستعارة
 - ومعيار هذا كله الألفة والوضوح •

كمَّا يميل ابن سنان الى المناسبة بين الألفساط ، كالازدواج والتسرميسسع والجناس • وهذا من أثر العصسر ، اذ أوليع الكتبَّاب والشعراء بهذه المغنون •

وقد لاحظ ابن سنان في مقام حديثه عن الألفاظ ميل أهل عصره الى التكرار اللفظي وطلب الوحشي من الألفاظ ،مقارنا بين عفوية البدوي وتكلف القسروي • وهو بذلك يضبع مقياساواضبحا للمتكلئف من الشمر ، فهمو ما بذل صاحبه فيه جهداً ومشبقة، وابتعدان العفوية والاسترسال •



- أما شراوط فصماحة اللفظة عنده فهي :(١٥)
- 1 ب أن تكون مؤلفة من حروف متباعدة المغارج •
- ٢ أن يكون لها في السمع حسن ومزية على غيرها ، وأن تساويا في التأليف مسن الحروف المتباعدة .
 - ٣ ـ أن تكون الكلمة غير متوعرة وحشية ٠
 - ع ـ الا تكون ساقطة عامية •
 - 0 أن تكون جارية على العرف العربي الصعيع غير شاذة
 - ٣ ـ الا تكون قد عليش بها عن أمر آخر ينكره ذكره ٠
 - ٧ ـ ألا تكون كثيرة العروف •
- ان تكون مناسبة للمعنى ، فتكون مصغرة في موضع عابار بها فيه عن شيء
 لطيف أو خفى أو قليل أو ما بجرى مجوى ذلك •

وابن سمنان يمرض هذه الجوائب عرضاً تطبيقياً ، فيذكر النماذج السلبية والايجابية فيها(١٦) .

ومما يتصل بدراسة المبنى الشيعري عنده ، حديثه عن الحروف وما يحسن استعماله منها وما يقبح ، وطريقة تأليفها وطبيعته ع

يتوقف ابن سنان عند المشكلة الأولى ، فيرى أن بعض الحيروف يحسن استعماله في الفصيح من الكلام ، وبعضها لا يحسن ، فالتي تحسن سته حروف ، وهي : النون الخفيفة التي تخرج من الخيشوم ، والهمزة المخفئفة ، وألف التفخيم ، وهي التي بها ينحى نحو الواو، وذلك كقولهم: الزكاة ـ الزكاوة ، والصاد التي كالزاي ، نحو قولهم في مصدر : ميزدر ، والشين التي كالجيم ، نحو قولهم في أشدق : أجدق ،

والحروف التي لا تنست حسن ثمانية: وهي الكاف التي بين الجيم والكاف، نحو: كلهم عندك والجيم التي كالكاف، نحو قولهم للرجل : ركل والجيم التي كالشدين ، نحو قولهم : خرشت والطاء التي كالتاء ، كقولهم : طلب والضاد الضميفة ، كقولهم في أثرد : أضرد والصاد التي كالسين في قولهم له



صدق • والظاء التي كالثاء ، كقولهم :ظلم • والفاء التي كالباء ، كقولهم : فرند »(١٧) •

أما تأليف الحروف فيقسمه ابن سنان ثلاثة أقسام: « فالأول تأليف الحروف المتباعدة ، وهو الأحسن المختار ، والثاني تضميف هذا الحرف نفسه ، وهو يلي هذا القسم في الحسمن ، والثالث تأليف الحسروف المتجاورة ، وهو إما قليل في كلامهم ، أو منبوذ رأما ، لما تد مناه ، والشباهد على ما ذكرناه الحس ، فالكلفة في تأليف المتجاور ظاهرة ، يجدها الانسمان من نفسمه حال التلفشظ »(١٨) ،

وابن سنان ، وإن عمد إلى النقدالتعابيةي ، يلجأ في كثير من الأحيان إلى النقد الذوقي في التعليل والتفسير ، فيحيل إلى الذوق الحنكم النهائي .

وإذا كان تكرار الحروف المتجاورة قبيحا عنده ، فان « تكرار الكلمة بعينها أقبح وأشنع ، إلا ما كان المتكرار فيه لغرض (١١) • وحد ذلك ، عنده ، أن يكون المعنى « مبنيا عليه ومقصورا على إعادة اللفظ بعينه »(٢٠) •

ويظهر الأثر اليونائي الأرسطي واضحا في حديثه عن قيمة المعنى في الكلام (٢١) و فالفرق بين الانسان والجيوان هو المنطق و غير أن للكلام نوعين : نوعا رفيعا وهو ما أفاد معنى و ونوعامبتدلا وهمو ما اكتفى فيمه صاحبه بالشمكل الظاهري للمنطوق وعلى الانسمان أن يسمعى ويجتهم لادراك النوع الأول و أما الاكتفاء بتقليم الصورة الخارجية للكلام و فهذا أسوأ من الصمت ، بل إن الصمت في هذه الحالم أفضل من الكلام و وعليه ، يمكننا أن ينز بين ثلاثة أنواع من الناس، بحسم المقدرة على الكلام، وأداء المعاني: الصامت والصامت الناطق و وأسوا هذه الأنواع الثاني ؛ إذ يفضله الأول ، من حيث إن الصمت غير من الكلام الفارغ ، ويتقدم عليه الثالث ، مسن حيث اكتمال معنى النطق لديه ، بجمعه بين الشكل والمضمون الرفيع الشريف و

ولكي يكون المعنى شريفا قصبيحا بليغاً، ينبغي أن يتحلى بصبغة الوضوح، سواء أكان هذا الكلام نظماً أم نشرآ(۱۰) .

غير أن هناك أسباباً تؤدي إلى غموض الكلام، وعددها ستة:



- أ ــ اثنان منها في اللفظ بانفراده : كأن تكون الكلمة غريبة ، أو من الأسماء المشتركة .
- ب _ واثنان في تأليف الألفاظ : كفرط الايجاز ، أو إغلاق النظم كما في أبيات المعانى عند المتنبى •

وإذا كان ابن سنان يرفض الغموض في الكلام ، فائه يقبل الألغاز الشمرية ، لأن الغموض فيها مخالف لما ذ'كر في الكلام المتقدم ، وغرضه امتحان أفهام الناس ؛ «حتى صمار يحسن فيه ما كسان ظاهره يدل على التناقض ، أو ما جرى ذلك ، كما قال بعضهم في الشمع :

تعيسا اذا منا رؤوسيها قلطمنت وَهَانِ في الليل انجيم زاهنرا »(٢٢)

٧ ـ الخيدال والصور البلاغية :

يمند ابن سنان الاستمارة من فنون الصناعة الشعرية ، بل إنه « من وضع الألفاظ في موضعها حسن الاستعارة » (٢٤) • وهي عنده نوعان ، وذلك من حيث الطبع والتكلتف : « قريب مغتار وبعيد معليّر - فالقريب المغتار ما كان بينه وبين ما استنعير له تناسب قدوي وشبه واضع • والبعيد المنطيّر ح إما ان يكون لبعده مما استنعير له في الأصل ، أو لأجل أنه استمارة مبنية على استمارة فتضمف لذلك » (٢٥) •

وإذا كان هذا الفن معروفاً عند القدماء فان المنحثد ثين قد أوردوه بكشرة في أشعارهم • ومعن أكثر استعماله أبو تمام (٢٠) •

ويعمد _ كمادته _ إلى التطبيق ، فيذكر من أمثلة الاستمارات القبيحة المتكلَّفة قول أبي تمام :

وكم أحرزت منكم على قبح قداها صروف النوى من منرهف حسن القد

ويملق عليه بقوله: « فان استمارة القد لصروف النوى من أبعد ما يقع في هذا الباب وأقبحه ، وإنما يقود أبا تمام إلى هذا وأمثاله ، رغبته في الصنعة ،



حتى كأنه يعتقد أن الحسن في الشعر مقصور عليها ، فيورد منه لأجل التكلف ما لا غاية لقبحه ، ويسمده الحاطر في بعض المواضسع ، فيأتي بالعجائب والغرائب »(٢٦) •

وإذا كان التكلف وراء أمثلة هذه الاستعارات غير المتناسبة ، فمن أمارات الصنعة والفن عند ابن سنان ، التناسب في المصورة · وهذا ما تحقق في قسول الشريف الرضى :

وما نطفة مشمولة في مجمعة وعاها صفا من آمن الطود فارع من البيض لولا بتردها قلت دمعة مرتققة ما اسلمتها المدامع(٢٠)

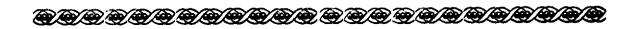
وسبب استحسانه لهذين البيتين أن الشاعر «استعار الأعلى الجبل الأمن ، عبارة عن الارتفاع وتعذر الوصول إليه، وهذا الائق محمود في الصناعة، ومعلوم عند أهلها • وما زلت أسمع أبا العلاء يقول : إن من الشعر ما يصل إلى غاية الا يمكن تجاوزها • وهذا البيت عندي من ذلك القبيل ، حسناً وصعة نسبج وعدوبة لفظ »(٢٨) •

٨ ـ البديسع:

خلاصة مذهب ابن سنان في البديع « بنفض الاكثار والاطالبة ، وتجنب الاسهاب في فن واحد من فنون الصناعة » (٢٩) ، فهو يميل إلى البديم متأثراً بعصره ، غير أنه في الوقت ذاته يدءو إلى الاقتصاد فيه ، وعدم تكلف الجهد في طلبه ، ليكون بالتالي تابعاً للمعاني ، لا ينكر و الشاعد نفسه ومعانيمه في طلبه (٢٠) .

فالاقتصاد عنده أمر رئيسي في استخدام فنون البديع ، لأن كثرته دليل التكلف والتصنع (٢١) • وهذا خلاصة كلامه على الجناس والطباق في الشبعر المربي • وهو في ذلك كله يعمد إلى التطبيق ، موردا الشبواهد لجيد البديع وقبيحه •

ويشير في معرض حديثه عن مصطلحات فنون البديع التسي اقترحها ، إلى الاختلاف بينه وبين غيره من النقاد فيها(٢٢) • • فهم وإن اختلفوا في التحديدات، فإن الموضوع واحد •



4 - موسيقا الشعر:

حد الشعر عند ابن سنان أنه « كلام موزون منقفى يدل على معنى »(٢٢) و وشرح ذلك قوله: « وقلنا (كلام) ليدل على جنسه و وقلنا (موزون) لنفرق بينه و بين الكلام المنثور الذي ليس بموزون و وقلنا (منقفى) لنفرق بينه و بين المؤلئف الموزون الذي لا قوافي له و وقلنا (يدل على معنى) لنحترز من المؤلئف بالقوافي الموزون الدي لا يدل على معنى »(٢٤) و الشعر لا يطلق عنده على البيت الواحد ، فاقل ما يقع عليه اسم الشعر بيتان ، لأن التقفية لا تمكن في أقل منهما ، ولا تصح في البيت الواحد ، لأنها ماخوذة من قفوت الشيء إذا تلوته »(٢٥) .

فالوزن والقافية هما اللذان يميزان الشعر من النش (٢٦)، ومعرفة الوزن ممكنة عن طريق الذوق أو العروض ويلوح لنا هنا أنه يلحكم التراث في شؤون الذوق والعروض ، فما جاء مطابقاً لما وقع للعرب جائز ، وإن لم يشبهد الذوق بصبحته ، أما ما خالف الذوق والتقليد الشعري فهو مرفوض .

لكنه يتابع حديثه فيقدم الذوق على العروض ، « فكل ما صح فيه لم يلتفت إلى العروض في جوازه » • (٢٧) •

والتناقض واضبح هنا ، فهو يجيز أولا ما جاء مطابقاً لما وقع للمرب ، وإن رفضه الذوق ، ثم يقدم الذوق على العروض • غير أنه يستدرك فيقبل بعض ما يصبح بالعروض ، وإن فسند في الذوق (٢٨) •

وخلاصة موقفه أنه يقدم المذوق على المسروض ، فهان ورد ما يخالف المذوق ويطابق ما وقع للمرب فمقبول لاعيب فيه •

أما القوافي فنراه يرفض المتكلتف منها(٢٩)، وينصبح الشاعر بالابتماد عن القوافي الصبعبة، مما قد يؤدي إلى توعير الألفاظ والمناء والتكلف والزلل(٤٠٠).

ومما يتصبل بالقافية أيضنا ما يسمي بالايضال في علم البديسع • « وأرادوا بذلك أن الشاهر يوخل بالقافية في الوصف إن كان واصفا ، وفي



التشبيه إن كان منشبتها »(11) • وهذا النمط من مظاهر التكلف في المشعر ، إذ إنه ليس لازما للمعنى المنبدع ، وإنماهو فضملة في الكلام لاقامة القافية •

فاذا تمذرت القافية ، فان ابن سنان يدءو إلى ترك البيت الشعري كله (١٤٠). أما التناسب فشرط ضروري في الشعر ، تستدعيه فاسة الوزن ، « فلا يمكن اختلاف الأبيات في العلول والقصر »(٤٢) و ذلك بشسرط ألا يكثر الزحاف فيؤدي إلى الانكسار • فهذا ينخرج الكلام من باب الشعم ، لأنه ينجانف المندوق وإن كان مستقيم العروض • أما اليسير من الزّحاف فمقبول ، فالخليل نفسه كان يستحسن بعض الزّحاف في الشعر إذا قلّ • فهو عند العرب أشبه باللثغ في الجارية ، ينشعهي منه القليل » •

١٠ ـ طبيعة الابسداع:

يناقش ابن سنان أيضاً موضوعاً على قدر كبير من الأهمية في ميدان النقد ، فنراه يدءو الشاءر إلى سبوءالظن بالنفس ، رغبة في تجويد الشمعر وطلب الأجود دائماً وهو في ذلك يربط بين الكلام والمبدع : فلما كان الكلام عنوان عقل الشاعر ، وجبت العناية بتثقيفه ، ليخرج أحسن مخسرج ولا غضاضة ، في سبيل ذلك ، في استشمارة أهل العلم والمعرفة ، « فان كلام الانسمان ترجمان عقله ومعيار فهمه وعنوان حسه ، والدليل على كل أصر ، لولاه لخفي منه ، وبحسب ذلك يحتاج إلى فضل التثقيف ، واجتماع اللب عند النيظم والتأليف »(١٠) ، أما بذل الجهد، المشمقة في الاختيار والتثقيف ، فهمذا ينخرج الشمعر إلى التكليف (١٠) .

١١ ـ التقليد والتجديد:

يشكو ابن سنان من أهل عصره ،ومن ضياعه وسط، فسادهم ، في عصسر سيطر الأتراك فيه وانحلت الأخلاق (٢٠)؛ فكان لا بد أن يتأخر الشمعر ، ويميل إلى الزخرف والتكلف الشمكلي - ولعل لمخالطة الأتراك أثراً في الابتعاد عن الصفاء اللغوي والطبع والسجية (٢٠) • فللحضارة عنده أثرها الكبير في التحول عن الطبع

إلى التكلف ، وسبب ذلك مخالطة الأعاجم · وكان الشماعرية والسجية مرتبطتان بالصمفاء البدوي ·

ولكن أيهم أفضمل : القدماء أم المحدثون ؟

يرى ابن سنان (٤٨) أن هناك فئة تقدم شمر القدماء على شمر المحدثين عامة، وهي طائفتان : طائفة جملت الملة في الزمان ، وطائفة جملتها في تقدم القدماء في المعاني • وكلا الطائفتين تسمتند إلى مقولة طبع القدماء وتكلف المحدثين •

أما ابن سنان فيرد على الطائفتين ، إذ يرفض إلصاق صفة الطبع بالقدماء عامة ، وقصر التكلف على المحدثين وحدهم • فالتنقيح عند زهير من مظاهر التكلف في الشمر القديم • وهو هنا يخلط بدين الصنعة والتكلف ، بعدما كان قد مير بينهما •

وخلاصة الموقف عنده أن القدماه والمحدثين على السيواه ، لهم المطبيوع والمتكلف في الشمر ، « فالزلل في طبياع البشر موجود ، والمصمة عن أكثر هم باثنة »(٤٩) ، لا يختلف في ذلك قديم أومتحدث •

تا ميور / علوم الك

تقويسم:

يرى د محمد زغلول سلام : «أنابن سنان عالم يحكم عقله وليس ناقداً يحكم ذوقه وخبرت بالنصوص وتلمسه لأسرار الجمال فيها وإن كنا لا ننفي جهده في الكتاب ولا ننكر فضله في أنه وضع به الأساس العلمي لاتجاه أصحاب البديع و بذلك صار (سرالفصاحة) حجتهم في الاهتمام بالألفاظ كذلك كان كتابه عمدة علماء البلاغة في مصر والشام وقد كشف عن فلسفتهم في البديع »(٥٠) .

غير أننا نلاحظ أن أبن سنان جمع بين العسلم والذوق ، فمال بكتاب لأن يجعل النقد علما ، من غير أن يحرمه من جماليات الذوق • وهذا ما لمعناه في نقده التطبيقي ، وفي دعوته الصريحة الى تقديم الذوق على العروض •

🗀 الحبوائبي :

١ ـ الأملام للزركلي ١٢٢/٤ • ۲ سـ د، سلام : تاريخ انتقد العربي ۲۵٤/۲ • · 101/7 - 4 - 4 - 7 ٤ ـــ د. سلام ٢٥٨/٢ -٠ - د. سلام ۲۵۳/۲ ٠ ٣ ـ سبر القصاحية ١٠٥/١٠٣ ٠ ٧ ـ ستر القصاحية ٣٤٣ • ٨ ـ سنر القصاحية ٧٧ -4 بدعين القصاحبة ١٠٣ -١٠ سنر القصاحية ٣٤٣ • 11- منز القصاحية ١٠٣٠ • ١٢- سنر القصاحبة ٢٤٠ -١٣- سبر القصاحبة ٣٤٠ • \$1- ستر القصاحية ١٠٣/١٠٢ • 101/14 سبر القصاحية 101/14 ه ١١٦- ستر القصاحبة ١٠١/٦٥ -١٧_ سنر القصاحبة ٢٢ • ٨أـ سس القصاحـة ٩٩/٥٨ -14- سنر القصاحية ١١٤/١١٣ • ٢٠ ستر القصاحية ١١٩٠ -٢٩. سبر القصاحية ٦٣/٦٢ • ٢٢_ سنر القصاحبة ٢٥٩ • ٢٣_ سنى القصاحبة ٢٩٥ -15- ستر القصاحية 176 - .

٢٧ ديوان الشريف المرضى ١٩٩/١ ب المتجمّ : الصدر •
 الصفا : جمع الصفاة : الصفرة • الطوّد : الجيل الصفرة • المثيم " القارع : المرتقع • رئسق الماه : صفّاه •

۱۸ـ سبر المُصاحبة 107/160 ·

14- سبر القصاهـة ٢٤٣ ·

٣٠ سر القصاحة ٢١٢ ـ في كلامه على (لزوم ما لا ينزم) •

٢٦ سـر القصاصة ٢٢٤/٢٢٢ ـ في كلامه على التصريح
 والترصيح •

٣٢_ سبر القصامية ٣٣٧/٣٣٩ •

20 سنر القصاحبة 27% •

٣٧_٣٦ سيس القصاحية ٣٣٩ •

۱۳۸۰ سبر القصاحية ۲۳۹ • معرف الدران و معرف

١٩٠ـ ســى الفصاحة ٧٦ ــ تعليقا على بيت لابي تعام ٠

- على سير انفصاحة - ٢١ ـ تعليقا على بيت لابن ثباتة -

اعت سلس النصاحة 181 ـ تعليقا على بيت للأعشسي •

٤٧ سبر القصاحية ١٨٢ •

07ـ سـر النساحية ٢٢٩/٢١٥ ـ تعليقاً على قصينة عبيد. رعد فالزماق لبيسي وان كسان مستقيماً في العروض •

£2_ سار اللصاحة ٣٤٣ ·

60_ سبر القصاحة ٢٢٤/٢٢٣ _ وهو موقفه من زهير ·

١٩ـ انظر شعره في مقدمة المعقق لهام •

22_ سني القصاحية 180/164 -

64_ منز اللماحة. ٢٢٧/٢٢٧ •

44_ سبر القصاحبة 44 •

٠٠ تاريخ النقد العربي ٢٩٣/٢ ٠

* * *

🗖 المسادر والمراجع:

1974 سيتر القصاحبة 1974 -

٢٦ـ سنر القصاحيّة ١٥٥٠ -

١ ــ الزركني : الأعلام ، ج ٤ ، دار العلم للملايين ، ط ٩ ، ١٩٩٠ •

٧ _ ابن سنان الغفاجي : سر القصاحة _ مكتبة صبيح ، مصر ١٩٥٢ _ تصعيح وتعليق : عبدالمتصال الصعيدي •

٣ ـ د. معمد زخلول سلام : تاريخ النقد العربي من القرن الغامس حتى العافسس ـ دار المسارق يعصر ـ د.ت •

نظرات من كتاب «الزهب رقى» الطرات من كتاب «الأصفهاني

د. محكمد خيرالبقاعي

كتاب (الزهرة) لمحمد بن داود الاصفهائي المتوفى (١٩٩٩هـ) او (١٩٩٩هـ) لم وقد ذاع صيته وطار خبره المحمد فيه مؤلفه من آداب واتي من نوادر ، فانت تجد فيه مغتارات من الشعر الرصين النادر الذي يعبر عن الاحوال التي سيق للدلالة عليها • لقد طبع هذا الكتاب على مراحل أولاها ألعمل الذي قام به الاستاذ (نيكل) بمساعدة الشاعدر الفلسطيني ابراهيم طوقان فنشرا معا النصف الأولى من كتاب الزهرة في عام (١٩٣٢) ، وفي سلسلة منشورات الجامعة الاميركية في بيروت وذلك عن مخطوطة دار الكتب المصرية ذات الرقم منشورات الجامعة الاميركية في بيروت وذلك عن مخطوطة دار الكتب المصرية ذات الرقم (٧٢٤٦) .

ثم قام الأستاذان الدكتوران نوري حمودي القيسني رحمه الله وابراهيسم السامرائي مبد الله في عمسره ، قاما ، باصدار النصنف الثناني من الكتباب عبام (١٩٧٥) في سلسلة مطبوعاتوزارة الثقافة والاعلام العراقيسة وذلك عن مخطوطتي المتحف العراقي ومكتبة تورينسو الايطالية .

ثم قام الدكتور إبراهيم السامرائي باخراج الكتاب كاملاً عام (١٤٠٦ هـ ــ ١٩٨٥ م) وصدر عن مكتبة المنارالأردن ــ الزرقاء ٠

ونجده يقول في المصفحة (٢١) من المقدمة : (وقد وقفت على النصف الأول المطبوع الذي نشره نيكل وطوقان فبدالي أن عمل الناشرين معوز ، وأن فيسه من الأوهام الكثيرة ما يحفزني على اعدة نشره ٠٠٠ ان الأوهام التسي

حفل بها هذا النصب الأول من الكتساب تتصبل بمسائل عدة منها أن الأعلام قد عرض لها من التصحيف والخطئ الشبيء الكشير "

ومن الأوهام ما يتصل برواية الشعرفقد حفل الكتاب بمغتارات كثيرة وقد عرض التصبحيف والخطأ لكثير من الشبعر ، وفيه ما اشتهر وعرف في روايته ، وليس من عدر في ارتكاب الخطأ فيه • • • وكنت قد جمعت هذه الأوهام وضمنتها مقالة نشرت في مجلة معهد المخطوطات (الجنزء الشاني من المجلد الثامن والمشرين) •

أما بخصوص النصف الثاني فيقول الدكتور السامرائي في مقدمة نشرت (٢/ ٤٩٥): (هذه نشرة جديدة للجزء الثاني من كتاب « الزهرة » راجعت فيها النشرة الأولى فصححتها وبر" أتها مصاعرض لها من خطأ في الطبع وما أدى اليه سهو المصححين الذين عهدنا اليهم هده المهمة العسيرة وما فاتنا نحن المحققين مما يجب ألا نقع فيه • ثم أنتي ضبطتها بالشكل وزدت في تعليقاتها لتكون أوفى بالغرض الذي ابتغيناه في نشرتنا الأولى • • •) •

ولكن مراجع الكتاب يجد أن طبعة التكتور السامرائي ليست أحسن حالا من طبعة (نيكل وطوقان) في النصف الأول ، لأن تقويم كتاب صدر في عام (١٩٨٥) وقد (١٩٣٢) يختلف عن تقويم الكتاب نفسه عندما يصدر عام (١٩٨٥) وقد طبع كثير من الكتب ودراوين الشعسرالتي تساعد المحققين في عملهم ولا أقول هذا دفعاً بالصدر وإنما أقوله بعدمقارنة بين المطبوعتين وتتبع دقيق وخصوصاً النصف الأول وكان ثمسرة هذا التتبع مقالة طويلة تقع في مئة وخصين صفحة تقريباً وفيها من التعليقات الطريفة الشيء الكثير ، وأرجو أن تجد طريقها الى النشر .

وأود أن أقف في هذه العجالة عند بعض المواضيع التي ان دليت على شيء فانما تدل على أن الوهم يطسل أساس العمل في الكتب التراثية حتى يبرز ما ينفيه قطعاً ، لتراميي أطراف تراث هنده الأمة الذي ينبغي أن نكون له خدماً ليبوح لنا بأسراره ، وحينتذنصير قادرين على تجاوزه .

DODDDDDDDDDDDDDDDDD

بر جاء في كتاب (الزهرة) ، ص١١٢ ، القسم الأول: وقال محمد بن نصير :

لا اطلبه الليسل ولا ادعبي أن نجبوم الليسل ليست تغبور. الليسل ما شساءت فان لهم تزر طسال وان زارت فليلي قصير.

ولم يجد محقق الكتاب ترجمة لمجمد بن نصبير ، ولكنه وجد في معجم الشمراء (ط • فسر"اج) ، £13: (محمد بن نصر المصري الكاتب ، كان من كتساب ابن جدار صار محمد الى بغداد ، شم انحدر الى البصيرة أول منا فتحت ومات سنة ٢٨٠ هـ) •••

وقد خرّج الدكتور يونس السامرائي البيتين في شهر ابن بسهام الذي نشره في كتهاب (شعراء عباسيون) ٢/ ٣٢١ - ٥٢٢ فقه ال : (التشبيهات نشره في كتهابي القهالي المحالي القهالي ١٠٠١ ، والمختار من شهر بشار ٢٠ وديهوان المعاني ١/ ٣٤٨ - ٣٤٩ ، وزهر الآداب ٨٦٧ ، ومحاضرات الأدباء ٣١/٣ ، وبهجة المجالس ٢/ ١٩ ، والمنيث المسجم ١/٦١ ، ونهاية الأرب ٤/ ١٢٥، ونثار الأزهار ٢١ ، والكشكول ٢/ ٣١٤ ، ديدون نسبة في الحماسة الشجرية ١٤٠ وديهوان الصبابة ١٢٨) ، انظار الصيفحة ٢٣٤ من شعر ابن بسام وديهوان الصبابة المنام وديهوان الصبابة المنام المنام والمناس المناس ا

وواضع أن الدكتور السامرائي لم يشر الى أن صاحب (الزهرة) نسب الأبيات لمحمد بن نصير • ورأيت محمد بن نصير الكاتب في بهجة المجالس١٦/٢.

وتطرح هذه الأبيات قضية لها علاقة بنص كتاب (الزهرة) في طبعت التي أخرجها الدكتور ابراهيم السامرائي (ط . مكتبة المنار ـ الأردن ـ الزرقاء) الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ ١٩٨٥ م ٠

وقد جاء البيتان في كتاب (سرور النفسس بمدارك الحواس الخمس للتيفياشي (ط. عباس) ص ٣١ وفي حاشيته تخريج ، وفيه ٣٠ ـ ٣١ ، انشيد لعلى بن الخليل قوله :

لا اطلهم الليهل ولا ادعمي أن نجوم الليهل ليست تهزول ليلم كما شاءت قصير اذا جادت وان صدت فليلي طويل

أخذه ابن بسام فقال:

لا أظلم الليسل ٠٠٠

ليلسى ٠٠٠

۰۰۰ تفسیور

٠٠٠ قصيارا

وقال الدكتور إحسان عباس في العاشية (١) ص (٣١) من كتاب سرور النفس: إن الأبيات في الزهرة (٣٨٩)(١٧) لعلي بن هشام ، وهي كما ذكرنا لمعمد بن نصير كما في (ط. الدكتور السيامسرائيي) (١١٢/١) ، وإن علي بن هشام الذي نسبت الله الأبيات الرائية في معاهد التنصيص ١/٢٦٦ تصبحيف صوابه (علي بن يسام) وأبياته مأخوذة من أبيات لامية أنشدها معاجب (معاهد التنصيص) وصاحب (سرور النفس) وسبب هذا الاضطراب ما جاء في نص الزهرة (٣٨٨/١):

(وأنشدني أبو الفضل بن أبي طأهر ، قال : أنشدني أبو دعامة علي ابن زيد للخليل بن هشام :

يقولون طال الليل والليل لم يتطلل ولكن من يهوى من الهم يتسهر وكم ليلة طالت على بهجركيم واخرى تليها نلتقسي فهي تتقصر

قال المحقق : لم أهتد الى أبي دعامة ، ولم أهتد كــذلك الى خليل بــن هشــام) •

والعقيقة أن في النص النشري سقطا وزيادة وصواب كما أرى: (وأنشدني أبو دعامة على بن يزيدد (أو ابن مرثد» ((لعلي بن) » الخليل) وتكون بذلك كلمة (هشام) زائدة وعلي بن الخليل أحد شعراء الكوفة وظرفائهم ، طلبه الرشيد مع الزنادقة فاستتر طويلا ، ثم قصده بالرقة وهدو شيخ كبيرة فأنشده قصيدة ساق المرزباني بيتين منها فآمنه ووهب له خمسة آلاف درهم. انظر معجم الشعراء ١٣٦ .

أما أبو دعامة العبسمي فاسمه كمافي الفهرست (ط . مصحر) ٤٧ علي بن مرثد ، وفي إنباه الرواة ١١٧/٤ علي بن يزيد ، وهو من فصمحاء العرب وصفه ابن النديم بأنه : علامة راوية، أطال المقام بالحضر ، وانقطع الى

النرامكة، وقال : قرأت بغط اليوسفي: اسمه علي بن مرشد ـ بالراء ـ وله كتاب الشعر والشعراء •

وجاء في زهر الآداب ٨٠٣/٣ ــ ٨٠٤ :

(وقال ابن بسام :

لا أظلمه الليسل ولا أدعي ان نجموم الليسل ليست تفسور ليلي كما شاءت ، فان لم تزر طمال ، وان زارت فليلمي قصير

وإنما أغار ابن بسام على قدول علي بن الخليل فلم يغير إلا القافية : لا اظلمه الليال ولا ادعبي ان نجوم الليال ليست تاول الماهية الماهية

ليلسي كما شاءت قصير اذا جادت ، وأن ضنت فليلي طويل

••• وقد أخذ علي بن الخليل من قول الوليد بن يزيد بن عبدالملك ابن مسروان :

لا اسال الله تغييرا لميا صنعت نامت وأن اسهرت عيني عيناها فالليسل اطول شيء حين القاهبا والليل اقصر شيء حين القاهبا

وابن بسمام في هذا الشمر كما قال الشماعر:

وقتى يقول الشعر الآ أنه في كدل حال يسترق المستروقا) وبيتا الزهرة (٣٨٨/١) هما معثالث بينهما لعلي بن الخليل في معاهد التنصيص (٢٦٦/١) قال :

(وأبورد ابن الصولي لابن الخليل أيضا قوله « من الطويل » • :

يقولون: طال الليل، والليل لم يطل ولكن من يهوى من الشوق يسهر' انسام اذا ما الليسل مهسد مضجعي وافقسد نومي حسين أجفى وا'هنجر' فكسم ليلة طسالت علي' لصداها واخسرى الاقيها بوصل فتقصر')

وبيتا الزهرة في معجم الشمراء: ١٣٦٠



ير وجاء في الزهرة (١٢٩/١) ،وقال ابن مرداس :

واهوت لتنتاش الرواق فلم تنقلم فلي المناطريات لعسم الناظريات يزينها الناها المناطريات كانها الرى القرط منها في فتنساه كانه

الیه ولکن طاطاته الولائدا دیاب ومغفوض من العیش باره اخبو سقیم قید اسلمته العوانیدا بیمنهنیکتر لیولا العری والمعاقیدا

ابن مرداس ، لم يأت المحقق بشأنه بما يفيد ، وكان عليه أن يفكر بأشهرهم وهو العباس بن مرداس السلمي الشماعر المخضرم أحد أشراف سليم وشمرائهم وأحد فرسمان الجاهلية المذكورين (انظر مقدمة ديوانه ، تع • د • يحيى الجبوري ، بغداد ١٩٦٨) • والأبيات الثلاثة الأولى بتقديم الثاني على الأولى في شرح المرزوقي على الحماسة (٣/١١٠) (١٣١٠) وعنه ديوانه:١١١ (٤٢).

وعند التبريزي في شهرحه على الجماسة (١٤٩/٣) وقال آخر ، وقيل هو عتبة بن مرداس ، وللعباس خماسية (خرى من وزن هذه وقافيتها ، انظر شرح الحماسة (مرزوقي) (١/٤٣٩_٤٣٤) ، (١٥٠) ، قال المرزوقيي في شهرح البيت الأول :

(فالانتياش : التناول و يصفها بأنها مخدّ سة ٠٠٠ حتى إذا أرادت تناول رواق البيت لم تترك والقيام إليه ولكن قدمته الولائد وأمكانت لها حتى نظرت إلى ما وراءه) ٠

وجاء في سمط اللالي (٦٨٦/٣): (ويصحف هذا الاسم «عتيبة » بعيينة من قديم ، كما في فحولة الشمراءللأصممي ، والأغاني ١٤٣/١٩ في أخباره ، والبلدان (زم) • وهو شاعر مخضرم أدرك الجاهلية والاسلام ويعرف بابن قسموة ، وفي مختسار الأغاني لابن منظور في أخباره : عتيبة بن مرداس ، وترجم له في الاصابة ١٤١١ ، والشعراه ٢١٧) • وفي تاج العروس (الكويت) عتب (٣١٤/٣) أنه شاعر مقل • عن حاشيسة الحماسسة الشجريسة .

﴾ وجاء في الزهرة (١٣٠/١) : وقال الركتاض الزبيدى :

وما أثرات حبي على نومة الضعى لها مهنة يوما ولا باكرت طلعنما ولا أنتمات يوما حديثاً بحدما ينتمى

قال المحقق : لم أهتد إلى ترجمته •

وأقول: إن صواب نسبته (الدبيري) كما في التاج (ط الكويت) (ركض (١٩١٨) وهو الركاض الدبيري راجز مشهور تصفحت نسبته في المحب والمحبوب (١٩٧/٢) فأصبح (السركاض الزبيري) وهو : ركاض بن مصحفاً في الزهرة (١٩٦/١) أيضاً (إلى الزبيدي) وهو : ركاض بن أيساق الدبيري في لسان العرب وقد أنشد له صاحب اللسان في سبعة مواضع (كلب دبس حفض حفض حيض حينبع من داوي) عن معجم الشعراء في لسان العرب (١٧٨) و

وانظر: معجم شعراء أساس البلاغة ، صنعة الأستاذ عرفان عبد الباقي الأشقر ، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني ، المدد (٣١) ١٩٨٦ م ، صنعة (٢٤٤) .

أما الأبيات فلم أجدها ، وليلها من قصيدة واحدة مع البيتين الواردين في الزهرة (٣٩٦/١) ، وكذلك الأبيات الثلاث الواردة في المحب والمحبوب (٥٨/٢) والأبيات هي :

فيا من ليعين قد أضر بها البكا وقلب كثيب لا يسزال كانمسا وما أثرت حبى على نومة الضعى ولا انمسات يسوما حديثا لجسارة نرامي فنرمي نحس منهسن في الشوى اذا ما ليسن العكلي والوشي اشرقت ولثسن السئيوب خمسرة قرشية

فهل حاولت من طول ما سجمت تعنمنى يقلب في اعراضه منيستم منعنمنى لها مهنة يومسا ولا باكسرت طعنسا تعسدت من انمناشه بعدما ينشمنى ويرمسين لا يعسدلسن عدن كبسد سهما وجسسوه ولبتسات ليسلبنسا الحلما زبويشة يتعلمن في لوثها عتلمتا

والأبيات (۲۰۵ و ۷) في البيان والتبيين ۲/۴۵۴ (ط. هـارون) منسوبــة لـ

EEEEEEEEEEEEEEEEEEE

(ركتاض) ، ولم يذكر الجاحظ نسبته • والثالث في اللسمان والتساج (علم) بلا نسبة •

وعلى ذلك يكون (الزبيدي) في (الزهرة) تصحيف (الدبيري) وجاء في اللسان (دبر) و (c' بسير : قبيلة من بني أسد) وقال صاحب التاج (ركض) 771 : وهو راجز مشهور ، وانظر التاج (c ، أما أبوه أباق فهو شاعر c ، مكان شاعر ، وهو بالرجز أشهر ، وفي اللسان (من رجازهم) انظر التاج (أنف) 7/0 .

پ وجاء في (الزهرة) (١٪٣١٤) :

وقال عبد الرحمن بن دارة :

نتظارات' ودور" من نصيبين دوننا لكيمنا ارى البسرق الذي اومضنّت به وانتى ونجنندا كالقريبيّنان فتطعنا

کان غریبات العیاون بها رمسد، فری المسان ملویسا وکیف لنا یبسدو السوی من جبال لم ینشند لها عتد،

قال المحقق: لم أهند إلى ترجمته م

وعبد الرحمن أشهر من أن يخفي على مثل الدكتور السامرائي ، فهو أحو الشياعر المشيهور سالم بن دارة ، وعبدالرحمن عاصر الكميت الأوسط ، وأدرك بداية السمسر الأموي ورثى صديقه السمهري المكلي ، وكان كلا الأخوين من أصحاب الأهاجي المقذعة ، وهلكا انتقاماً منهما لتطاولهما ، ونسبا إلى أمتهما دارة القمر ، انظر ترجمته في : الأغاني ٢١/ ٤٩ _ ٧٠ ، المؤتلف والمختلف للأمدي ١١٦ ، وأنشسد له البغدادي في الخزانة ١١/ ٣٩٥ ، وانظر تاريخ التراث المربي لفؤاد سركين (الترجمة المربية) ، مج٢ ، ج٢ ، ص ٢٢٦ _ ٢٢٧ ، وحواشي الوحشيات ، ص ٢٠٠ ،

أما الأبيات فهي لعبد الرحمن مسعآخرين في معجم البلدان (عاقل) ١٩٦/٤ وأنشد له ياقوت في معجمه (نجد) ٢٦٤/٥) بيتاً هو مع هذه الأبيات من كلمة وانظر ثاني الأبيات مع ثلاثة أخرى في معجم البلدان (حمص) ٣٠٣/٢ منسوبة لعبد الرحمن •

پر وجاء في (١/ ٣٢١) :

وقال آخر :

لمن ضوء نسار بالبطاح كانتها اذا صدعتها الرياح بان بضوئها يسراها فيجسوها وليسس بايس فامنا على طسلاب بان فساعة

منالوحش بيضاء اللئبان ستلوب من الاتشل فرع يابس ورطيب ورطيب وفيها عن القنصند المبين ننكئوب وامتا على ذي حاجهة فقريب

مما لم يخرجه المحقق • والأبيات في حليسة المعاضرة للعماتمي ٢٠٣/٢ منسوبة لابن أراكة الواليسمي ، وقد ملهما بقولمه :

(أنشدنا على بن أحمد النوفلي ،قال : أنشدني أحمد بن أبي طاهر لابن أراكة الواليسي ، قال : ولم ينقل في هذا المعنى أحسن منه ٠٠٠ .

وأظن صواب النسبة (الوالسبي) نسبة الى (والس) ، وهي مدينة من أعمال أصفهان ، انظر معجم البلدان (والس) ٥ / ٣٥٥ •

وجاءت رواية ثاني الأبيات في الجلية •

اذا صد عنها الربح قرآب صُوَّيَهَا اللهِ عنها الربح قرآب صُوَّيَهَا اللهِ عنها الله عنها الله عنها الله عنها الله

ورواية الرابع :

فامتا علی کسیلان وان ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰

وقد وجدت البكري في اللآلي : ٦٢٧ ينسب شعراً انشده القالي الى عبدالله بن أراكة الثقفي ، فهل تكون (الوالسي أو الواليسي) محر فة عن (الثقفي) ؟

انظر (الكامل) للمبرد (ط الدالي) ٣/ ١٣٨٥ وانظر تعليق المحقق في الحاشية .

وقال المرحوم العلامة عبدالعنزيز الميمني: ان الأبيات التي نسبها البكري في اللآلي لمبد الله في الكامل ، والذي في الكامل (ط. الدالي) أنها لأراكة نفسه فلينظر .



ورأيتها في كتاب حاشية « الدر الفريد وبيت القصيد » لمحمد بن أيدمسر (ت ٧١٠ هـ) ، المجلد الخامس وهوالجسز، الشالث من نسسخة المؤلف (مخطوط) ، الورقة ٢٥١ (العاشية اليمنى) منسوبة لابن أراكة الوالبي والرواية .

۱ ـ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ شپوپ

۲ _ ۰ ۰ ارث ضؤها ۲ ۰ ۰ ۰

٣ ـ تراها فترجوها ولست ٠٠٠٠٠٠٠

£ ــ وأمنًا على كسلان وان ٍ فنازح · • • • • • • •

هذه بعض المواضع التي أردت الوقوف عندها في كتاب (الزهرة الذي يحتاج قسمه الأول الى طبعة جديدة تخلصه من أوهام التصحيف والتحريف وتخرّج كثيراً من الشعر الذي جاء غفلان النسمة أو منسوباً لشمعراء يحتاج القارىء الى معرفة ترجماتهم ليأتي المكتاب موثقاً صحيحاً •

والله من وراء القصيد • 🎚

🗖 المصسادد والمراجسع : 🔻 مرزيحيقا للخوير المجلوع (مسلولا

- 1 .. الأخاني لابي الغرج الأصبهائي ، تح عبدالستار فر"اج، دار الثقافة ، بيروت 1984 م
 - ٢ ... امالي الزجاجي ، تح ميدالسلام هارون ، دار الجيل ، يهوت ١٩٨٧ م ٠
- ٣ _ إماني القالي لابي على القالي ، دار الإفاق الجنيئة ، بهوت ، مصورة من طبعة دار الكتب •
- ة ... بهجة المجالس وانس المجالس ، وشعد الداهن وا هاجس لابن عبد البر القرطبي ، ط، دار الكتب العنمية ، بعوت، بلا تاريخ ،
 - و _ البيان والتبين ، تع عبدالسلام هارون ، مكتبة الغائمي بالقاهرة ، بلا تاريخ ٠
- ٢ ـ تاريخ التراث العربي ، فؤاه سزكين (الترجةالعربية)، ط٠ جامعة الامام كله بن سعود الاسلامية ، الرياض٢٠٠١هـ ـ ١٩٨٢ م ٠
 - ٧ _ صلية المعاضرة المعاتمي، تع د. جعفر الكتائي، العراق، وزارة الاعلام ، ١٩٧٨ م ٠
 - ٨ ـ حماسة ابي تمام :
- ! _ بشرح المرزولي، تج احدامين ، عبدالسلام هارون، طبع لجنة التاليف والترجة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦١ م ب _ بشرح التبريزي ، عالم الكتب ، يهوت ، بلا تاريخ •



- ٩ ـ الغزالة ، خزالة الادب ولب لهاب لسان العرب للبلدادي، تع عبدالسلامهارون ، مكتبة الغالبي ، ط١ ، ١٨٩٦م٠
 - ١٠- ديوان المياس بن مرداس ، جمه وحققه د. يعيى وهيب الجبوري ، بلنداد ، ١٩٦٨ م ٠
- 11 ــ زهر الأداب لابراهيم بن على العصري القيوالي ، د. ذكي مبارك وكيي الدين مبداخيد ، دار الجيل ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٩٧٧ •
- ١٤٣ الزهرة لمعمد بن داود الأصفهائي ، تح د. ايراهيم السامرائي ، ط. دار المثار ، الأردن ، الزرقاء ، ١٩٨٥ م ٠
- ١٣ مرور النفس بعدارك العواس اخس للتيقاشي ، المؤسسة العربيسة للدراسسات والنشسس ، بسيروت ، تح د. احسان عباس ، ١٩٨٠ •
 - 16 سُمط اللالي لابي هبيت البكري ، تسع هيتدالعزيز الميشي ، دار العديث ، يووت ، ط. ٢ ، ١٩٨٤ م
 - 18- شعراء عباسيون ، د. يونس انسامرائي ، مجلدان ، عالم الكتب ، بعروت ، بلا تاريخ ٠
 - ١٦ـ الكامل للميراد ، تع كند احد الدالي ، ط. مؤسسة الرسالة ، بيوت ، ١٩٨٦ م ٠
 - ١٧- أَكُوْتُكُ وَالْمُعُلِّفُ لَكُمِنِي ، ط. مكتبة القنسي ، القاهرة ، ١٣٥٣ هـ •
 - ١٨ معاضرات الأدباء ومعاورات الشعراء للراقب الاصبهائي براسة ، يروث •
- 14 المب والمعبوب والمشموم والمشمروب السري الرفاء ، تع مصباح فلاوتجي وماجد الذهبي ، ط، نجع اللقة العربية للمربية للمربية ، ١٩٨٠ م
 - ١٠- معاهد التنصيص للعياسي ، عجد عين الدين عبداخيد، عالم الكتب ، يروت ١٩٤٧ -
 - ۲۱ معجم البلدان لياقوت اخوى ، دار صادر ، پروت ، ۱۹۷۷ 🂽
 - ٢٢ معجم تاج العروس ، ط. الكويت ، لهر يتم بعدر ، ٢٨ عبلدا ٠
- ٧٣ـ معهم ظنمراء اسباس البلاخة ، صنعة عرفان عيدانيافي الإقبش ، مجلة يجع اللغة العربية الأردثي ، العدد ٣١ ، ١٩٨٧ م •
 - ٢٥ معهم الشعراء للمرزباني ، تع عبدالستار احمد فرااج، منشورات مكتبة النورى ، همشق ، بلا تاريخ .
 - ٢٥ معهم الشعراء في لسان العرب ، د. ياسين الأيوبي ، دار العلم للعلايين ، يهوت ١٩٨٠ م ٠

☆ ☆ ☆

The proposition of the propositi

من أعلام التواث العتربي

محت ربن يسيرالرياسشيي

مظهررشيدالحجية

١ ــ اسمه ونسبه ولقبه :

جاء في كتاب الأغاني: «معمد بن يسير الرياشي، يقال: انه مولى لبني رياش الذين منهم العباس بن الفرج الرياشي الاخباري الاديب، ويقال انه منهم صليبة، وبنو رياش يذكرون أنهم من خثم، ولهم بالبصرة خطة وهم معروفون بها ٠ » ١ هـ (١)

وجاء في الشعر والشعراء: «محمدين يسمير ، همو ممن أسمد ، مولمي لهم ، وكان في عصر أبي نواس ، وعثمتر بعمده حيناً ، وقد يتمثمل بكثمر ممن شعره • » ١ هـ (٢)

وجاء في تلخيص المتشابه في الرسم : « محمد بن يسير أبو جعفر البصري الخثعمي شاعر مشهور وله شعر جيد كثير ٠ » ١ هـ (٣)

وجاء في الاكمال : « وأبو جمفر محمد بن يسير البصري شاعر مشمهور ، وأبد شعر كثير جيد • وأخدوه على بن يسمير شاعر أيضاً ، بصري • » ١ هـ (١٠).

وفي الحيوان للجاحظ : « وأنشدني محمد بن يسمير لبعض المدنيين.» ١هـ(٠) ، وفي البيان والتبيين : « وقال محمد بن يسمسير السرياشسي ٠ » ١ هـ (١) ،

^(*) باحث وكاتب من سورية •

OF THE PARTE OF TH

وفي القاموس المحيط: «وأبو جعفر وهومحمد بن يسمير شماعر * » (٧) ، وفي تاج المروس: «وأبو جعفر وهو محمد بن يسمير البصري * شاعر وهو القائل يرثى نفسه:

كانه قد قيدل في مجلس قدد كنت أتيده واخشاه صدار اليسيري الدي ربسه يرحمنسا الله وايسساه

وكذا أخوه على شاعر أيضاً ، ذكرهما الذهبي ، وولده عبدالله بن محمد بن يسمير شاعر أيضاً ، ذكره الأمير • » 1 هـ(^) •

من كل ما تقدم نخلص الى أن شاعرنا هـو « محمد بن يسمــي الرياشي البصري أبو جعفر » •

وقد تعمدت استعراض المسادرالتي ورد فيها اسم الشاعر بهذه المعينة، كما تعمدت أن أعسرض وروده في كتب معاصريه من المؤلفين كالجاحظ، وفي كتب العلماء الثقات الذين لم يبتعدواكثيراً في الزمن عنه كأبي الفسرج الأصفهاني، وفي كتب التراجيم التي اهتمت كشيراً بضبط الأعلام، ثم في المعجمات التي ترجمت له م تعمدت ذلك لأن كثيراً من كتب التسراث التي ترجمت للشماءر قدد أخطأت في رسم اسسمه فوقعت في الوهم أو الخلط أو التعمديف أو التحريف وهمهم هذا عنده بالتجاوزه بعضهم الى نسبه ولقبه أيضاً ولم يتوقفوا في وهمهم هذا عنده بالتجاوزه بعضهم الى نسبه ولقبه أيضاً

وانما أتي هذا الشاعر من تشابه اسمه ، عند تصحيف أو تحريف ، باسم آخر هو «محمد بن بشير الخارجي» (١) ، وهو شاعر أموي متقدم في زمانه على محمد بن يسير ، وربما كانت علة التقدم هذه مع جهل المتأخرين من المؤلفين والنسساخ بابن يسير ، أو ميلهم المى القديم اذا اشتبه عليهم الأمسر ، أو لأن الخارجي أكبر شهرة وأذيع صبيتا لديهم، ولأن التصحيف في اسم الأبوين (يسيربهير) هين يسمير اذا سقط النسب (الرياشي بالخارجي) من الكتاب الذي ينقل النامخ عنه، وهذا كثير ، فالجاحظ في البيان يكتفي بالقول «أنشدنا ابن



يسمير » أو «أنشدني محمد بن يسمير » ولم يذكر نسبه سموى مرة واحمدة اذ قال : «وقال محمد بن يسمير الرياشي » (١٠) •

أقول ربعا كانت علة التقدم معما تضافر معها من أسباب ، هي السبب فيما أصاب اسم الشاعر من تصعيف أو تعديف و كان الجاحظ في بيانه وحيوانه من أقدم المؤلفين الذين لم يقعوافي الوهم في اسم الرياشي ، لأنه كان معاصراً له ناقلا عنه ، أما الذين جاؤوابعد ذلك معن نعدهم من المتقدمين الذين لم يبتعدوا في الزمن كثيراً عن الشاعر ،أو المتأخرين عنه ، فقد وقعوا في الوهم باسم أبيه والخلط بين (يسير وبشير)كما في أصول الأغاني ، أو باسم أبيه ونسبه ولقبه (محمد بن يسير الرياشي ومحمد بن بشير الخارجي) كما عند المتأخرين من الكتاب .

ولئن كان أمر الوهم في اسم الشاعر مختلفا عند أبي الفرج ، فانه ليس كذلك عند المتأخرين و انه عند الكثيرين من المتأخرين خلط أو وهم أو تحريف أو تصعيف ، أما عند أبي الفرج فهو ، فيماأرى ، تصحيف حاصل من النسسّاخ في الأغلب الأعمم و ذلك لأن أبا الفسرج في ترجمته للرياشي انما يترجم وهدو المالم المتثبت للساعر عباسي ويوردني ترجمته من الحوادث وأسماء الأعلام ما يثبت زعمي هذا ويؤكده ، ومع ذلك فقد صنحف اسم الشاعر في أصول الأغاني المخطوطة وبعض النسم المطبوعة فسورد «محمد بن بشسير » ثم صوب المحقصون هذا الاسم معتمدين على القاموس المحيط وتاج العروس والشمر والشمسراء فكان «محمد بن يسمر الرياشي »(١١) والشمعراء فكان «محمد بن يسمر الرياشي »(١١) .

ولئن ميز صاحبا الاكمالوالتلخيص بين الشاعرين فترجما لمحمد بن يسمير الرياشي كما ترجما لمحمد بن بشمير الخارجي ، فان الأمر لم يكن كذلك عند غيرهما من المؤلفين (١١) فشاعرنا في الوافي بالوفيات : «محمد بن بشمير الحميري البصري أبو جعفر مولى بني سدوس وقيل مولى بني هاشم وقيل هو من جذام • » ١ هـ (١٢)

لقد وقع الخلط في اسمه كما وقع في نسبه فجمله (ابن بشير) كما جمله من حمير مرة وأخرى مولى وثالثة من جذام ؛ وعاد في الصفحة التالية ليقول :

BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB

« محمد بن بشير ، قال صاحب الأغاني: هـو مـن بني رياش من خثعم • »(١١) مبقيا على التصمحيف باسم أبيه (بشير) مضيفاً (خثعم) إلى نسبه • وبنو رياش يعودون إلى خثعم في نسبهم •

أما في الابانة فهو: «أبو جعفر محمد بن بشير البصري المعروف بزريق »(1) وكأنما ينسى صاحب الابانة ما قال هنا، لأنه يقول بعد قليل: «أبو جعفر محمد بن بشر الحميري • »(11) إنه يخلط في اسلم الشاعر فيجعله (ابن بشير) مرة ، ويجعله (ابن بشر) أخرى ، كما يخلط في نسبه فيجعله (حميرياً) تلم يضيف إليه لقباً جديداً هو (زريق) •

لقد صحف اسم الشاعر في العديدمن كتب التراث ، فكان محمد بن بشير أو بشر كما في « المحاسن والمساوى (١٧) والعمدة (١٨) وربيع الأبرار (١٩) و تأويل مختلف الحديث »(٢٠) وغيرها من المصادر • على أن بعض المؤلفين ميه بين الشاعرين (الرياشي والخارجي) على الرغم من إيراد اسم الرياشي مصحفاً بابن بشمير • ونموذ جنا هنا كتاب الدر الفريدالذي غالباً ما يضيف كلمة (البصري) إذا أراد نسبة الشعر إلى محمد بن يسبر، فيقول : (محمد بن بشير البصري) وهو ويسبكت عن النسبة إذا أراد الخارجي مكتفياً بالقول : (محمد بن بشير) وهو يريد محمد بن بشير الخارجي (٢١) موريد محمد بن بشير الخارجي (٢١)

كما وقع صاحب الأمالي في الوهم أد وقع نسباخه في التصبحيف نفسه فجعل اسمه (محمد بن بشير البصري) (٢١) ولكن العلامة الميمني في تحقيقه لسمط اللآئي كان من أوائل من تنبئه إلى هذا التصبحيف فقال : «يسير بالياء المعجمة باثنتين من تحت والسين المهملة ، وقد تصبحنف في عامة الكتب ببشير ، ومحمد بن بشير الخارجي المدواني شاعر غيره • «(٢١) • ثم أضاف «هذا الاسم (ويريد محمد بن يسمير) مصبحف ببشير حيثما وقع إلا ما شاء الله و تقدم • »(٢١) على أن أكبر وهم و تخليط أصاب اسم الشاعر ونسبه ، كان عند القفطي في كتابه (المحمدون من الشمراء وأشعارهم) ، لأن مؤلفه لم يقف عند التصبحيف أو الخلط بين (يسمير وبشير) بل أضاف شاعرا ثالثاً جديداً •

يقول في ترجمة محمد بن يسبير المرياشي : «عمد بن بشير الحميري البصري أبو جعفر مولى بني سدوس ويقال : مولى بني هاشم، وقيل: هو منجذام، »(٢٥)

وواضح أن المقصود بهذه الترجمة هومحمدبن يسير الرياشي، لأن (البصري، أو جمفر) هو لقب ابن يسير وكنيته ،كما أن القفطي في هذه الترجمة يستشبهد بأربعة نصوص صحت نسبتها لابن يسير في كتب التراث .

ثم يقول في ترجمة الخارجي: «معمدبن بشير الخسارجي المدينسي وليس من الخوارج وإنما هو من بني خارجة ، بطن من عدوان بن عمر بن قيس عيلان بن مضر ، »(٢٦) والمقصود بهده الترجمة هو محمد بن بشير الخارجي ، فالقفطي يعرض في ترجمته شعراً صحت نسبته إلى الخارجي (٢٧) .

ثم يترجم لشاعس ثالث يسميه (محمد بن بشدير العدواني) فيقول: «وليس محمد بن بشير العدواني الأولى شيء ، فان هذا كان بالعراق وبينه وبين رؤسائها مفاكهات ومخاطبات وذلك كان مسكنه الحجاز على ما تقدم • »(٢٨) وواضع أن المقصود بهذه الترجمة هومحمد بن يسدير الرياشي لأن المقفطي يعرض في ترجمته شعراً صحت نسبته إلى ابن يسدير (٢٩) •

ومما زاد الأمر التواء وتعقيدا أن معقق الكتاب لم يبذل أي جهد في التمييز بين الشعراء الشلائة أو إزالة الابهام عن ترجماتهم ، بل اكتفى بتعداد المصادر التي ترجمت لهم أو روت شعرهم ، فقال: « تتشابه أسماء أصحاب هذه الترجة والترجمة ١٣٢ و ١٤٠ ولا يكاد يطمئن الباحث إلى خط يضعه بينهما وساسرد مظان تراجمها على أن أحيال عليها في المترجمتين التاليتين وهي : ٠٠٠ »(٢٠) .

ومما يؤسف له أن هذا الخلط بين الشاعرين (الرياشي والخارجي) لم يقتصر على السالفين بل وقع فيه المعاصرون أيضاً، فرأى بعضهم أن الشاعرين شاعر واحد • فالدكتور ياسين الأيوبي صاحب معجم الشعراء في لسان العرب ، وهو رسالته لنيل الدكتوراه ، يقول : « محمد بن بشير الخارجي أو محمد بن يسير الرياشي توفي ٢١٠ هـ - ٨٢٥م» . ثم يورد أبياتا ثبتت نسبتها لابن بشير الخارجي (٢١) ويعقب بقوله : « يعتبر شارحو الأغاني والشعر والشعراء أن اسم الشاعر هنا يصحف فيسمى محمد بن بشير والحقيقة أن اسمه محمد بن يسير الرياشي شاعر عباسي من خشم .»(٢٢) •

ويقول الأستاذ عبد السعلام هارون في هامش الصفحة ١٤٢ من أمالي الزجاجي بعد أن يعرف محمد بن بشير : « ويقال فيه أيضا محمد بن يسمير كما في شرح التبريزي • »(٢٣) إنه وهم قديم جر وراء وهما حديثا •

سؤال أخير يطرح نفسه في هذا السياق وهو : هل كان ابن يسير عربياً صنايبة أو مولى من الموالي؟ ليس في كتب المصادر مما قرأت ما يثبت نسبه العربي أو ينفيه ، ولكن في شعره ما يوحي بأنه عربي • فعندما وصنف نماله البالية قال:

لا تدائي ، وليس تشبسه في الخلب حقة أن ابسرزت نعسال الموالي

فنماله البالية أكثر اهتراء وبلى من نمال الموالي • والموالي هنا تحمل على المبيد • وربما نشتم من هذا البيت ما يوحى بأصله المربى •

٢ _ حياتـ :

<u> 1 - ولادتبه</u>:

ولد محمد بن يسير الرياشي في مدينة البصرة في أواسط القرن الشاني للهجرة ، على وجه التقريب لا القطع وإنني أزعم إذن أن حياته قد شغلت حيراً من السنوات تبدأ ب (١٥٠ه) وتنتهي بعدام (٢٢٥ ه) وما يدفعني إلى هذا الزعم أو التغمين أن كتب التراث التي تنفل في الغالب تاريخ ولادة الأعلام الذين تترجم لهم ، وتثبت تاريخ وفاتهم ؛قد أغفلت تاريخ ولادة ابن يسير كسا أغفلت تاريخ وفاته و ولم تترك لنا من خيار لتقدير عمره سوى الاستئناس بما جاء فيها من إشارات ، تغمغم أو تومى ولكنها لا تفصيح بصراحة ودقة ، ولا تنص على تاريخ قاطع معدد و

يتول ابن قتيبة في ترجمة ابن يسمير : « وكان في عصر أبي نواس ، وعسمس بعده حينا • »(٢٤) • ولا ندري كم عسمس بعد أبي نواس ، ولكننا نعرف أن وفاة أبي نواس كانت عام ١٩٨٨ هـ(٢٠) ، وهذا يعني أن ابن يسمير قد امتد به العمر الى القرن الثالث الهجري •

آن هذه الترجمة تقطع بأن ابنقتيبة الذي كانت سنوات حياته ما بين

عامي ٢١٣ هـ - ٢٧٦ هـ ، لم يلتق ابن يسمير في حياته الراشدة ولكن أهميتها تنبع من قرب ابن قتيبة من زمسن ابن يسمير .

وتتأكد معاصرة ابن يسمير لأبي نواس بغبر يرويه الغطيب البغدادي يقول فيه : « وعن عبدالله بن محمد بن يسميرعن أبيه قال : ذهبت بأبي نواس وهدو غلام الى منزل بعض اخواني فظللنا فيه يوما فلما كان العشمي جهد به أن يبيت فابي وأخذت بيده وحمل عليه الستكثر فجمل يستعط مرة ويقوم مرة وهو يقول :

قد كنت في منول راحباب لكسن ابت شيراة الشباب وشسعرة نتجت بسراسي جاء بهسا منسزل الكتساب

قال فجئت به الى منزلي فبات عندي فلما كان في السحر أتيته فحدثته المحديث وأنشدته البيتين فقال: والقما أذكرهما و فقلت: والقيا بني لشن بقيت لتكونن أشعر الناس و الالمال على الرغم من تأكيد هذه الرواية معاصرة ابن يسبير لأبي نواس فأنها تحتاج منالي كثير من التأصل والتدبر و فولادة أبي نواس كانت عام ١٩٥ هـ أما وفاته فكانت ما بين عام ١٩٥ هـ و هذا يعني والا صحت رواية الخطيب البندادي ولادة ابن يسبير كانت قبل ولادة أبي نواس ولان ابن يسبير يقول: « ذهبت بأبي نواس وهو غلام » وكلمتا (ذهبت وغلام) تعنيان أن ابن يسبير كان أكبر سنا من أبي نواس عندما ذهب به و

ولئن ساورنا بعض التردد في قبول رواية الخطيب البندادي التي تكاد تقول ان ولادة ابن يسير كانت قبل عام ١٣٠ه فاننا أقرب الى اليقين في قولنا ان حياته امتدت في الربع الأول من القسرن الثالث الهجسري ويقول أبو الفسرج: «كان معمد بن يسير يعادي أحمد بن يوسف (الكاتب) فبلغه أنه يتعشس جارية سوداء مغنية ومن والمناب وقد توفي أحمد بن يوسف عام ٢١٣ه (٢٩٠) وكان كاتبا للخليفة المأمون ويمسزز هذا الخبر ، خبر آخر يقطع بأن ابن يسير كان معاصراً للخليفة المأمون وعريب تغمز رجله ، فخالسها النظر ، وأومى أحمد بسن يوسف على المأسون وعريب تغمز رجله ، فخالسها النظر ، وأومى اليها بقبلة ، فقالت : كعاشية البسرد و فلم يدر ما قالت ، فلما خرج لقي معمد

ابن يسمير فحدثه الحديث ، فقال له : أنت تزعم أنك فَعَلَن " ، يَدْهَبُ عَلَيْكُ مَسْلُ هَذَا ؟ أرادت قول الشباعر :

رمى ضرع ناب فاستمر بطعنة كعاشية البرداليماني المسهم (١١)

أما أن تكون حياة ابن يسير قد امتدت حتى خلادة المعتصم – ١١٨ هـ السي ٢٢٧ هـ قانه رأي لا نسبتطيع بته نفياأو اثباناً ، بل يبقى في مهب الظن ، وان كان هناك من الأخبار ما يرجّعه ، يقول أبو الفرج «حدثني علي بن القاسم طارمة قال : كنت مع المعتصم لما غنزا الروم فجاء بعض سراياه بخبر عمسه ، فركب من فوره وسار أجد سير وأناأسايره ، فسيمع منشيدا يتمشل في عسكره :

ان الأمور اذا انسدات مسالكها فالصبر يفتح منها كل ما ارتتجا لا تياسن وان طالت مطالبة اذا استعنت بصبر أن ترى فرجا

فسر بذلك وطابت نفسه ، ثم التفت الي وقد الله : يا علي أتروي هدا الشعر ؟ قلت : نعم • قال : من يقوله ؟قلت : محمد بن يسير ، فتفاءل باسمه ونسبه • »(١٢) • ولا ينقض ما رجعناه الا أن يكون المنشد انما تمثل بأبيات الرياشي بعد وفاته ، وهذا كثير عند المسرب •

وسبب آخر ، وجيه ، يعزز ما ذهبنا إليه من أن الرياشي قد عاش في الربع الأول من القرن الثالث الهجري على أقل تقدير ، إنه معاصرته للجاحظ ، فقد ولد الجاحظ عام ١٥٠ هـ وعنمسر حتى عام ٢٥٥ هـ وقد روى عن ابن يسير الكثير من شعره في بيانه وحيوانه ، فكان يقول : « وقال محمد بن يسير »(١٤) أو « وأنشدني محمد بن يسير الرياشي • »(١٤) • ونحن لا تدعي أننا نقيس حياة الرياشي بحياة الجاحظ ، ولكننا نعلم أنه قد ألنكتاب الحيوان في أخريات أيام حياته ، وهو مقعد مفلوج منقرس عليل ،(١٥) كما نعلم أنه عنمسر حتى تجاوز به العمر منتصف القرن الثالث وهذا سد فيما أرى سديقوي ما ذهبنا إليه في تقدير عمر محمد بن يسير ، ولكنه رأي يبقى في معرض التخمين ولا يرقى إلى الميقين .



بقي أن أشدر إلى أن بعض الدارسين المعاصرين يجعل وفاته نعو سنة • ٢١ هـ - ٨٢٥م • كذلك قدر الزركني في الأعلام (٤٦) وتابعه الأيوبي في معجم الشعراء (٤٦) •

ب ـ السرتـه :

إن المباحث في حياة ابن يسمر يلاقي ما يلاقيه المباحث في حياة الأعلام الذين لا يبدأ اهتمام الناس بهم إلا بعد نبوغهم واشتهارهم • فكتب التراث لا تروي الكثير عن أسرته ، إنها لا تقول شيئا عن أبيه أو أمه أو البيئة الأسرية التي ولا وترعرع بين ظهرانيها ، ولا نعرف من هذه الأسرة إلا أخاه علياً وكان شاعراً أيضاً (١٨) •

لقد تزوج محمد بن يسير وأعقب، والكننا لم نعصرف من عقبه سوى ابنه عبدالله ، وكان شاعراً (٤٩) أديباً روى الكثير من أخبار أبيه ، وكان من أهم مصادر أبي الفرج في ترجمته لابن يسيره (٤٠) ومن طريف ما يروى عن ولده هذا ، أن أباه أرسله في حاجة فأبطأ عليه وعاد ولم يقض وطر أبيه فقال فيه :

متناسه عقبل طائس وهو في خلاقة الجنمنلا

فأجابه ابنه:

شبه منسك نالنسي ليس لي عنه منتقل (١٠)

وفي هذا الخبر ما فيه من روح الدعابة وحضور البديهة عند الشاعرين وأما ما يرد عن زوجته فنزر يسمير ،ويبدو أن هذه الزوجة لم تكن جميلة تملأ عين الرياشي وتملك عليه نفسه ، في عصر أفسمح فيه الجمال عن نفسه وأسفر عن مفاتنه فشمغل الناس وفتنهم،وأقبلو على دور اللهو والمجون وباعة الجواري ولقد تدفقت الجواري والقيان من كل حدب وصوب على حاضرة الدولة العباسية ومدن العراق ، فكان جمالاً ملونا بتلون الأجناس والعروق ، وكان الاغراء عصياً على المقاوسة والتمنع ،وربما فنتن ابن يسسير كما فنتن غيره



فقابل بين الجمال المتقحم وما يعرف عنزوجته ، وكانت مقابلة خاسرة دفعتـــه إلى القول في هجاء زوجته والتعريض بدمامتها وقبحها :(٢٥)

نابتنت ان فتاة كنت اخطبها عرقوبها مثل شهر الصوم في الطول اسنانها مئة أو زدن واحدة كانها حين يبدو وجهها غدول

ثم يضيق الرياشي بهذا القبح فيهجر زوجته متبعاً هواه في قنية جميلة من قيان البصرة ، يتعشعها ، ويجدعندها ما لا يجد عند زوجته ، وتكتب الزوجة لزوجها الهاجر مستردّة معاتبة، ويدرد الرياشي على رسائسل زوجته برسالة شعرية ، ينهمها فيها أن اجتماعهما ثانية أمر مينوس منه وهذا بعض ما جاء في رسالته :(٥٢)

لا تذكري لوعة الري ولا جنز منا ولا تقاسين بعني الهم والهلعنا ما تصنعين بعين عنك قد طنبيعت الى سيواك ، وقلب عنك قند نتز عا

٣ _ مكوناتـ :

آ ـ مكوناته الثقافينية:

في مدينة البصرة ولد محمد بن يستر الرياشي وقيها أمضى حيات كلها ولم يرشح إلينا في أي مصدر من المصادر أن ابن يسير غادر مدينته قط كانت البصرة في زمنه واحدة من المواضر الثقافية الهامة التي حفل المصر العباسي بأمثالها ، وقد اجتذبت أو أنبتت عددا من العلماء الأفذاذ الذين تركوا لنا الكثير من المؤلفات والأسفار ، ولم تقتصر مؤلفاتهم وأسفارهم على علم بعينه بل تنوعت وتلونت لتضم علوم العصم كليها ، وليست علوم اللغة أهم ما اشتهرت به البصرة وعلماؤها ، وإنكانت هذه العلوم ، علوم اللغة ،واحدة من أهم ما حفلت به هذه المدينة .

في هذه الأجواء الفو"ارة المعتدمة عاش محمد بن يسمير الرياشي ، وكسان واحداً من إعلام الحركة الأدبية في مدينته و نحن لا نعرف شيئاً عن حرفة احترفها أو مهنة واولها ، ولكننا نعرف ، من خلال ما وصلنا من ترجماته ، أنه كان

واحداً من الأدباء والرواة المستغلين بالأدب ، وهذا يدفعنا إلى القول إنه دفسع كغيره من أضراب من الأطفال إلى المعلمين ، فتلقى علوم عصره الأولى من لغة ودين ، ولكن مسيرة العلم وتحصيله لم تقف به عند هذا الحد بل تابسع تحصيله في حلقات الدرس والعلم على أساطين اللغة والأدب، وقد لازم ابن يسمير مجالس الأدب طوال حياته ، مستمعاً أومحدثاً راوياً ، ومما جاء في الأغاني : « كنا في حلقة التو زي ، فلما تقوضت أنشدنا محمد بن يسمير لنفسه • • » (كنا والتو زي هذا واحد من أئمة اللغة والنحو في البصرة • لقد تحدد هواه والتضمع فكان الأدب شغله الشاغل، وكان واحداً من المستغلين به ، وقد ظهر اهتمامه باللغة والأدب جلياً واضعاً في بعض أشعاره التي حفلت بغريب اللغة والفاظها التخصصية إن صحت العبارة ، (() كما كان الجاحظ واحداً من المعاصرين الذين ر و و (اعن ابن يسمير شيعيره وشعر غيره من الشعراه •

يقول أبو الفرج في أغانيه: «هجمت شأة منيع البقال على دار ابن يسير وهو غائب وكانت له قراطيس فيها أشمار وآداب مجموعة، فأكلتها كلها ٠٠٠» (٢٠)، إن هذا النص يصرح بوضوح ، باهتمام ابن يسير بجمع الأدب و تدوينه ، بل ربم غلبت عليه سمة الأديب أكثر من صفة الشاعب وقد حفل شعره بمصطلحات الأدباء وأسماء أدراتهم عوما هو ذا في والحدة من قصائده يصور حزنه الكبير على ألواح الكتابة التي سرقها منه صديقه قلشم بن جعفر بعد أن سكر ، وكانت لا تفارق كنمة ، يقول :(٧٠)

كنت أغدو بها على طللب العيل م اذا منا غند و ث كل صباح هي كانت غذاء " زوري اذا زا د وري الننديم يوم اصطباحي

أما علوم عصره الآخرى فيبدو أنها لم تشعفله في قليل أو كثير ، إنه لا يأبه بعلوم الكلام والمتكلمين كما أنه لم يشرإلى اهتمامه بغير الأدب ، بل إنه يفصيح عن ضيقه ببعض العلوم وأهلها ، وهاهوذا يعبر عن بسر ميه بجماعة من أهل الجدل كانوا إلى جانب حلقتهم في المسجد، يتصايحون في المقللات والحجج فيها ، فيقول :(٨٠)

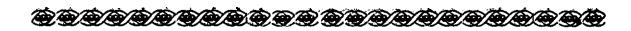
يا سائلي هن مقالة الشئيت وعن صنوف الأهواء والبيدع وعن صنوف الأهواء والبيدع ودع عنك ذكر الأهواء ناحية فليس ميمشن شهيدت ذو ودع



ب _ مكوناته النفسية:

يقول أبو الفرج في ترجمته : « وكان محمد بن يسمير هــذا شاعراً ظريفا من شمراء المحدثين ، • • • وكان ماجنـــا هجـّـاء " خبيثاً • » (۴۹) • فالى أي مـــدى يصندق هذا الحكم على ابن يسبير ؟ بلى ،كان ابن يسبير ظريفاً ، وربما كان ماجناً هجاء" ولكنه لم يكن خبيثاً قط ، وإن ما بقى لنا من شعره وأخباره لا يفصبح عن إنسان خبيث الطوية ، شرس مشاكس يسمعي إلى الشر أو الصندام مع الآخرين: بل يفصم عن إنسمان طيب النفس ، حلوالمعشر ، ميال إلى البسماطة والموادعة ، مؤثر للسلامة ، شاء أن يعيش حياة بسميطة هادئة في محيط البصرة الصاخب الجيَّاش ، وهو في ذلك يصدر عن فلسفة حياتيـة واضحة بميدة عن التعقيـد • فالمياة قصمرة ولا تحتمل أن يبددها الانسمان بالجد والقلق والسمعي وراء المال أو الجاه أو السلطان ، بل عليه أن يتَعِتْتَصرها مستلا عصارة اللذة ، دون أن يكلف نفسه عناء أو جهداً ، ولم الجهد وفيم المعناء لا لقد انسمعبت هذه النظرة إلى الحياة على مواقفه الحياتية كلها م وللم يشد عنها إلا في سعيه الدؤوب وراء العلم والتدوين ومجالس العلماء ،وما أظن أنه فسّ ق من حادث فسَّ قه ُ من اعتداء شاة منيع البَّقيَّال على داره وقضمها لكتبه ومدوناته • إن الاهتمام بالملم والأدب هو الجانب الجاد الوجيد في مواقفه الحياتية، أما ما عدا ذلك فلا مكان للجد فيه ٠

ومن البدهي أن هذه النظرة إلى المياة لم تكن لتشير منازع الطموح في نفسه ، وهذا ما دفعه إلى الاقامة في مدينة البصرة ولم ينادرها قط • ذلك لأن هذه المدينة حققت له كل ما كان يصببوإليه ، ففيها من اللهو والقيان والنبيب ما يكفي ، وفيها من الولاة والرجالات من يفيء إليهم وينعم في ظلالهم ، وفيها من العلم والعلماء ما يشبع نهمه ويروي ظماه • لقد قمدت به هذه الفلسفة عن السمي إلى بغداد ، فاعدة الخلافة التي يسمعى إليها الشمسراء من أقطار دار الاسلام كافة ، وما شانه بالبلاطات والقصدور والوزراء والقدواد إذا كان لا يطمع إلى مال أو جاه أو سلطان ؟ إنه يميش حياته يوما يوما بالوسائل المتاحة بلا جهد أو كلفة ، وهذا المذهب الحياتي جمله إنسانا متواكلاً متكئاً على غيره في قضاء حاجاته اليومية •



إنه معب للنبيذ شغوف به ولكنه لم يكن يكلف نفسه عناء نبذه أو شرائمه بل كان يستسبقيه من إخوانه وجيرانه ، (١٠) بل ربها استسبقي من والي المبصرة الهاشمي نفسه ، وهل هناك كلمة أوقع في النفس من (يستسبقيه) كما وردت في رواية ابنه في الأغاني ؟ إنها تخفي في ظلالها السبؤال أو الكند ية ولكنه سؤال أديب وكندية شاعر ، ومن يسمأل ؟ إنه والي البصرة الهاشمي ، وقد كان هذا الوالي كريم النفس معبا للشاعر ملبيا لسؤاله أو استسبقائه ، مسعفا بما شاء من نبيد ، إن التواكل وذل السؤال عند ابن يسير أهون من معاناة ممناعة النبيذ كما يقول :(١١)

كَمَ في عبلاج نَبيد التَّمَار في تنعب الطَّبَنَخ والدَّلْك والمِعْصار والعكرا فصرت في البيت استتسنقي واطلاب مين الصنديق وراسلي فيسه تبتدر

أبيات طريفة تنم عن ظرافة وتواكل عجيب

وكان لا بد للشاعر من التنقل في أزقة البصرة وأرباضها لقضاء حاجاته ، وكان لا بد له من دابة تنقله ، ولكنه لا يملك مثل هذه الدابة ، وماذا يتضيره أن يستعير دواب جيرانه ؟ ها هو يسال جارا له هاشميا ، حماراً لليمضي عليه في حاجة له ، ولكن جاره يمتنع عليه ويأبي أن يعيره حماره ، إن هذا الامتناع لايثير في نفس الشاعد أكثر من الشكوى ، فيشكو جاره هذا لأحد أصدقائه ، وكانت الشمكوى شعراً طريفا حافلا بالاباه ، إنه لا يحفل كثيرا بامتناع جاره عن إعارته الحمار لأنه يملك رجلين قويتين تغنيانه عن الحمار وتبلغانه ما يريد :(١٢)

ان كنت لا عيش لي يوما يبتكفني حاجي واقتضي عليه حتق اخوانسي وضن اهل العبواري حين استالهم من أهل وادي وخلاصائي وجيرانسي فيان رجلا أخي ثيقة منذ كان جولانسي

ولكن هل يستطيع ابن يسبر أن يقلع عن هذه العادة ، عادة الاستمارة ، على المرغم من جبه بمضهم له بالمنع والرفض ؟ ها هو ذا يعود ثانية ليستعير من مويس بن عمران بغلة له ليركبها في رحلة من رحلاته ، مادحا هذه البغلة ، ناعتاً إياها بأجمل النعوت :(٦٢)



اضنمنم علي ماريا قد اصبعت شكتلي بداد شكيتة الاوطسان بز فنوف ساعات الكلال دليقة سنفنواء ابدع خلفتها ابسوان

إن هذا التواكل وعدم التعلق بالغنى جعل منه إنساناً رقيق الحال ، ولكنه يحمل في داخله شاعراً منفنناً لا يأبه كثيراً بأهمية المال وأثره في نفسه ومظهره الخارجي و إنه يلكبس من الثياب مايستر هذا الجسد ، وينتعل ما يقيه المفا ، دون أن يقيم وزناً كبيراً لأناقته أو مظهره وقد عاب عليه بمضهم انتماله النمال البالية ، فقال :(١٤٠)

كسّم ارى ذا تتعبّعه من نيمالي ورضّائي منها بلبس البوالي ما وقانى العنفي العا جسّة منها فانتنسي لا ابتالي

وربما كان هندا التواكل وعدم التعلق بالغنى ومظاهره سببا في اتهاميه بالبخل ، فقد كان الشباعر منبخلا عندالناس من معارفه ، وكان واحداً معن ضرب الجاحظ بهم المثل بالبخل فقال : « وأين أنت من ابن يسمير »(١٥٠) •

وكان أبو الفرج واحدا ممن رموا ابن يسير بالبخل أيضا ، وهو يسروي حادثة طريفة في هذا المعرض ، تدل على اشتهار الشاعر بذلك ، إنه ينشبد لاخوانه بعضا من شعره في الكرم ، فيقولون : «ما هذا التخارم ؟ » ثم ينهضون إلى بيته ، فيأكلون ثمراً كان عنده ، ويحملون ما لم يستطيعوا أكله ، فيشبكوهم الشباعر إلى الوالي ، فينصفه من أصدقائه العابثين ويرد عليه حقه الضبائع ، (١٦) وفي اعتقادي أن بخله هذا إنما نشأ من تواكله أو فقره أو خوفه من الجوع ، فهو لا يملك مصدراً للرزق ثابتاً ،

ويقدم ابن يسير نفسه للآخر في صيغة العالم لا الشعاعر المتكسب، فما أثر عنه تكسبّب"بشعره كغيره من الشعراء ، وإن مدح أحدا فانه لا يعدحه تكسبّباً بل يأتي المديح في معرض موقف حياتي ، كما في حادثة أكل أصدقائه لتمره ومديحه لوالي البصرة لينصعف منهم ولئن كان لا يتكسب بالمديح فانه كان لا يتكسب بالهجاء أيضا ، لأنه ماكان شاعراً هجّاء" ، لقد كان يهجو ، ولكنه ما كان هجاء" مقذعا خبيث اللسان، موجماً كغيره ممن نعرفهم من شعسراء

الهجاء الذين كانسوا يستلقون الناس بالسنتهم الحداد ، فيبثون الخوف في النفوس وينبذل لهم المال التقاء كشرهم وخوفامن هجائهم .

كان هجاء ابن يسمير مرتبطاً بموقفحياتي يعيشمه، فقد هجا أبا النسَّجم المغني وهما يوسف بن جمفر كما هجا امرأته ،ولم يسلم من هجائــه الحيــوان أيضباً ، ولكن هجاءه لا يبلغ به حدد الفحش أوالقذف أو استخدام اللفظ المقذع ، انه هجاء غير موجع أقرب' الى المداعبة ، وأنت لا تقع فيه على ألفاظ مقذعبة ، اللهم اذا استثنيت بيتين من الشمعر وردافي البيان بلا نسسبة صريحة الى ابن يسمسر (٦٧) • بل انه كثرا ما كسان يصمفح عن خصومه ويتجاوز هفواتهم في مواقف تسمتدعي الهجاء • فعين وشبي به صديقه القاضي داود بن أحمد الي زوجته وأهله ، ودلتهم على أماكن اللهور الشبهة التي يتسردد اليها « جمسل ابن يسبير يضبحك ويقول: أيها القاضي لوغيرك يقول لي هذا لعس ف خبر'ه ٠»(١٨٠) أما حين هجاه جلميفران الموسوس، فقداستشاط ابن يسمير غضماً، وانهال عليه بشمتائمه ، ولكنه لم يرد عليه شعراً بشمر (١٩٠) • وحينما زحمه احمد بن يوسف بحماره في الطريق ، وكان ابن يسمير راجلا ، وكانت بينهما جفوة ، لم يرد ابن يسمير بالهجاء بل أخيف بإذن الحمار وقال لع: قل لهذا العمار الراكب فوقك لا يؤذي الناس ، فضحك أحمد وتزل فمانقه وصالحه ٠٠٠ ولممري انه للجواب أبلغ من الهجاء ، ولعمري انه لعتاب ظريف ذو وقع في النفس ، يصمدر عن انسمان طيب النفس سليم الطوية حلوالمعشر ميال الى الموادعة • ان هذا التكوين جمله محبوباً من الآخرين مقرباًمن رجالات عصده ، على الرغم مصا يصمدر عنه من هنات تدل على الظهرفوخفة الغال • دعهاه والى البصيرة الى سجلس شراب في يسوم شات جميسل ، فوضع شروطاً لمجيئه أغضبت الوالي ، انه يريد بر دونا للنقله وحَجَاماً ليصملح من شعره ، شم حماً ما وطيبا ، ولكن الوالي يجيب شروطه مضمرآ العبث به ،وعندما يصل ابن يسمير ، يشمد"ه أعوان الوالي إلى أسطوانة في المجلس، ويجلس وأصدقاءه إلى الشراب ، فيطير صواب ابن يسمسير وهو يراهم أمام ناظريه يشربون ويقصمفون، وهو المقيد الممنوع، ويسالهم أن يقيلوا عثرته ، فيجيب الوالي ، شمريطة أن يهجو ابن يسمير نفسمه ، ويقبل ابن يسمير ويهجو نفسمه قبائسلا(۲۱) :

ایا عجبا من ذا التئسري فانه له نخوة من نفسه وتكابده یشارط لما زار حتى كانسه منفن منجید أو غلام مؤاجس وان هجاءه هذا یفصنح عن وداعة وظرف كبیرین •

وريما قاده ظرفه هنذا الى بعض المجون ، ولكنه ليس المجون المتحدي للمجتمع وقيمه ولا المنغمس حتى الآذانكالذي أثر عن بعض معاصريه كحماد عجرد وأبي نواس واضرابهما من الشمعراء . انه بعض مجون الشباعر الذي كن يدفعه الى التردد الى أماكن اللهو ودور القيان والجواري والقصنف والغناء ، والذي كان يصل بسه أحيانًا الى هجسرزوجته أو هجائها ، جريًا ورباء قينسة من القيان • وهل كتب عليه أن يعيش الدهد مخلصاً الهذه الزوجة التي « عرقوبها مثل شهر الصوم في الطول » ؛ ومن منا لا يضيع بالأخريان وبنفسه أحيانًا ، فيسملك سنبلا يجد فيها دافعية للسمام كما يظن ؟ وكثيراً ما هجر الشاعر زوجته وبيته أياماً ، وكثيراً ما خرجت وأبناءها بحثاً عن الزوج الهارب • بل أن مجونه الظريف هذا كان يضمه فيمواقف محرجة أو مهلكة أحياناً ، وها هو ذا يتغزل بوصيفة من وصيفات الأسيرةثم بن جمف ، في مجلس من مجالس الشراب غيير عابىء بعرمة المجلس أوهيبة الأمدير ، فينخلع فدواد صديقه أبي الشبيل ويقول له : « السِكْتُ وَيُلِكِ اللهِ وَيُصَفِعُ وَاللهِ وَتُنْخَرَجُ » وكان جواب ابن يسمير يحمل الكثير من الظهرف والمجون حينما قال : « والله لو وثقت بان نشمنفع جميعاً لأنشبدته الأبيات ، ولكني أخشى أن أفرد بالصنفع دونك »(٧٣) • وربما دفعه الايغال في المجون إلى الانقلاب إلى الزهد أحيانًا ، والمسرّوف عسن الحياة ولذائدها ، (٧٢) ولكننالا نقرأ له الكثير مما يمكن أن نضمه في قائمة الرهد ؛ ولا نستطيع من خلاله أن نعددزمن انقلابه هذا ولا صدقه ، وفي ظنى أن زهده ممادل لمجونه، وهي حالة مالوفة عند الكثيرين ممن يمانون فنا من الفنون، إنه التقلب الناجم عن الاضبطراب والقلق ٠

إنه إنسان ظريف طيب النفس ، وادع مقبل على الحياة بتواكل عجيب ، وإلا ذكيف تفسر قوله :

تنغطبي النفسوس' متبع العيب ن وقد تنصيب' مسع المتفلكه: كتم مين متضيبي في الفتضا م ومتغنسرج بدن الاسينكسه



٤ ـ موضوعات شعره:

إن مكونات الشماء المناصرين له، شاعسرا مداحاً متكسبا يطسرق أبواب يكون واحدا من الشمراء المماصرين له، شاعسرا مداحاً متكسبا يطسرق أبواب القصمور ويقف طويلا على أعتاب الأمراء ، وإذا جاز لي التعبير فانني أقسول إنها لم تجمل منه شاعراً «معترفا » بمقاييس عصره بل جملت منه شاعراً ذاتيا وجدانيا ، انصرف في شمره إلى تصويروقائع حياته اليومية ، خطيرهاوحقيرها، باطنها وظاهرها ، ولم يشمغل نفسه أبدا بمنافسة الشمسراء ومديسح الأمراء ، وعلى الرغم من اتصاله بأمراء البصرة وولاتها ، ومجالستهم ومنادمتهم فانه لم يمدح أحدا منهم قط ، بل كان يدخسل المجالس دخول العالم الأديب الصمديق ، والنديم الظريف ، وإن المقطوعة اليتيمة التي قالها في مدح والي البصرة عمر بن حفص لم تكن غايتها المديح من أجسل المديح ، وإنما كانت تعبيراً عن موقف حياتي عاشه الشماعر ، إنه بهذه المقطوعة يستمين بالوالي لينصفه من أصدقائه حياتي عاشه الشماعر ، إنه بهذه المقطوعة يستمين بالوالي لينصفه من أصدقائه المابثين الذين اقتحموا بيته وأكلوا تمره، وقد فعل الوالي ، وأنصفه ، ولكنه لم يجزه لقاء مديحه ، ولم يطلب الشماعر منه ذلك (٢٤) .

وفي ظني أن هذه الفلسفة الحياتية اللاهية المتواكلة هي التي أخملت ابن يسمير وابتعدت به عن نباهة الذكر وذيوع الصبيت ، وإننا واجدون له في كتب الأدب والمجموعات الشمرية ، العديد من الأبيات التي اشتهرت وأصبحت مما يتمثل به الناس ، ولكنني أظن أنه إنماقالها لنفسده لا لتذيع وتشتهر ، وكأني به يريد أن يقدم نفسه للناس عالما لا شاعراً .

بهذا المفتاح ، مفتاح الذاتية وتصوير وقائع الحياة اليومية ، يمكننا أننفتح الباب لنلج عالم ابن يسمير الخاص ، وإننا لواجدون في عالمه الشمعري ألوان الشمعر العربي كلها تقريباً • لقد مدح وهجا ووصف وتغزل وقال في الحكمة والزهد وبكى نفسه وأصدقاه وكتبه ، ولكنه في كل ما قاله إنما يصدر عن المذات الشماعرة التي تتجه بخطابها نحو الداخل، ولم يكن يتجه بخطابه الشمعري هذا نحو الخارج • لقد مدح والى البصرة ،كما أسلفت فقال :(٢٥)

يا أبا حنفص بعر متنبا عنن نتفسا حين تنتهك فنسلا لنا تنادر كا فنبسك الاوتساد تلدرك

WERRENDER DE DE VERSENDE.

ولكنه في مديحه لا يطلب ثوابا بسليستعدي (صديقه) الوالي (بحرمته عليه) على من اعتدى على تمره ·

كما هجا عدداً من معاصريه ، ولم ينج العيوان من هجائه فانصب على شاة منيع البقال كالصاعقة ، وكان في هجائه لهذه الشاة يفصح عن ظرف كثير على الرغم من فرقه وألمه لمصابه في بستانه وكتبه و لقد اكلت هذه الشاة كتب ومدوناته عندما لم تجد ما تأكله في بيته فكان مصابه جللا ، وقد استنفر ذاكرته اللغوية فاستحضر منها جل ما يحفظ من صفات سيئة ودعوات خبيثة وصبها على رأس هذه الشاة الملمونة التي نكبته في كتبه ، فكان في هجائه هذا ظريفاً طريفاً أكثر منه مقذءاً مفحشاً (٢١) و

وشارك ابن يسير أيضاً في المناقضات الهجائية التيكانت تدور حول القدور في زمنه ، فكان صغر القدر مدعاة للتهنة بالبخل (٢٧) ، ولكن هجاه كان ضرباً من التنفيس عن النفس والترويح عنها ، بعد أن يضيق بهدؤلاه الثقاد الذين يثقلون عليه ويفسدون عليه حياته ، لقد هجا واحداً من المنسين يقسال له أبو النجم لأنه عبث به وأثقل في وليحة كانا قد دعيا اليها (٢٨)، وعر ض بصديق له يدعمى داود لأنه كان ذا حظ عند النساء لم يكن لابن يسير مثله على الرغم من قبح داود هذا وكونه أميناً جاهلات ، فكان يكلنف أبن يسير المرد على رسائل المجبات من القيان (٢٩):

لا يئساوي عند التشاميل والتئفنتيش يومسا في النشاس كنسف تئسراب

كما هجا الأمير يوسف بن جعفر لأنه عربد عليه وشجّه في مجلس من مجالس المعمرة (١٠) ، وهجا الفلاسفة والمتكلمين لأنه ضاق بجدالهم المستمر وخصوماتهم التي لا تنتهي في حلقات المساجد ، كماهجا صديقه أحمد بن يوسف الكاتب في جفوة بينهما ، فعيسّره بحبه لجارية سوداء مغنية (١٠) ، وهجا زوجته التي ضماق بقبحها وطول صحبتها (١٠) ، وتو ج ذلك كله بهجاء نفسه في مجلس الأمير والي المسمرة .

ويبدو أن المرأة لم تعتل حيسرًا واسعاً في عقسل ابن يسبير وشعره ، علسى الرغم مما أأثن عنه من تسرده على دور اللهو وحضور مجالس الغناء والشراب -



وعلى الرغم من تصريحه بحبه لقينة من قيان أبي هاشم بالبصرة و تحوله الى انسان خليع و هجره لزوجته راداً على عتابها لله (۸۲):

لا تنذ كنري لتواعنة النري ولا جنز عنا ولا تقاسين بتعندي الهنيم والجنز عا ما تصنعين بعين عنك قد نتز عا الى سيواك وقتلب عنك قد نتز عا ومن ينطيق ختليعا عند صبئوتيه ام من يقوم المستور إذا ختلعا ؟

انه يفصم عن خلاعته ومجونه بسلاخجل أو مواربة ٠

ويبدو أن أخلاق العلماء وجفاءهم قد تركا فيه أثراً ليس باليسمي ، على أننا واجدون في شعره مقطوعة يتغزل فيها باحدى الجواري قائلا :(٨٤)

يا باسطا كنفته نتحنوي ينطيبني ين كفتاك أطنيت يا حببي من الطنيب

وتبقى أبيات هذه المقطوعة الأربعة في إطار الشعم المذاتي لأنها لم تجاوز فم ابن يسمع إلا إلى أذني جاره أبي الشبق لم تسمع الجارية ولم يسمع من في المجلس.

ولقد وصف ابن يسبر الخمرة ؛ وصف مجالسها وآثارها فيه ، ووصف مراحل صناعتها ، ولكن غايته لم تكن الخمر قصيشها ، بل كان وصف الخمرة وصناعتها مدخلا لمونف حياتي ، إنه مدخل للاستسقاء وطلب الخمسرة من الأخرين و إنه يعب الخمرة وما بات يومأقط إلا وهو سكران كما صرح ابنه (٩٥) ولكنه لا صبر له على صناعتها وافتضاح أمره أمام الجيران عند نقبل الدنان ، فاخذ على نفسه ألا يصنع خمرة بليستسمقيها من أصدقائه ومعارفه كما يقدول :(٨٥)

كم في عيلاج نبيد التمس لي تعب الطبيخ والدلك والمعصار والمعكر

وفي اعتقادي أن الرثاء والهجاء هما اللونان اللذان يمثلان فلسمفة ابن يسير وشعره المصور لواقف الحياتية خير تمثيل ؛ يمازجهما شيء من الحكمة والتأمل لا يبتعد أبدأ عن الفلك الذي يدور فيه شعره ، فهو في حكمته يدعبو إلى الصبر والتواكل • للقد رثى ابن يسير قصر النوشجاني ، (٨٧) و بكى ألواح الكتابة التي كان يحضر بها مجالس العلم و يدون عليها ما يحب ؛ بكى هذه الألواح

عندما عبث به قثم بن جعفر وسرقها منه، ورثى نفسه في قصيدة مشهورة أبكت المضور جميعاً عندما أنشدها في مجلس أبي محمد الزاهد ولكن رثاءه لصديقه داود ضرب مختلف وداود هذا صديق لابن يسبر كان يعاشره وكانا يحضران معا مجالس الشراب والقصف والغناء ويعودان معا في أواخر الليل ، فكان ابن يسبر يجعل داود ، يسبر أمامه منتقيا به ظلمة الليل وأذى الطريق وعندما مات داود لم يرثه ابن يسبر ، ولكنه عندما انصرف ذات ليلة إلى بيته وهو سكران، فعش بدكان وتلوث بطين ودخل برجله عظم ولقي عنتا شديداً ، تذكر داود صديقه الذي كان يتلقى عنه كل هذا الأذى ، فبكاه :(٨٨)

با ثوب الداجتي فنهنو فتوق الأرض ممدود ا ؟ منن لي بداود ؟ لنهني أيسن داود ؟ الهني أيسن داود ؟ المناه المنا

اقول' والارض' قد خشش وجلكلها منن لي بداود في ذي الحال يلرشدني ؟ لتهنفيي عملي رجليه إلا اقدامها

هل يبكي ابن يسير صديقه داود ؟إنة يبكي نفسه التي افتقدت داودها في لمفات المنطر ففقدت و ومهما كان رايك بهذا الرثاء ، فأنه رئساء طريف صادق، والصيدق سمة هامة من سمات شعر ابن يسير ، نفتقدها عند كثيرين من معاصريه من شعراء المديح .

وتلتتي مع سمة الصدق هذه ، تصيدته في هجاه شاة منيع البقال ، هذه التصيدة التي بلغ عدد أبياتها واحداوخمسين بيتا ، وهو الشاعر المقل الذي لم يصلنا له شعر مطولسوى هذه القصيدة ، وقصيدة أخرى تدخل في هذا الضرب من الشعر الهجائي ، يدعو فيها على حمام ابن أبي عمرو المديني بالهلاك بعد أن طلب بعض فراخ الحمام الهداء فدلس عليه وأعطاه فراخا رديئة الأصل (١٨٠) يستفتح ابن يسير قصيدته في هجاء شاة منيع بوصن بستانه الذي كان له في بيته : (٩٠)

لي باستان اليسق داهر الماضي الخضيرة ريسان ترف

وقد استغرق وصف البستان منه ستة عشر بيتا • ثم ينتقل في بقية النص إلى الدعاء على شاة منيع ونبذها باشنعالصفات والألقساب ، ذلك لأنها أكلت بستانه وثنت بكتبه ومدو ناته ، فتغيل كم يكسون حجم هذا البستان الدي



تستطيع شاة هزيلة أكله ثم لا تشبع به فتملأ معدتها بالكتب والمدونات ؟ ومسع ذلك فان الكارثة كبيرة جداً عند ابن يسير ، وهو صادق مع نفسه ، وما طول القصيدة سوى ضرب من تأكيد صدقه وإحساسه بفداحة الخطب ، وفي ظني أن الماساة عنده ليست في تلف البسمتان بل في ضياع الكتب والمدونات ، وهو المالم المساعسر ، وإذا أردت أن تميش هذه اللحظة الشمرية الشمورية التي عاشها ابن يسير فتخيل أن مكتبتك التي قضيت عمرك في جمعها قد تلفت دفعة واحدة ا

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو : هل ترك ابن يسير جديداً في موضوعاته الشمرية ، لم يقل فيه الشمراه من سابقيه ؟ أقول : بلى ، لقد ترك ابن يسمير جديدا ، ويمكن أن ننفس عه إلى فسرعين اثنين ، أما الأول : فبسماطة الموضوعات التي تناولها في شمره ، وكل الأنموذجات التي عرضتها آنف تصلح شاهداً لذلك ؛ هذه الموضوعات التي يندر أن تجد شبيها لها في شمسر الشمراء الكبار الكثيرين من معاصريه ، الذيب استغرقهم شمر القصور فانفوا من تناول مثل هذه الموضوعات ، وما أظن أن ابن يسمير ضميح وحده في همذا ، بل إننا واجدون له أضراباً في الشمر العباسي وما تلاه ، ولكن من غير الذين نصنفهم في دائرة الفحولة الشمرية ،

وأما الفرع الثاني من جديده فهو الكتب، وهي العالم السبحري الذي عاش ابن يسمير في أجوائه ، بل تكاد تكون الموضوع الوحيد الذي تعامل معه بجدية مطلقة في محيط حياته اللاهي المتواكل، ذلك لأنه أراد أن يقدم نفسه عالماً ، أما الشماعر فيأتى عنده في المرتبة الثانية .

لقد أقبل أبن يسير على حلقات الدرس في مساجد البصرة ، متأبطا ألواحه، فاستمع وحاور ودون ما أحب من شعس ونثر ، فكان ما تركه لنا من شعس في العلم والكتب وأدوات الكتابة أغزر شعرقاله في موضوع واحد القد وصف ألواح الكتابة وصف عاشق متيه وبكاها بكاء من أحين ضاعت منه أو سرقت :(٩١)

عينن بكتي بيعبش ق تسنفساح واقيمسي مساتسم الالسواح كمسا تحدث عسن مجالس العلماء وأفسح عن ضيقه وامتعاضه من مجالس

المتكلمين من أهل الجدل(٩٢) ، وتحدث عن طرائق التعامل مع العلم فأثنى على والاعتماد على الذاكرة والفهم(٩٢) :

ماد ختل المتمام مين عيلميس فتلذاك منا فستان به متهنمين

كما افتخر بذكائه وسرعة حفظه واستغنائه عن التدويسن (٩٤)، ثم نقض موقفه السابق فدعا إلى التدوين و تجويد الخطوط (٩٥)، وحث العلماء على أن يعملوا بعلمهم ويتخلّقوا به ٠

على أن أجمل ما قاله في هذا الضرب من الشعر ، قصيدته في مديح الكتب وما تقدمه للانسان ، ويمكن اعتبارها مس مطولاته لأن أبياتها بلغت ثمانية عشسر بيتا • فالكتب _ كما يرى ابن يسير _ عالم ساحر يدخله الانسمان مغلقا عليه بابه فلا شكوى ولا شغب بل أنس كله لا يخاف الانسمان أذاه ، ان الكتب تقدم لنا العلم والمعرفة و تروي لنا آثار الأولين و حكمتهم وأدبهم وان الانسمان لا يموت إذا ترك لمن بعده أدبا يكتسب منه • و تلك لعمري نظرة عالية الى الكتب والكتاب .

هنم منؤنسون والاف غنيت بهم فليس لي في انيس فييرهم ارب الابادرات الاذى يلقس رفيقيه في الرب ولا يلاقيب منهم متنطبق ذرب البقتوا لنا حكما تبنقتي متنافيعها آخرى الليالي على الايام وانتشعباوا

يمكننا القول الآن وبكثير من الاطمئنان ان عمد بن يسير الرياشي شاعر ذاتي وجداني يصدر في شعره عن فلسفة حياتية واضحة تقوم على الاقبال على الحياة بهدوء وينسسر ودعة وتواكل بعيداً عن الصدام أو النزاع مع الآخرين، وقد كان في شعره جنله ، ان لم يكن كنه ، مصوراً لهذه الفلسفة من خلال رصده لمواقفه الحياتية وتوثيقها في عالمه الشمعري .

إنه شاعر مسالم لا مصادم، وكم كان جيلاً حينما عاتب صديقه أحمد بن يوسف على جفسوة كانت بينهما عاد الياه في الموتى الأحياء لأنه أمات الصداقة بينهما ، (٩٧) وكم كان أجمل حينما تغاضى عن جفاء صديقه الهاشمي ومد يده اليه داعيا الى حياة جديدة وصفحة جديدة ، حين قال (٩٨):



وقد كنت منتقبيضا وانت بسلطتني حتى انبسلطنت اليك ثم قبتضنتني فهكلم نجسلب التساكس بينسا ونعبود بعبد كانسا ليم نتنطسن

انه شاعر وديع يصدر في حياته كلهاعن فلسنفة النفس المتواكلة الوادعة المطمئنة •

البنية الفنية: (الشمكل وأساليب التعبير) •

ان المفتاح الذي فتح الباب الى عالم ابن يسير الشيعري ، هو نفسه الذي سيفتح لنا الى طرائق بناء القصيدة عنده ومكوناتها الفنية ، انه لم يكن يكتب الشيعر منافساً أو مادحاً متكسباً بل كان يكتب لنفسه أولا وليصور مسارات حياته اليومية ثانيا ، ولذا فانه كان يسبك الى القصيدة أول طريق يصادفه دون أن يكلف نفسه عناء التجويد أوالتحبير ، مع أنه يفصيح في شعره عن عالم عليم باللغة ، متمكن منها ، مأنوسها وغريبها ، عليم بضروب الشعر وفنونه ، به انه كان واحداً من مصادر الجاحظ الشعرية في بيانه وحيوانه .

فعلى صعيد الشكل الفني لم يسلك ابن يسير سبل الأقدمين في بناء القصيدة بل ابتعبد تماماً عما يسمى (هيكل القصيدة) • انه لا يستفتح بالغزل ولا يقف على الأطلل ، ولا يصفرحلة ولا ناقة ولا صيدا ، ولا ينتقل من غرض الى غرض ، كما أنه لا يجاري معاصريه بالاستفتاح بالمعرة أو المكمة أو التأمل بل كان يهجم على موضوعاته هجوما مباشراً وبلا مقدمات • وما حاجته الى المقدمات وهو لا يكتب (القصيدة) بل يبني على نظام (المقطوعة) سواء أطالت هذه المقطوعة أم قصرت ؟ انهواحد من شعراء (المدرسة البغدادية) التي تبنت نظام المقطوعة الشعرية في التعبير عما تريد التعبير عنه • ولقد كانت هذه المدرسة لونا من ألوان التطورالذي وصل اليه الشعر في المصر العباسي ، وهذا اللون من الشكل الفني يناسب ابن يسير الشاعر الذاتي الوجداني ، وينسجم مع فلسفته الحياتية التي تجنح الى البساطة في كل شيء . مرة واحدة فقط شذ عن هذه القاعدة حين استفتح قصيدته في هجاء شاة

منيع البقال بوصف بسمتانه ، أما ما عداها فمقطوعات شعرية لا تلتزم منهج القصيدة المالوف عند سابقيه ومعاصريه .

أما على صعيب البنية الغنية في شعره فان ابن يسبر ينسب الى (مدرسة الطبع) اذا أردنا له أن ينتمي الى مدرسة شعرية معينة • ذلك لأنه لم يكن يعنى بتجويد شعره أو تصنيعه كما أنه لم يكن يعنى بتنقيحه ، لأن همه لم يكن ينصرف الى فنية الشعر بقدر ما كان ينصرف الى الموضوع الذي يريد التعبير عنه • وكما كانت موضوعاته بسيطة أحيانا ، ساذجة أحيانا أخرى ، فان اساليبه في تناول هذه الموضوعات كانت بسيطة ، وساذجة أحيانا ، بل انه يكاد يتحدث في بعض مقطوعاته بلغة بسيطة جداً تقترب من لغة الحديث اليومي كما في مديحه لوالي البصرة (١٩٩) كما كان يستخدم في بعض شعره ألفاظا متنافرة بعيدة عن الانسجام ، لأنه ما كان يدقق كثيرا في اختيار الفاظه • اقرأ قوله في عتاب أحمد بن يوسف (١٠٠) :

لم يتضير هما ، والعمسد لله ، شيء وانتثنت نعسو عنز في نتفلس و هنول

ان شطره الثاني متنافر مرتبك وهذا ما دفع الجاحظ الى الاستشهاد به على تنافس الألفاظ فقال: «فتفقد النصف الأخير من هذا البيت فانك ستجد بعض الفاظه يتبرأ من بعض "(فالله كما استشهد به ابن رشيق على تقارب العروف وثقلها على اللسمان فقال: «فانالقسم الأخير من هذا البيت ثقيل ! لقرب العاء من المين ، وقرب الزاي من السين ، »(١٠٢) ، ونحن وان كنا لا نقع في شعره على نماذج كثيرة من مشل هذا البيت السالف فاننا واقفون على بساطة بسيطة في طرائقه التعبيرية ، وكما كانابن يسير يتناول في شعره الموضوعات البسيطة ، فانه كان يعبر عنها بعفوية فطرية وحساسية عالية ، وكانت وسائله التعبيرية الى ذلك ، البساطة والعفوية وقرب التناول والبعد عن التقعس والغمون والغمون وراء المعاني والعمور »

واذا كان التصبوير والتصنيع لا ينهضان بشعره فان له في صدق المشاعر وفورانها وعفوية الأحاسيس وفطريتها أجنعة قوية تنهض به ، ولكنها لا تحلق به عالياً في سماوات الشعر .

<u>DEFERREDE DE PEREDE DE PEREDE</u>

```
🗀 مصادر البعث :
           ٣٠- المعمدون: ص ٢٢٨ ــ حاشية. رقم ١٠٠
                                                                               1 ـ الاخاني : ج ١٧/١٤ -
                                                                        ۲ ـ الشمس والشمراه : ج ۸۷۹/۲ -
٢٦ - انظر ديوان معمد پڻ پشنج الفارجي ۽ ص ٧٥-٧٥ ــ
وشعراء أمويون : القسم ١٨٤/٣ ـ ولسان العرب :
                                                                ٣ ـ تلفيص المتشابه في الرسم : ج ٢١٧/١ •
                                                                              € ـ الاكسال ا ± ۲۰۲/۱ •
                          ع ۱۱/۱ سالة (اجر) •

    ۲۲۹/۲ g : الميوان : ع ۲۲۹/۲ ٠

       ٣٢ معهم الشعراء في إسان العرب : ص ٣٧٩ .
                                                              ٣ ـ البيان والتبيين : ج ١٧٢/٣ (سندوبي) ٠
              ۲۲_ شعراء أمويون : القسم ١٦٩/٢ •
                                                               ٧ ـ القاموس المعيط : ج ١٦٢/٢ مادة (يسر) ٠
                ۲۵۔ انشعر والشعراء : چ ۸۷۹/۲ -
                                                               A _ تاج العروس : ج ١٩٠/١٤ مادة (يسر) ·
             ٣٥- يعض المصادر تجعلها عام 140 هـ -
     ٣٦- تلفيمن المتشابه في الرسم : ج ٢١٨-٣١٧/١ -
                                                     ٩ ... معمد بن يشير الغارجي ، شاهر أموي يسدوي ، سكن
                    ٣٧ ديوان ابي نواس ١ المتدمة ٠
                                                     المدينسة المنسورة ، ترجم نسه ايو القرح في الاطائي :
       ۲۸ - الأغاني : ج ۱۹/۱۶ ، وانظر : ج ۱۹/۱۶ •
                                                                                       · 1.7/13 E
٣٩ البيان والتبيين؛ ج ١/٨٨ ، حاشية رقم ١ (سندويي)٠
                                                               ١٠- البيان والتبيين : ج ١٧٢/٣ (سندوبي) ٠
·1- توفي المأمون هام ٢١٨ هـ ، وانظر الكامل في التاريخ :
                                  . $77/% g
                                                                 11 الاغاني : ج ۱۲/۱۶ حاشية رقم (۱) ٠
              الأم المحمائر والذخائر : ج ١٩/٧ - ٢٠
                                                     ١٢ انظر ترجمية معمد پڻ پڻيع انفارجي في الاكميال ا
                                                     ج 741/1 وتلقيص المتشابة في الرسم : ج 1/0/1 🕒
                          ٢٤٠٠ الأخالي : ج ١٤١/١٤ •
      54 البيّان والتبيين : ج ٧٣/٣ ومواضع اطرى ٠
                                                                         ١٣- الواقي بالوفيات : ج ٢٥١/٢ •
            £4- العيوان : ج ٢٩٦/١٣ ومواضع اخرى •
                                                                        11_ الوال بالوفيات : ج ٢٥٢/٢
                                                                10- الايانة عن سرفات المتنبي : ص ٢٧-٢٧ :
              63_ العيوان : ج 70/1 و ج ٢٠٨/٤ ·
                                                                            ١١٦ الإبالة : ص ١١١١ـ ١١١ •
              ۲۶ـ الاعلام : ع ۱۹۱/۸ و ع ۱۹۱/۸ ·
                                                                      ١٧ـ المعامين والمساوىء : ص ٢٥٤ -
       12- معجم الشعراء في لبان العرب : ص ٢٣٦ •
              44- تاج المروس : ج 14/014 (يسر) ·

 ۲۱٦/۱ = : قسلة : ع ۲۱٦/۱ - ۱۸

                                                                           ١٩ وييم الإيدار : ج ١٠/٥ •
       44۔ المصندر السابق وسمطہ اللائی : ج ۱۰۴/۱ •
                                                                      ٠١٠ تاويل مغتلف العديث : ص ١٢٠
٠٠ ـ الاغاني : ج ٢٧/١٤ ، وقد تكرر اسم عبدات بن كد
                 ابن يسير في عدد من الأسائيد •
                                                      ٢١ - الدر القريد وبيت القصيب (مقطوط) : ج ١٥/٢ •
                                                                                ۲۲_ الامالي : ج ۲۲/۱ •

 ۲۹/٤ : ج ۲۹/٤ •

                         ۴ العيوان : ج ۱۹۲/۷ ·
                                                               ۲۲_ سمجل انلائی : ج ۱۰۵/۱ حاشیة رقم ۲ ۰
                                                               ۲۵ سمط ۱:کلی : ج ۱/۵۱۵ حافیة رقم ۲ ۰
                       ٣٣ـ الأخاني : ج ١٤/٢٩_٢٠ •
                                                            24_ المعمدون من الشعراء واشعارهم ؛ ص ٢٢٨ •
                          £هـ الاخاني : ج ۲۲/۱۴ •
                                                                               ٢٦_ المعملون : ص ٢٣٢ •
           00_ انظر المقطيعة (٣٣) في هجاء شالا منوع •
                          0 40/16 الاخاني : ج 16/16 •
                                                      ٧٧ ـ انظر ديوان معمد بن يشبع القبارجي : ص ١٠٢ ـ-
                                                      المقطوعية ٢٦ _ وص ١١٦ • المقطوعية ٣٢ وشعراء
                          ٥٧ انظر المقطوعة (١١) •
                                                      أمويون : القسم ١٩٤/٣-١٩٩ ـ وصل ٢٠٤-٢٠٥ ٠
                          A الأفائي : ج ۲/۱٤ ·
                                                                             والألماني : ج ١١٣/١٦ ٠
                          44_ الأفائي : ج ١٧/١٤ -
                                                                          ٢٨ـ المعمدون : ص ٢٤١ـ٢٤٢ •
                          ٠٠ الالحالي : ج ١٩/١٤ ٠
                                                      ٢٩ الأهماني : ج ١٩٠١٧/١٤ وانظر المنطوعية (١٧) في
                              ٦١- المصدر السابق ٠
```

٦٢_ الافائي : ج ٢٢/١٤ •

هذا النيوان •

٣٨٠ الاخاني : ج ١٤/٢٤-٢١ • ٣٣_ رسائل الجاحظ (البقال) : ج ٢٩٧_٢٩٩ ٠

عدد الافائي : ج 14/14 ·

١٦٥ اليفلاء : ص ١٦٥ •

۲۹_ الاغاني : ج ۲۴/۱۴ •

٦٧ البيان والتبين : ج ٢٣٥/٢ (ستنويس) •

۸۸ الاخانی : ج ۱۱/۱۵ •

74_ الاهاني : چ 14/44_4 •

٧٠ الافالي : ج ١٤/١٤ ٠

٧١ الاخالي : ج ١٨/١٤ •

۲۲ الاطانی : ج ۲/۱۵ - ۲۲

۲۲_ الاغاني : چ ۲۹/۱٤ •

٧٤ انظر المقطوعة (٣٤) •

٧٥ــ المستدر السابق •

٧٩_ الاخالي : ج ٢٠/١٤ وما يعدها ٠

٧٧_ عيون الأطبار : ج ٢٦٣/٣٠ ٠

٧٨_ الافائي : ج ٢٨/٢٧_١٤ ٠

٧٩_ الاخاني : ج ٢٩/١٤ •

٠٨٠ الاهائي : ج ٢٠/١٤ ٠

٨١ـ الاخاني : ج ١٤/١٤ ٠

۲ الميوان : ج ۱۹۲/۲ •

عدد الاغاني : ج ۲۰/۱۱ •

فل الاخالي : ج 14/16 •

٨٠ الاغاني : ج ١٤/١٤ ٠

٨٧- الاغانى: چ ١٩/١٤٠٠

٨٨ـ الاخالي : ج ١٤/١٤ •

٨٩- الافائي : ج ٢٤/١٤ وما يصنها ٠

٩٠ اثظر المتطوعة (٣٣) ٩

41_ الأهاني : ج 14/16_ •

۹۲_ الاخاتي : چ ۱۹۲/۱۶ •

١٣- الميوان : ج ١/٥١ واذخاني : ج ١/١٤ •

44_ الاهاني : ج 14/14_46 •

ه ۱ سر الاخالي ا چ ۲۰/۱۶ -

44_ ألميوان : ج 44_44 •

١٠ ٨٨/١ وائتبيين ، ج ٨٨/١٠

44- الاخالي : ج ١١/١٤ •

۱۹۹۰ اولمانی : چ ۲۲/۱۱ و

١٠٠ ـ الاغانى : ج ٢٤/١٤ ٠

۱۰۱ - البيان والتبين : ١٠١ - ٨٨/١

. 191/1 g : Almail _1.Y

قصيدة الخبزأرزي

د. عَبد اللطبيف الراوي د. عَبد الإلله نبه ان

الشيامير:

فعر بن أحمد بن نصر بن مامون البصري (۱) ، أبو القاسم البصري ، شاعر غزل ، اشتهر بلقب : أرزي أو الغبز رزي لأنه كان له دكان يخبز فيها خبز الأرز بعربد البصيرة ، ويبدو لنا من كلام الثمالبي عنه أن شعره في كثرته ليس بتلك الجودة التي تلفت النظر اليه لذلك قال الثمالبي «كنت على طي شعره وذكره ، إما لتقدم زمانه أوسفسفة كلامه ، ثم تذكرت قرب عهده وتكلف ابن لنكك جمع ديوان شعره ، فسنح لي أن أضمتن هذا الكتاب لما قد علقت بحفظي منه ، والاعراض عين التصفح لباقي شعره ، وترك الفحص عما يصلح للالحاق به من ملحه ، وعلى ذكره ، فقد بلغني من غير جهة أنه كان أمياً لا يكتب ولا يتهجتني ، وكانت حرفته خَبز خُبز الأرز في دكانه بمربد البصرة ، فكان يغبز وينشد أشعاره المقصورة على الغزل ، والناس يزد حمون البصرة يتنافسون في ميله اليهم وذكره الهم ، ويحفظون كلامه لقرب ماخذه وسهولته ، وكان ابن لنكك على ارتفاع مقداره بينتاب دكانه ويسمع شعره » (۱). والثمالبي في هذا النص يقدم لنا أهم خصائص شعر هذا الشاعر ، وشعره يتسم



بالبساطة وبالروح الشمبية التي جمئته محبباً للناس الذين يستممون اليه ، ومع ذلك فلم يمدم وجود من يقدم له هذه السمليقة وذلك الطبع ، والمختارات التي ساقها الثماليي وغيره ممن ترجموا له تكاد تكون مكررة تنقل من كتاب الى كتاب وتتسمم بالبسماطة والعفويسة وكانت له صعبة حسنة مع البارزين من شمراء مدينته وأدبائها ، يمرون بــه في دكانه ، ويجلسون عنده • ذكر الخطيب البغدادي(4) ما يلي « حكى أبو محمدعبدالله بن محمد الأكف اني(2) البصري قيال: خيرجت مع عميي أبي عبيدالله الأكفياني الشاعير وأبي العسيين بن لنكك (١) ، وأبي عبدالله المفجيع (٢) ، وأبي الحسين السباك (٨) في بطالة عيد ، وأنا يومئذ صبيئ أصحبهم ، فمشسواحتي انتهوا الى نصير بن أحمد الخبسر أرزي، وهو جالس يخبر على طابئقه (١٩٠ فجلست الجماعة عنده يهنئونه بالعيد ويتمرفون خبسره ، وهو يوقسه السنِّعف تحت الطابق ، فزاد في الوقود فدخَّنهم ، فنهضت الجماعة عند تزايد الدخان وفقال نصر بن أحمد لأبي الحسمين بن لنكك : متى أراك يا أبا الحسين ؟ فقالله أبو الحسين : اذا اتسمخت ثيابي !! وكانت ثيابه يومئذ جددا على أنقىما يكون من البياض للتجمل بها في الميد ، فمشيئا في سكة بني ستَمترة ،حتى انتهينا الى دار أبي أحمد بن المثنى، فجلس أبو الحسين بن لنكك وقال: إن نصر إلا ينجلي المجلس الذي مضى لنسا معه من شميء يقوله فيه ، ويجب أن نبدأه قبل أن يبدأنا ، فاستدعى بدواة وكتب البيه:

> لنصر في فلؤادي فتراطرا حلبه اتيناه فتبتغثرنا بتغلبورا فقمت منبادرا وحسبت نصرا فقسال : متى أراك أبا حسين

انیف به علی کل الصنعاب من السَّعنف المدخئن للثنياب أراد بذاك طسردي أو ذهبابي فقلت له : اذا اتستخت ثيابي

> منعت أبا العسين صميم ودي اتسى وثيابته كقتسير ديسب ظننت جلوسته عندي لعشرس 🐣

وأنفذ َ الأبيات إلى نصر ، فأملى جوابها ، فقرأناه ، فاذا هو قد أجاب : فيداعتيني بالفياظ عسيذاب فتعندان له كريمان الشباب فتجلدت له بتنشيك الثياب

فقلت: متى اراك أبا حسين فجاوبني: اذا اتسخت ثيبابي فعان كان الترف فيه خير فعلم يكنني الوصي أبا تراب؟ (١٠)

وأورد له الثعالبي مختارات من شعره وكذلك ياقوت وسائل مترجميه • وقد اعتنى ابن لنكك بجمع ديوانه • وأقام الخبز أرزي مدة في بغداد وقرىء عليه ديوانه •

ذكر ياقوت أن وفاة الخبز أرزي كانت عـــام ٣٢٧ هـ = (٩٣٦ م) وفي المنتظم والنجوم الزاهرة ذكر أنه توفي عام ٣٣٠ هـ •

وفي شندرات الذهب جعل وفاته عام٣١٧ هـ وكذلك في وفيات الأعيان ، إلا أن صماحب وفيات الأعيان قال : وتاريخ وفاته فيه نظسر ، لأن الخطيب ذكس في تاريخيه أن أحمد بن منصور النوشرى سمع منه سنة ٣٢٥ هـ •

تعقيق النص:

كان أخي المرحوم الدكتور عبد اللطيف الراوي مهتماً بجمع شعر شعراه القرن الرابع كالمفجع البصري والخبر أرزي وغيرهما ، وقد وقع على هذه القصيدة محفوظة في المكتبة الظاهرية ضمن مجموع يحتوي على ١٧ رسالة في الأدب والشعر تحت رقم ٣٣٢٣ · والقصيدة مكتوبة بخط مهمل تقريبا «قليل الاعجام» يرجع إلى بداية القرن الخامس للهجرة · فأحب تحقيقها مفردة لأنه لم يصل إلينا من قصائده الطويلة سوى هذه القصيدة التي ربما كانت من أجود شعره ، وقام المرحوم الراوي بالقراءة الأولى · للقصيدة وتوفاه الله ، وأحببت إتمام ما بدأ به فعدت إلى أوراقه وإلى المخطوط فرممت ما احتاج إلى ترميم وضبطت ما احتاج إلى ضبط ، وفسرت ما يجب تفسيره من الألفاظ ، وترجمت للأعلام · · وكل ما أرجوه أن أقدم نصا صحيحاً يرضي القراء ويرضي روح المرحوم الراوي ، رحمه الله رحمة واسعة ·

* * *



القصيدة الله الله

١٠ نسسيم عبسير في غياللتة مساه
 وتيم شسال نسسور في أديسم هسواه

 ٢ - حكسى لؤلؤاً رَطباً ماحتشش بجوهس مضمنش لفتر طسي درقسة وصنفساء

٣ ما لقبد رحم الرحمين رقية جيشيه فعليه مين نسسور و بيسسورد

ق يكدا ملكسوت العششن في جَبَروته

فمسن نسَيور نسور في ضبياء ضبيساء

۵ - تستر پل سر بالا من الحسن وارتدی
 رداه ی جست ال طاسر زا بهسساء

٦ ـ تنعيشرت فيه لست احسن ومنتشه

غتلي لانتسي مين أوصيف الشعسراء

٧ ــ فلسو أنه في عهـــد يسوسيف قطعت ا

قلـــوب رجــال لا أكـن نسبـا،

٨ - يسدين إدارات بستينفسي ليحاظيه
 فيقتللنسا مسن فسير سنفسك دمساء

٩ ـ له حركات" تنشر' الثكشل'(١١) بينها

إشـــارات للطنف واتتقــاد فكــاه

١٠ تسلالاً كالسدار" النقسي" بشساشة"

وشسراب خسداه عقيسق حيساء

۱۱ له خاراً " مين تحت شعشر كانك الله خاراً " مين مساء مساء مناسع مساء الله الماء المناسع الماء المناسع المناس



۱۲ فاحستیه من حسبور عیشن وانسا آفسی ماریسا فی فللسست وختنسساه

17 فلسم أرَهُ إلا التفسيتُ تسوقتُمسياً ليكون ورَّاسي ليكون ورَّاسي

16 سيؤخبذ منا ليبس رضوان تاركا عليى الأرض حلوريسا ربيب ستمتاء

10_ تقطئع في فيسي اسمئه إذ ذكرتك المنعسداء

١٦ فيا ميم صولاي ويا ظلاء ظلمي
 ويافساء فلسو زي ثسم راء رجسائسسي

١٧ فديتك ، من هذي الصفات صيفات ميفات المدينك ، من هذي العسام ؟ مين العسام ؟

۱۸_ أمين أجنل ذاك الوعد أظهرت حيشامة " المين أجنل ذاك ومسين الالالاجتيابي تنتقيي وتأسرائسي ؟

19_ وما النفسة الألاف عسساراً فتتتقسي وليسس الفائدفاء

۲۰ تئسری غلیسّرت عن عهدها تو به الهوی
 قاخسرج بند را الوصدسل زرع جغشاء الا

٢١ تكـدارت الدانيا على الأنتسى المارت الدانيات تكسد يرا بمساء مستفساء

٢٢ واسًا رأيت الغسد ر زانسك في الهوى
 رجعت وصبري عسن وصاليك د ائسي

٢٣ فان حبيبي منن ينحب تنعصبي وليسي مندن ينحب شقائي

۲۵ لك العفو' عسمتًا قد مستضيى ولك الرائضا
 ولسى أن تنوفشسى لسى حنة ـــوق وفسائسى

٢٦ . ولم أشتغل عن حسن وجنهك إذ بدا تقطتُ أسست إلا لحسنسن عسسزاه

٢٧ فيما نفس' صبّراً أن يعيش مظفّري وربا في الشهمداء وربا مست وربا المسهمداء

۲۸ إذا ما لقيت' البوس عند أحبتي تكون' رجائبي ؟! تسسرى عند أعدائي يكون' رجائبي ؟!

۲۹ إلى الماء يستمى من يكنس المكلة مسن يفس بماء ؟
 افقال المن يستمل مسن يفس بماء ؟

٠٠ تمال نكاتم عتبنا وعتابنا لنسامين تغليطا مين الغلطام

٣١ ولا تسيئقيني ماه الوصيال مكدرا
 بتحريضهم ، دعنني الميت بيظلمساء

٣٢ وكنُل يجرد النبار حيرصناً لقر صيبه وكنُل يجرد النبار حيرصنا لقر صيبه وحسباه وحسباه

٣٣ رضنوا مين متعاصيهم بتتشنيع تنهمية المستوا مين متعاصيهم بتتشنيع المترادات منداوا بحسساه (١١٠)

3٣ تستمثى باسبماء الاخساء متعاشيس" ومتسا عينسد هسم سين ذمسة الاخسساء

***** * *



قصيد لا الخبراً رُرِّرِي صدية مجوع اللغة العربية بدينش

ا يونيز بسد العربي في الديم مدد العمد و المبعد المداد المداد العربي المداد الم بحيرَثُ فيه ليتراحبُ وصفةُ على مراده والسّعرا المارانه مع عديورز فطعت علور دحال كالأله ليترا مدراه ازار نسبغ لحاطه فقال معرسفار إما إمران منز التركليها لشارات لطروا تفادرة بلالاحالد النايداندة وتتربطوا عبوجها لەغىزە ئرنىسىزىڭ ئەنىلەت ئىرىنىچە ھىنىپ ماھىنىيە مۇردىرال لىرىجار ئارۇلىنە. دىرىغا منتيوخرسا لسررصوار بارگاعلاد صحورا زيسكا عظم و مرائد در در در شعطيع انعاس كداله، دا عاب موله رباطا ظالم وبالقبل فوزرتم زأ رجاي مدتركم في الفقائه صعابه مراطبر لركومغولقنا امراجاد الالزاد المراكب مشكر مرد الحرس والألاجر المراد المراد المراكب ورعواري عدرا وردا الورعاج وبرز الورادي

واسق الوحال مادرا تخريف الدسال والمراد المعدد المراد ا معرسه جا المعرف و المنت المعرف المعر ا دا العرس الميز لط العالم الشره منه مولطراليا مرايدي إلياس بسندهم م لالبام عزومانيا ورائيم المامر على المارية الماري الماري الماري الماري المارية المارية المرابع المارية المرابع المارية مراه و المراه على المراجع الماعدان المراجع والمحداد المدواد ما تعالى عود ما تدر والمراه المراد العدد مراجع الما المراه المراد العارم المراجع والمراس ورما وظالمة المراجع المراجع العدد المراجع المراجع المراجع والمراجع عادم المراجع المراجع

📋 اغبوائسي :

- ا سالدكتور عبدالطيف عبدالمجيد الراوي ١٩٤٠مـ١٩٤٠ ولد في راوة في العراق وتفسر ع في جامعة بقسداد ، وعمل مدرسا في جامعة وهران بالجسزائر ، واستاذا رئيسا لقسم اللغة العربية بجامعة البعث بعمص • توفي في حادث اليم في ١٩٩٤/١/٢٣ • من مزلفاته : المجتمع العربي في شعر القرن الرابع للهجرة • ط. بغداد •
- لا ـ المَيْزِ ارزي : ترجمته في تاريخ بفداد ٢٩٩/١٣ ومعجم الأدباء ٢١٨/١٩ والمنتظـم ٢٠٢٠٠ ويتيمـة الدهر ٢٩٥٠٠ والتجرم اززاهرة ٢٠٢٠٠ وشدرات الذهب ٢٠٣٠٠ ووفيـات الأميـان ٢٧٧٠٥ واللبـاب ٢٤٣٠١ والأعلام ٢٣٧٠٠ والمبد فانشـة
 - ٣ يتيمة النهر ٢٩٥:٢ وصاحبها هو الثعالبي إبو منصور عبدالملك بن معمد المتوفي سنة ٤٢٩ هـ •
 - ع _ القطيب البندادي ٢٩٢_٣٩٣ هـ ؛ أحمد بن على بن لابت ، صاحب تاريخ بغداد عن الاصلام
 - ۱۶۱:۱۰ تاریخ بنداد بن معمد ۲۱۹_۳۰۰ هـ تاریخ بنداد ۱۶۱:۱۰ •
- ٦ ابن لنتكتك توفي نعو ٢٩٠ هـ وهو معمد بن معمد بن جعفر البصري ، أبو العسن ، الشاعر ، ازديب ، كان ارد .
 البصرة وصدر (دبائها ق زماله الظر ترجمتـه ق يتيمة الدهر ٢٤٧٤٧ ومعجم الادباء ٢٠١٩ والأعلام ٢٤٣٤٧ •
- ٧ ــ المنجع البصري توفي نعو ٣٢٠ هـ معدد بن احدد بن عبدات البصري ابو عبدات ، المعروف بالمنجع انظر ٣٦٠ والمهرست ٩١ ومعجم الادباء ١٩١:١٧ وإنباه الرواة ٣١٢:٣ ومعجم الادباء ١٩١/١٧ والمعدون من الشعراء ١٠ وفيه انه توفي قبل الفلائين والثلاث مئة •
 - ٨ ـ لم اقع على ترجعة له •
- 9 الطابق ، ويبدو الله هو ما عرف بالطابوقة ، وجمها طوابيسق ، وهي الآجراة العربضة المسطعة ، انظر لشوار المعاضرة 1601 - القصة ٢٧ في الجزء الأول ، العاشية ،
- 14_ الإبيات ايضا في معجم الإدباء ٢٢٠:١٩ ، وفيها اختلاف هما اوردته نقال هن تاريخ بنداد • وايو تراب هو الامام على كرام الله وجهه •
 - أال الراها المرحوم الراوي ؛ تنفر المُنكل وه ولم الرّ لها وجها ف
- 11- طرمد : صلف وكان مُقاطَرا ومهاهية يما ليس فيه فهو طرسدان وطراماة ﴿ والعشا : ما في البطس ﴿ والمعني المقصود انهم ينهشون اهوم الموتى ولا يتجرّوون على الأحياء ﴿

☆ ☆ ☆

🗀 مراجع التعقيدق:

- _ الأعلام : خرالدين الزركلي _ الطبعة الثالثة .
- ـُ إِنْهَاهُ الرواةَ : القَلْطَي تَحَ مَحْمَدُ أَيُو القَطْسُ ايراهِيمَ ـ القَاهَرةَ ١٩٥٠
 - ـ تاريخ بقداد : تنفطيب البقدادي ـ د ماهرة ١٣٤٩ هـ •
 - شنرات الذهبُ : لابن الماد العليلي المنس ١٢٥٠ هـ
 - ے الفہرست : لللذيم تح رضا تجند ـ طهران •
 - _ اللهاب في تهذيب الأنساب : لابن الأثي ـ ١٣٥٧ هـ •
- ب المعمدون من الشعراء : القلطي على بن يوسف _ تح رياضهبداخيد مراد _ ط بجع اللغة العربية بنمشق 1970
 - معجم الأدباء : يافرت · تع أحمد فريد الرفاعي القاهرة ١٩٢٨ م ·
 - .. المنتظم : ابن الجوزي حيسراباه .. ۱۳۵۷ .. ۱۳۵۸ ه.
 - المنجب : لويس معلوق طبعة ١٩٩٠ -
 - ـ النجوم الزاهرة : ابن تقري بردي ـ دار الكتب المصرية ١٩٢٩ م ٠
 - ت تشوار المعاضرة : المعسن بن على التلوطي تج عبود انشالجي ... بهروت ١٩٧١
 - ـ وفيات الأعيان : ابن خلكان ، تع د. إحدان عباس ـ بيوت ١٩٩٧ .
 - يتيمـة النهر : ابو منصور الثعالبي تع معمد معيى الدين عبد العمياء ـ القاهرة •